ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ

ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಸಾಕ್ಷರತೆ ಇಲಾಖೆ

ಪಾಠ ಆಧಾರಿತ ಮೌಲ್ಯಾಂಕನ ಸಾಮಗ್ರಿ

2025-26

سبق پر مبنی تشخیصی مواد

مضمون-علم ریاضی

جماعت–چہارم



Mathematics – 4th Class

ರಾಜ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಶೋಧನೆ ಮತ್ತು ತರಬೇತಿ ಇಲಾಖೆ

ಬನಶಂಕರಿ 3ನೇ ಹಂತ ಬೆಂಗಳೂರು 560085

ಮತ್ತು ಜಿಲ್ಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ತರಬೇತಿ ಸಂಸ್ಥೆ ವಿಜಯಪುರ

Department of School Education and Literacy

Lesson Based Assessment Materials

2025-26

مضمون- علم ریاضی

جماعت-چہارم

Subject: Mathematics

Class: 4th

Department of State Educational Research and Training	
Banashankari 3rd Stage, Bangalore-560085 and **District Institute of Education and Training Vijayapura**	
Concept & Guidance	
Smt. Rashmi Mahesh V, I.A.S **Principle Secretary of Government** **Department of School Education and Literacy**	
Dr Trilok Chandra K V, I.A.S Commissioner, Department of School Education Bangalore	Sri Gopalakrishna H N Director, DSERT Bangalore,
DIET Co Operation	
Smt. Umadevi Sonad Principle DIET Vijayapura	Smt. Geeta Kulkarni Senior lecturer DIET Vijayapura
Composition	
Smt. Radha P. **Senior Assistant Director,** **DSERT Bangalore**	
Lesson-Based Assessment Material Translation Resource Team **and Review Team**	
Resource Team **Azim Premji Foundation** **District Institute** **Vijayapura**	
Mentor and Examiner,	
Smt. Fareeda Banu M Shaikh **Lecture Govt Urdu TTI** **DIET Vijayapura**	

سبق 1: ہندسی اشکال کا احاطہ اور رقبہ

آموزش ماحصل:

- سادہ ہندسی اشکال کا احاطہ معلوم کرنا۔
- احاطہ کا تصور کرنا اور حساب حل کرنا۔
- سادہ اشکال کے رقبہ کے معنی سمجھنا۔
- دیئے گئے اشکال کا رقبہ معلوم کرنا۔

مقصد پر مبنی

نمبر شمار	متعین	سوالات کی تعداد	مارکس	فیصد ٪
01	معلومات(Knowledge)	10	10	8.77٪
02	فہم(Understanding)	33	53	46.49٪
03	اطلاق(Application)	06	24	21.05٪
04	صلاحیت(Skill)	09	27	23.68٪
	کل	58	114	100٪

دشواری کی سطح

نمبر شمار	دشواری کی سطح	سوالات کی تعداد	مارکس	فیصد ٪
01	آسان	19	22	19.30٪
02	اوسط	19	51	44.74٪
03	مشکل	20	41	35.96٪
		58	114	100٪

سوال کی نوعیت کے پیش نظر

نمبر شمار	دشواری کی سطح	سوالات کی تعداد	نمبر	فیصد ٪
01	1مارکس کے سوالات	29	29	25.44٪
02	2مارکس کے سوالات	09	18	34.21٪
03	3مارکس کے سوالات	13	39	15.78٪
04	4مارکس کے سوالات	07	28	24.56٪

100٪	114	58	کل	

سبق2:اعداد

آموزش ماحصل:

- تصور-4ہندسی اعداد
- بڑے ہندسی اعداد کے ساتھ کام۔
- 1000 تک کے اعداد پڑھنے اور لکھنے کے قابل ہوں گے۔

دشواری کی سطح

فیصد٪	سوالات کی تعداد	اقسام
53٪	32	آسان
26٪	16	اوسط
12٪	12	مشکل

مقصد کا تناسب

کل مارکس	سوالات کی تعداد	مقصد				سوالات کے اقسام	نمبر شمار
		A	S	U	K		
15	15	–	–	02	13	MCQ	01
10	10	–	–	–	10	خالی جگہ	02
10	10	–	2	7	1	1مارکس	03
30	15	–	2	9	4	2مارکس	04
21	7	–	3	2	2	3مارکس	05
12	3	–	1	2	–	4مارکس	06
98	60	–	8	22	30	کل	07

سبق 3: جمع

آموزش ماحصل:

- چار ہندسی اعداد کو گروہ کئے بغیر جمع کرنا۔
- چار ہندسی اعداد کو دہائی کے ساتھ جمع کرنا۔
- روزمرہ کے مسائل کو مقامی قیمت کی بنیاد پر لکھنا۔
- جمع کرنے کے مراحل کو سمجھ کر ذہنی طور سے جلد از جلد جمع کرنا۔

مقصد کا تناسب

سوالات کے اقسام	مقصد				سوالات کی تعداد
	K	U	S	A	
1مارکس کے سوالات	10	10	–	–	20
2مارکس کے سوالات	–	15	–	–	15
3مارکس کے سوالات	–	–	5	–	5
4مارکس کے سوالات	–	–	6	–	6
کل	10	25	11		46

دشواری کی سطح

اقسام	سوالات کی تعداد	فیصد٪
آسان	20	43٪
اوسط	15	33٪
مشکل	11	24٪
کل	46	100٪

سبق4: تفریق

آموزش ماحصل:

- چار ہندسی اعداد کو بغیر دہائی کے تفریق کرنا۔
- چار ہندسی اعداد کو دہائی کے ساتھ تفریق کرنا۔
- روزمرہ کے مسائل حل کرنا۔
- تفریق کے مراحل کو سمجھ کر ذہنی طور سے، رفتار سے حساب کرنا۔

مقصد کا تناسب

سوالات کے اقسام	مقصد				سوالات کی تعداد
	K	U	S	A	
1مارکس کے سوالات	8	4	-	-	12
2مارکس کے سوالات	2	7	3	-	12
3/4مارکس کے سوالات	-	1	3	2	6
کل	10	12	6	2	30

دشواری کی سطح

اقسام	سوالات کی تعداد	فیصد٪
آسان	9	30٪
اوسط	14	47٪
مشکل	7	23٪
کل	30	100٪

سبق 5: ضرب

آموزش ماحصل:

- ضرب دہرایا ہوا جمع ہے۔ اسکے معنی سمجھانا۔
- ضرب میں استعمال کئے جانے والے مختلف نکات کو سمجھنا۔
- ضرب میں بنیادی اصول / بنیادی نکات کی شناخت کرنا۔
- لیاٹس (Lattice) طریقہ سے ضرب کرنا۔
- ایک ہندسی اور دو ہندسی اعداد کو ضرب کرنا۔ (بغیر دہائی اور دہائی کے ساتھ، حاصل ضرب 9999 سے زیادہ نہ ہو۔)
- روزمرہ زندگی میں ضرب کے حساب حل کرنا۔
- حاصل ضرب کا تخمینہ (Estimate) لگانا۔

مقصد کا تناسب

سوالات کے اقسام	مقصد				سوالات کی تعداد
	K	U	S	A	
MCQ	13	18	5	2	38
جوڑ لگائیں	5	–	–	–	5
2 مارکس کے سوالات	1	10	2	3	16
3 مارکس کے سوالات	1	3	–	1	5
4 مارکس کے سوالات	1	2	–	1	4
کل	21	33	7	7	68

دشواری کی سطح

اقسام	سوالات کی تعداد	فیصد ٪
آسان	38	56٪
اوسط	18	26٪
مشکل	12	18٪
کل	68	100٪

سبق 6: تقسیم

آموزش ماحصل:

- اعداد کے گروہ بنا کر تقسیم کرنا۔
- نقاط کا استعمال کرتے ہوئے تقسیم کرنا۔
- تقسیم دہرایا ہوا تفریق ہے۔ اسے سمجھنا۔
- ضرب اور تقسیم کا موازنہ کرنا۔
- مقسوم کو ایک ہندسی عدد سے بغیر باقی تک تقسیم کرنا۔
- مقسوم کو ایک ہندسی عدد سے باقی رہنے تک تقسیم کرنا۔
- روزمرہ سے منسلک تقسیم کے بیانات کے مسائل حل کرنا۔

مقصد کا تناسب

سوالات کے اقسام	مقصد				سوالات کی تعداد
	K	U	S	A	
MCQ	4	3	3	7	17
1 مارکس کے سوالات	3	1	–	–	4
2 مارکس کے سوالات	–	5	4	2	11
3 مارکس کے سوالات	–	2	1	3	6
4 مارکس کے سوالات	–	1	3	1	5
کل	7	12	11	13	43

دشواری کی سطح

اقسام	سوالات کی تعداد	فیصد ٪
آسان	20	46٪
اوسط	17	40٪
مشکل	06	14٪
کل	43	100٪

سبق 7: دائرے

آموزش ماحصل:

- بغیر آلات کے استعمال سے دائرہ تشکیل کرنا۔
- پرکار کے استعمال سے دائرہ کی تشکیل کرنا۔
- دائرہ کا مرکز، نصف قطر اور قطر کی شناخت کرنا۔

مقصد کا تناسب

سوالات کے اقسام	مقصد				سوالات کی تعداد
	K	U	S	A	
MCQ	5	5	–	–	10
صحیح / غلط	8	2	–	–	10
خالی جگہ	5	3	2	–	10
2 مارکس کے سوالات	1	4	2	2	09
3 مارکس کے سوالات	2	2	1	5	10
4 مارکس کے سوالات	–	5	1	3	09
کل	21	21	06	10	58

دشواری کی سطح

اقسام	سوالات کی تعداد	فیصد ٪
آسان	22	38٪
اوسط	27	46٪
مشکل	09	16٪
کل	58	100٪

سبق 8: ذہنی حساب

آموزش ماحصل:

- 10 اور 100 کے مضروب کو ذہن میں جمع کرنا۔
- 10 اور 100 کے مضروب کو ذہن میں تفریق کرنا۔

• جزضربی کے استعمال سے دو اعداد کا حاصل ضرب معلوم کرنا۔

مقصد کا تناسب

سوالات کے اقسام	مقصد				سوالات کی تعداد
	K	U	S	A	
MCQ	6	5	–	3	14
خالی جگہ	3	9	3	–	15
2مارکس کے سوالات	2	3	1	2	8
3مارکس کے سوالات	–	7	6	–	13
4مارکس کے سوالات	–	–	1	3	4
کل	11	24	11	8	54

دشواری کی سطح

اقسام	سوالات کی تعداد	مارکس	فیصد٪
آسان	32	53	51٪
اوسط	17	35	34٪
مشکل	05	16	15٪
کل	54	104	100٪

سبق 9: کسریں اور اعشاریہ

آموزش ماحصل:

• کسر کا مطلب سمجھنا

• کسر میں شمار کنندہ اور نسب نما کی شناخت کرنا۔

- دیے گئے کسروں کے مساوی کسر معلوم کرنا۔
- اعشاریائی اعداد 0.3 , 0.2 ,0.1 کے مطلب سمجھنا۔

مقصد کا تناسب

سوالات کے اقسام	مقصد				سوالات کی تعداد
	K	U	S	A	
خالی جگہ	8	7	–	–	15
صحیح شکل کو پہچانیں	–	5	–	–	5
غیر مماثل کو الگ کریں	–	5	–	–	5
MCQ	9	9	–	–	18
1مارکس کے سوالات	7	4	–	–	11
2مارکس کے سوالات	1	5	6	1	13
3مارکس کے سوالات	1	7	–	–	8
4مارکس کے سوالات	3	3	3	6	15
کل	29	45	9	7	90

دشواری کی سطح

اقسام	سوالات کی تعداد	فیصد ٪
آسان	48	53٪
اوسط	26	29٪
مشکل	16	18٪
کل	90	100٪

سبق 10: رقم کی جمع و تفریق

آموزش ماحصل:

- دوہرا گروہ بناتے ہوئے رقم کی جمع و تفریق کرنا۔

- اشیاء کی جملہ قیمت ایک سے زائد اشیاء کی قیمت علم ریاضی کے بنیادی مبادیات کا استعمال کرتے ہوئے جملہ خرچ معلوم کرنا۔
- رسید اور بل کو تفصیل سے بیان کرنا۔

مقصد کا تناسب

سوالات کے اقسام	مقصد				سوالات کی تعداد
	K	U	S	A	
جوڑ لگائیں	4	1	–	–	5
MCQ	5	7	–	–	12
2مارکس کے سوالات	2	2	2	2	8
3مارکس کے سوالات	–	–	3	3	6
4مارکس کے سوالات	–	2	2	2	6
کل	11	12	7	7	37

دشواری کی سطح

اقسام	سوالات کی تعداد	فیصد ٪
آسان	18	49٪
اوسط	13	35٪
مشکل	6	16٪
کل	37	100٪

سبق 11: لمبائی

آموزش ماحصل:

- لمبائی کی بنیادی اکائی معلوم کرنا۔ میٹر کو سینٹی میٹر میں اور سینٹی میٹر کو میٹر میں تبدیل کرنا۔
- لمبائی کی پیمائشی جمع کرنا۔

- ایک شئے کی لمبائی اور دو جگہوں کا درمیانی فاصلہ کا تخمینہ کرنا۔

مقصد کا تناسب

سوالات کے اقسام	مقصد				سوالات کی تعداد
	K	U	S	A	
MCQ	5	7	–	3	15
جوڑ لگائیں	5	–	–	–	5
صحیح / غلط	–	5	–	–	5
2مارکس کے سوالات	–	2	–	4	6
3مارکس کے سوالات	–	1	–	1	2
4مارکس کے سوالات	–	–	–	1	1
کل	10	15	0	9	34

دشواری کی سطح

اقسام	سوالات کی تعداد	فیصد ٪
آسان	21	51٪
اوسط	11	38٪
مشکل	2	11٪
کل	34	100٪

سبق12 :پیمائشات (وزن)

آموزش ما حصل:

- مختلف وزنی پیمائشات کی شناخت کرنا۔
- ترازو کا طریقہ معلوم کرنا۔

- وزن کی مختلف پیمائشی اکائیوں کو معلوم کرنا۔
- کلوگرام کو گرام میں تبدیل کرنا۔
- وزن کی پیمائش کی جمع اور تفریق کرنا۔
- وزن کی حقیقی اور تخمینہ پیمائش کا طریقہ۔

مقصد کا تناسب

سوالات کے اقسام	مقصد				سوالات کی تعداد
	R	U	A	S	
1مارکس کے سوالات	12	03	-	-	15
2مارکس کے سوالات	2	5	2	-	9
3مارکس کے سوالات	-	2	2	1	5
4مارکس کے سوالات	-	1	3	1	5
کل	14	11	7	2	34

دشواری کی سطح

اقسام	سوالات کی تعداد	فیصد ٪
آسان	15	44٪
اوسط	12	35٪
مشکل	7	21٪
کل	34	100٪

سبق 13: حجم کا ناپ

آموزش ماحصل:

- دیئے گئے برتن (ذخیرہ کیا ہوا) گنجائش کو سمجھوگے۔ لیٹر اور ملی لیٹر اکائیوں کا تعلق معلوم کرنا۔
- حجم کے ناپ کی جمع کرنا۔ حجم کے ناپ کی تفریق کرنا۔

- حجم کا ناپ کا اندازہ لگانا اور ناپ کر کے صحیح تصدیق کرنا۔

مقصد کا تناسب

سوالات کی تعداد	مقصد				سوالات کے اقسام
	A	S	U	K	
17	–	–	8	9	MCQ
12	–	–	12	–	جوڑ لگائیں
10	2	–	5	3	2مارکس کے سوالات
13	6	5	2	–	3مارکس کے سوالات
8	4	4	–	–	4مارکس کے سوالات
60	12	9	27	12	کل

دشواری کی سطح

فیصد٪	سوالات کی تعداد	اقسام
20٪	12	آسان
60٪	36	اوسط
20٪	12	مشکل
100٪	60	کل

سبق14:وقت

آموزش ماحصل:

- ایک سال میں دنوں کی تعداد اور ہفتوں کی تعداد کا حساب کرنا۔
- گھڑی کے وقت میں قریب کے گھنٹہ اور منٹوں کو پڑھنا۔

- وقت کو قبل از زوال اور بعد از زوال پہچاننا۔

مقصد کا تناسب

سوالات کے اقسام	مقصد				سوالات کی تعداد
	K	U	S	A	
MCQ	10	5	–	–	15
خالی جگہ	1	3	–	–	4
1مارکس کے سوالات	–	4	–	–	4
2مارکس کے سوالات	–	–	–	3	3
3مارکس کے سوالات	–	1	6	3	10
کل	11	13	6	6	36

دشواری کی سطح

اقسام	سوالات کی تعداد	فیصد٪
آسان	19	53٪
اوسط	14	39٪
مشکل	3	8٪
کل	36	100٪

سبق 15: مفروضات کا استعمال

آموزش ماحصل:

- معلومات اکٹھا کر کے جدول کی صورت میں لکھنا۔
- مفروضات کو ستونی ترسیم میں شناخت کرنا۔

- ستونی ترسیم میں معلومات کی تشریح کرنا۔

مقصد کا تناسب

سوالات کے اقسام	مقصد				سوالات کی تعداد
	K	U	S	A	
1مارکس کے سوالات	4	12	–	–	16
2مارکس کے سوالات	3	6	–	1	10
3مارکس کے سوالات	–	–	–	2	2
4مارکس کے سوالات	–	–	2	–	2
کل	7	18	2	2	30

دشواری کی سطح

اقسام	سوالات کی تعداد	فیصد ٪
آسان	16	32٪
اوسط	9	40٪
مشکل	5	28٪
کل	30	100٪

سبق16: نمونے اور تشاکل

آموزش ماحصل:

- ضرب اور تقسیم نمونوں کی شناخت کرنا۔
- دیئے گئے اعداد 9 کے مضاعف ہی ہیں یہ معلوم کرنا۔

- اعداد کے نمونوں کی شناخت کرنا۔
- اعداد کو 10 اور 100 سے ضرب اور تقسیم کرنا۔
- تشاکل کے بنیاد پر جیومیٹری کے نمونوں کی شناخت کرنا۔

مقصد کا تناسب

سوالات کے اقسام	مقصد				سوالات کی تعداد
	K	U	S	A	
1مارکس کے سوالات	8	12	–	4	24
2مارکس کے سوالات	3	6	–	–	9
3مارکس کے سوالات	2	5	1	3	11
4مارکس کے سوالات	–	–	2	–	2
کل	13	23	3	7	46

دشواری کی سطح

اقسام	سوالات کی تعداد	فیصد ٪
آسان	24	29٪
اوسط	17	54٪
مشکل	5	17٪
کل	46	100٪

سبق 17: ٹیانگرامس اور نقوش

آموزش ماحصل:

- ٹیانگرامس کا استعمال کر کے چند آسان خاکوں کی تشکیل کرنا۔
- آسان اشکال کے احاطہ اور رقبہ معلوم کرنا۔

- مانوس اشکال کے ٹائلس استعمال کر کے مختلف نمونے بنانا۔
- مسدس اور مساوی الاضلاع مثلث استعمال کر کے مختلف نمونے بنانا۔

مقصد کا تناسب

سوالات کی تعداد	مقصد				سوالات کے اقسام
	A	S	U	K	
10	–	–	5	5	1مارکس کے سوالات
3	–	3	–	–	2مارکس کے سوالات
4	–	4	–	–	3مارکس کے سوالات
7	4	3	–	–	4مارکس کے سوالات
24	4	10	5	5	کل

دشواری کی سطح

فیصد ٪	سوالات کی تعداد	اقسام
54.16٪	13	آسان
28.84٪	5	اوسط
25٪	6	مشکل
100٪	24	کل

سبق 18: ٹھوس اشکال

آموزش ماحصل:

- علم ہندسہ / جیومیٹری کے مختلف اشکال کی نشاندہی کر کے انہیں اپنی روزمرہ زندگی میں دکھائی دینے والے اشکال کے ساتھ موازنہ کرنا۔
- ٹھوس اشکال میں رخوں، راسوں، اور کناروں کی نشاندہی کرنا۔

- مستوی اشکال اور ٹھوس اشکال میں فرق کرنا۔
- مخصوص طریقہ سے بنائے گئے جالوں سے 4رخ۔ 5رخ اور 6رخ کے ٹھوس اشکال بنانا۔

مقصد کا تناسب

سوالات کی تعداد	مقصد				سوالات کے اقسام
	A	S	U	K	
14	3	–	5	6	MCQ
6	1	–	1	4	خالی جگہ
2	1	–	1	–	جوڑیاں
6	2	–	3	1	2مارکس کے سوالات
4	–	2	2	–	3مارکس کے سوالات
3	1	2	–	–	4مارکس کے سوالات
35	8	4	12	11	کل

دشواری کی سطح

فیصد ٪	سوالات کی تعداد	اقسام
37.14٪	13	آسان
42.85٪	15	اوسط
20.01٪	7	مشکل
100٪	35	کل

سبق 1:

ہندسی اشکال کا احاطہ اور رقبہ

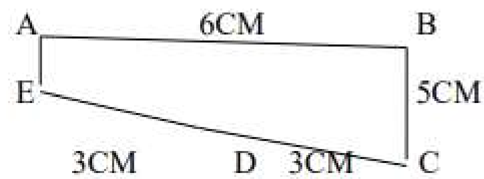
آموزش ماحصل: سادہ جیومیٹری اشکال کے احاطہ اور رقبے کا مشاہدہ اور مطالعہ کرنا۔

I. صحیح جواب منتخب کریں (1 مارکس)

1. کسی جیومیٹری شکل کی تمام اطراف کی لمبائی کا مجموعہ کیا کہلاتا ہے؟ (آسان)

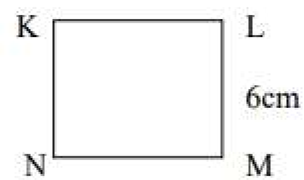
(A) رقبہ (B) اطراف (C) احاطہ (D) لمبائی

2. دی گئی شکل کا احاطہ کیا ہے؟ (اوسط درجے کا)



(A) 30cm (B) 18cm (C) 12cm (D) 20cm

3. دی گئی شکل کی ایک طرف کی لمبائی 6 cm ہے اور باقی تمام اطراف برابر ہیں۔ تو اس شکل کا احاطہ کیا ہوگا؟ (آسان)

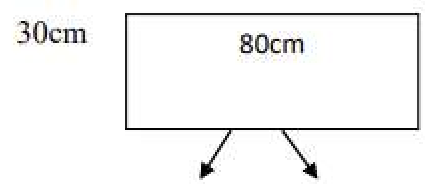


(A) 24cm (B) 36cm (C) 12cm (D) 6cm

4. کسی بند شکل کے ذریعے گھیرے گئے حصے یا رقبے کو کیا کہتے ہیں؟ (آسان)

(A) رقبہ (B) احاطہ (C) چوڑائی (D) لمبائی

5. اگر بلیک بورڈ کو ریڈیم یا اسٹیکرز سے سجانا ہو، تو ایک چکر سجانے کے لیے ریڈیم یا اسٹیکرز کی کتنی لمبائی درکار ہوگی؟ (مشکل)



(A) 320cm (B) 240cm (C) 220cm (D) 110cm

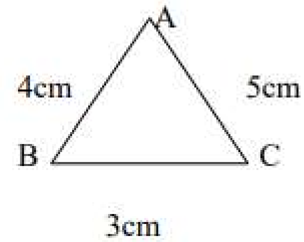
6. اگر دی گئی شکل کا احاطہ 30 سینٹی میٹر ہو، تو جانب AE کی لمبائی کیا ہوگی؟ (اوسط)

(A) 6cm (B) 8cm (C) 4cm (D) 10cm

7. اگر مستطیل کی لمبائی 10 cm اور چوڑائی 7 cm ہو، تو اس کا رقبہ کیا ہوگا؟ (آسان)

(A) 70sq.cm (B) 34sq.cm (C) 100sq.cm (D) 17sq.cm

8. دی گئی مثلث کا احاطہ کیا ہے ؟(آسان)

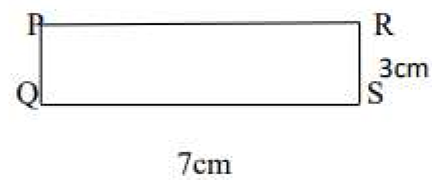


(A) 10cm (B) 15cm (C) 9cm (D) 12cm

9. اگر مربع کی ایک طرف کی لمبائی 20cm ہو، تو اس کا احاطہ کیا ہو گا؟(آسان)

(A) 20cm (B) 80cm (C) 400cm (D) 100cm

10. دی گئی شکل P, Q, R, S میں اگر ہر طرف کی لمبائی 7 cm ہے تو احاطہ کیا ہو گا؟(آسان)



(A) 21cm (B) 14cm (C) 20cm (D) 9cm

11. اگر پارک کی لمبائی 100 m ہو اور وہ مربع کی شکل میں ہو، تو اس کا رقبہ کیا ہو گا؟(اوسط)

(A) 200sq.cm (B) 100sq.cm (C) 400sq.cm (D) 10,000sq.cm

12. اگر مربع کا احاطہ 40 cm ہو تو، اس کی ہر سمت کی لمبائی کیا ہو گی؟(اوسط)

(A) 20m (B) 10m (C) 10cm (D) 80cm

13. اگر پارک مربع شکل کا ہو اور ہر سمت کی لمبائی 10 m ہو، تو دو بار باڑ لگانے کے لیے تار کی کتنی لمبائی درکار ہو گی؟(مشکل)

(A) 80cm (B) 40cm (C) 100cm (D) 400cm

14. اگر مستطیل زمین کی لمبائی 100 m اور چوڑائی 30 m ہو، تو اس کا رقبہ کیا ہو گا؟(مشکل)

(A) 3000sq.cm (B) 130sq.cm (C) 260sq.cm (D) 300sq.cm

15. اگر دیوار مربع شکل کی ہو اور ایک سمت کی لمبائی 8 m ہو، تو رنگ کرنے والا رقبہ کیا ہو گا؟(مشکل)

(A) 16sq.cm (B) 8sq.cm (C) 64sq.cm (D) 32sq.cm

16. نیہا اور سیما روز پارک میں چہل قدمی کرتی ہیں جس کی لمبائی 40 m اور چوڑائی 10 m ہے۔ اگر وہ پارک کے دو چکر لگاتی ہیں، تو وہ کتنی کل مسافت طے کریں گی؟(مشکل)

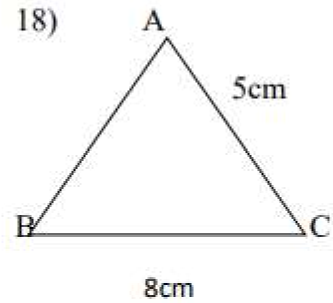
(A) 100m　(B) 50m　(C) 150m　(D) 200m

17. اگر P سے Q تک کی لمبائی 8cm ہو تو SR کی لمبائی کیا ہو گی؟ (آسان)



(A) 4cm　(B) 8cm　(C) 32cm　(D) 48cm

18. اگر مثلث ABC کا احاطہ 21 cm ہو اور دو سمتوں کی لمبائی دی گئی ہو، تو AB کی لمبائی کیا ہو گی؟ (آسان)

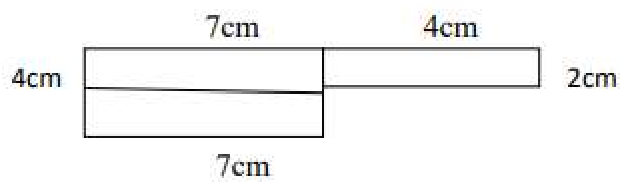


(A) 8cm　(B) 5cm　(C) 13cm　(D) 6cm

19. وہ جگہ یا حصہ جو کسی بند شکل کے ذریعے گھرا ہو، کیا کہلاتا ہے؟ (آسان)

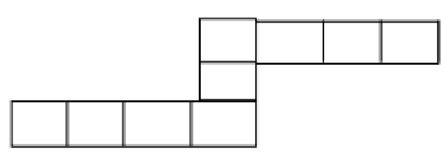
(A) احاطہ　(B) مربع　(C) کسر　(D) رقبہ

20. اگر کسی شکل کی سمتوں کی لمبائیاں 7cm، 4cm، 7cm، 4 cm ہیں، تو اس کا احاطہ کیا ہو گا؟ (مشکل)



(A) 32cm　(B) 37cm　(C) 32sqcm　(D) 36cm

21. اگر ہر مربع کا رقبہ 1 sq.cm ہے، تو دی گئی شکل کا کل رقبہ کیا ہو گا؟ (آسان)



(A) 10sq.cm　(B) 9cm　(C) 8cm　(D) 9sq.cm

22. اگر مستطیل زمین کی لمبائی 18 cm اور چوڑائی 6 m ہو، تو زمین کا احاطہ کیا ہو گا؟ (اوسط)

(A) 48m　(B) 108m　(C) 24m　(D) 72m

II. درج ذیل سوالات کے جوابات دیں(1مارکس)

23. احاطہ کیا ہے؟ (اوسط)

24. رقبہ کی تعریف کریں؟ (اوسط)

25. مربع کا احاطہ معلوم کرنے کا فارمولا لکھیں؟ (اوسط)

26. مستطیل کا رقبہ معلوم کرنے کا فارمولا لکھیں؟ (اوسط)

27. مربع کا رقبہ معلوم کرنے کا فارمولا لکھیں؟ (اوسط)

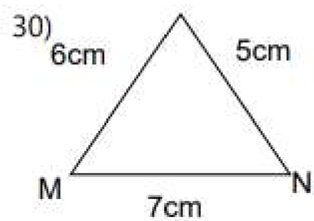
28. مستطیل کا احاطہ معلوم کرنے کا فارمولا لکھیں؟ (اوسط)

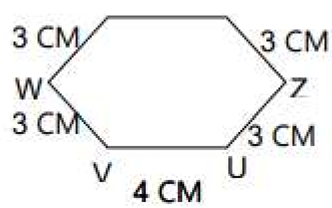
29. مساوی الاضلاع مثلث کا احاطہ معلوم کرنے کا فارمولا لکھیں؟(اوسط)

III. نیچے دی گئی شکلوں کا احاطہ معلوم کریں (2مارکس)

30.

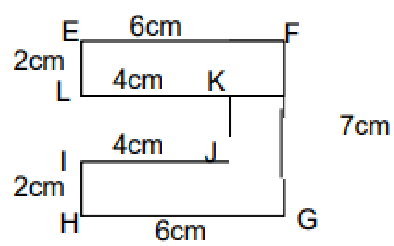
31.

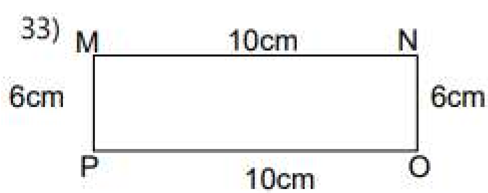




32.

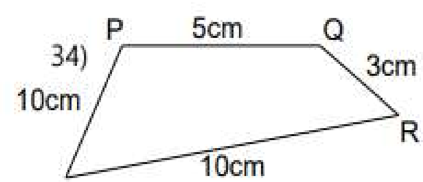
33.

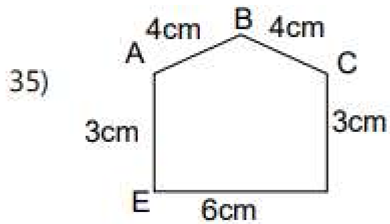




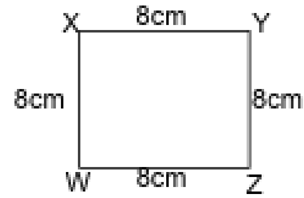
34.

35.





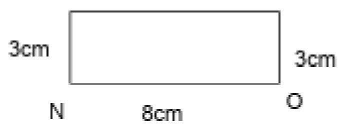
36.

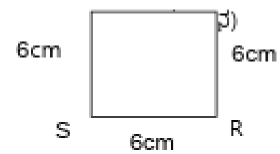


IV. نیچے دی گئی شکلوں کا احاطہ معلوم کریں۔

37.

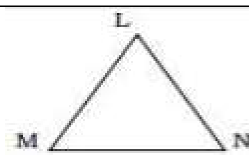
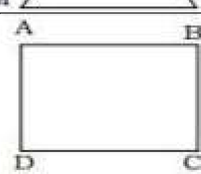
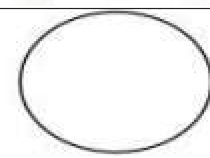
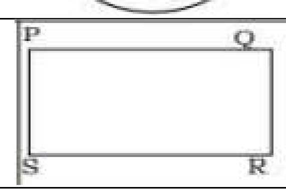
38.





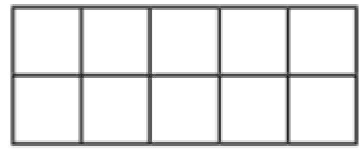
V.

39. حصہ A میں دی گئی اشکال کا حصہ B میں دیے گئے ناموں سے میل کریں اور متعلقہ حرف کو حصہ C میں لکھیں۔

نمبر شمار	حصہ-A	حصہ-B	حصہ-C
01		دائرہ	
02		مستطیل	
03		مثلث	
04		مربع	

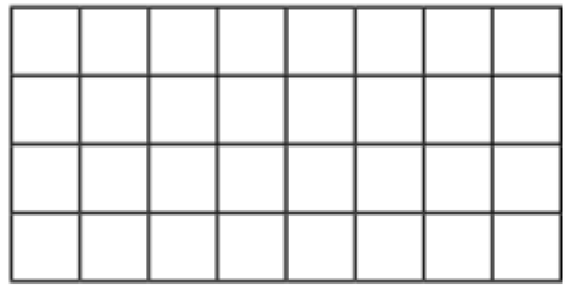
VI. مندرجہ ذیل اشکال کا رقبہ معلوم کریں۔ (3 مارکس)

.40

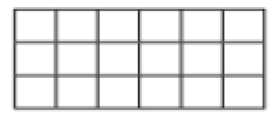


=

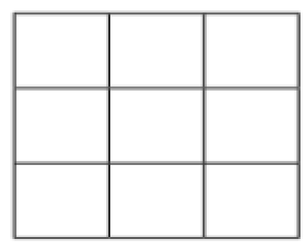
.41



.42

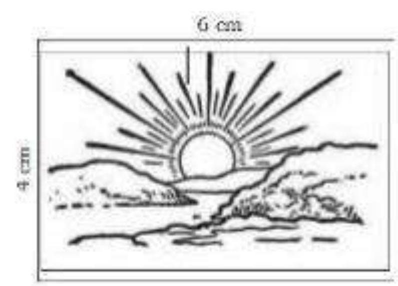


.43



.VII دی گئی تصویروں کا رقبہ معلوم کریں۔(3 مارکس)

.44

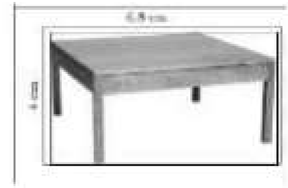


.45



.46

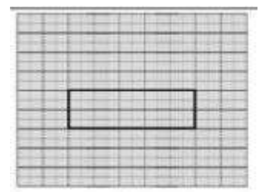
.47





VIII. گراف شیٹ پر دی گئی اشکال کا رقبہ معلوم کریں۔(ایک خانے کی لمبائی = چوڑائی = 1 سینٹی میٹر ہے)۔(مشکل سوال)

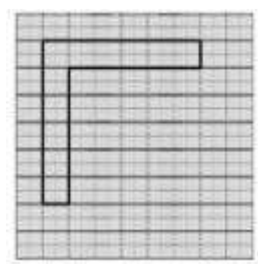
.48



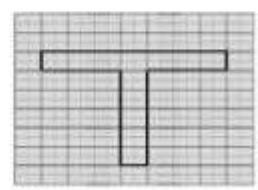
شکل کے اندر خانوں کی تعداد = 10

شکل کا رقبہ = 10 مربع سینٹی میٹر (cm^2)

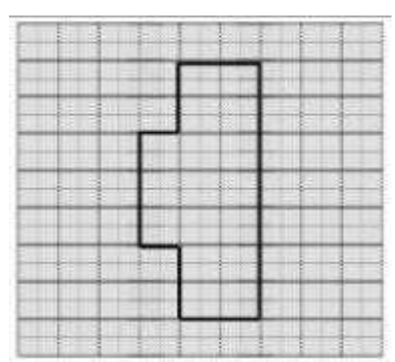
.49



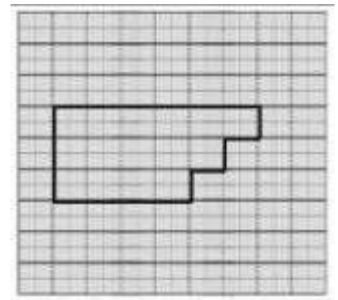
.50



.51

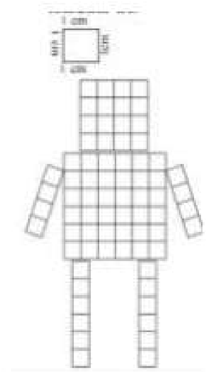


.52



.IX

53. میرا نام نثار ہے۔ میرے جسم کے مختلف حصوں کے خانوں کو گنیں اور ان کا احاطہ (پریمیٹر) معلوم کریں۔



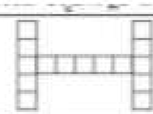
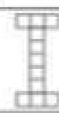
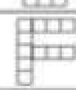
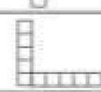
الف) میرے ہاتھ کا احاطہ =4+1+4+1=10 سینٹی میٹر

ب) میرے سر کا احاطہ = ؟

ج) میرے جسم کا احاطہ = ؟

د) میری ٹانگوں کا احاطہ = ؟

54. نیچے دی گئی شکلوں میں خانوں کو گنیں اور ان کا احاطہ لکھیں۔ (1 مربع = 1 سینٹی میٹر)۔ (مشکل سوال)

		Perimeter (in cm)	Rough work
a)			
b)			
c)			
d)			

.X مندرجہ ذیل مسائل کو حل کریں۔

55. سومناتھ کو ٹیبل کے ارد گرد گم ٹیپ لگانی ہے، ٹیبل کی لمبائی 3 میٹر اور چوڑائی 2 میٹر ہے، تو سومناتھ کو ٹیبل کی پیائش کے لیے کتنی لمبائی کی ٹیپ چاہیے؟ (اوسط)

56. الماس اپنے خاندان کی تصویر کے لیے لکڑی کا فریم لگانا چاہتی ہے، تصویر کی لمبائی 40 سینٹی میٹر اور چوڑائی 30 سینٹی میٹر ہے۔ پریہ کو تصویر کے لیے فریم بنانے کے لیے کتنی لکڑی کی لمبائیاں چاہیے؟ (مشکل)

57. نوید کے پاس ایک لکھائی بورڈ ہے، بورڈ کے کونے پر رنگین فریم لگانا ہے۔ فریم کی لمبائی 4 سینٹی میٹر اور چوڑائی 6 سینٹی میٹر ہے۔ نوید کو فریم بنانے کے لیے کتنی رنگین لکڑی کی لمبائیاں چاہیے؟(مشکل)

58. سمیہ اور شاکر پارک میں چہل قدمی کے لیے جا رہی ہیں، پارک کی لمبائی 10 میٹر اور چوڑائی 9 میٹر ہے۔ ہر صبح وہ پارک کے ارد گرد 5 چکر لگاتی ہیں۔ وہ ہر صبح مل کر کتنی کل مسافت طے کرتی ہیں؟(مشکل)

\-------------------

سبق 2:

اعداد

آموزش ماحصل: بڑے اعداد کے ساتھ کام کرنا۔ وہ 1000 تک کے اعداد کو پڑھنے اور لکھنے کے قابل ہے۔

I. درست جواب منتخب کریں:

1. سب سے بڑا چار ہندسوں والا عدد کون سا ہے؟ (آسان)

(A) 1000 (B) 9009 (C) 9999 (D) 1001

2. سب سے چھوٹا چار ہندسوں والا عدد کون سا ہے؟ (آسان)

(A) 2000 (B) 1000 (C) 100 (D) 9999

3. 1000 کے بعد آنے والا عدد کیا ہے؟ (آسان)

(A) 2000 (B) 1100 (C) 1001 (D) 1010

4. 5863 سے پہلے آنے والا عدد کیا ہے؟ (آسان)

(A) 5862 (B) 5864 (C) 6862 (D) 4862

5. 3998 اور 4000 کے درمیان کا عدد کیا ہے؟ (آسان)

(A) 3990 (B) 3991 (C) 3999 (D) 4001

6. "Three thousand and ten" کو ہندسوں میں کیسے لکھیں گے؟ (آسان)

(A) 3010 (B) 310 (C) 300010 (D) 3001

7. 2769 میں ہزاروں کی جگہ پر کون سا ہندسہ ہے؟ (آسان)

(A) 9 (B) 6 (C) 7 (D) 2

8. وہ ہندسہ جو اپنی قیمت تبدیل نہیں کرتا، اسے کیا کہتے ہیں؟ (آسان)

(A) مقام کی قیمت (B) چہرے کی قیمت (C) اشاریہ قیمت (D) ان میں سے کوئی نہیں

9. 4378 میں 3 کی چہرے کی قیمت کیا ہے؟ (آسان)

(A) 30 (B) 300 (C) 13 (D) 3

10. 6974 میں 7 کی مقام کی قیمت کیا ہے؟ (آسان)

(A) 7 (B) 70 (C) 700 (D) 7000

11. 1694 میں کون سا ہندسہ ایسا ہے جس کی چہرے کی قیمت اور مقام کی قیمت برابر ہیں؟ (آسان)

(A) 0 (B) 1 (C) 4 (D) 6

12. خالی جگہ پُر کریں:

(5240, 5250, 5260, ________) (آسان)

(A) 5241 (B) 5261 (C) 5270 (D) 5280

13. 3480, 3500, 3520 میں ہر عدد کے درمیان فرق کیا ہے؟ (آسان)

(A) 10 (B) 20 (C) 30 (D) 4

14. عدد 8000 سے پہلے آنے والا عدد ________ ہے (آسان)

A) 7900 B) 7990 C) 7999 D) 7000

15. عدد 999 کے بعد آنے والا عدد ________ ہے (آسان)

A) 910 B) 1000 C) 900 D) 9000

II. خالی جگہیں پُر کریں۔ (1 مارکس)

16. ________ سب سے چھوٹا چار رقمی عدد ہے۔ (آسان)

17. ________ سب سے بڑا چار رقمی عدد ہے۔ (آسان)

18. 7305 کو الفاظ میں لکھیں: ________۔ (اوسط)

19. "نو ہزار آٹھ سو ننانوے" کو عددی شکل میں لکھیں: ________۔

20. 4738 کے بعد آنے والا عدد ________ ہے۔ (آسان)

21. 2900 سے پہلے آنے والا عدد ________ ہے۔ (آسان)

22. 3999 اور 4001 کے درمیان کا عدد ________ ہے۔ (آسان)

23. عدد 5847 میں 5 کا مقاماتی قیمت ________ (place value) ہے۔ (آسان)

24. عدد 3695 میں 6 کی عددی قیمت ________ (face value) ہے۔ (آسان)

25. 4، 0، 3، 7 سے بنایا گیا سب سے چھوٹا چار رقمی عدد ________ ہے۔ (آسان)

ہر سوال کے جواب میں ایک مکمل جملہ لکھیں:

26. الفاظ میں لکھیں: 9000 ______ (آسان)

27. آٹھ ہزار پندرہ" کو عددی شکل میں لکھیں: ________۔ (اوسط)

28. عدد 2948 میں 2 کی عددی اور مقاماتی قیمت کیا ہے؟(اوسط)

29. دی گئی ترتیب میں گمشدہ اعداد لکھیں(آسان)

5010, 6010, 7010, ________, ________

30. سب سے بڑے عدد کو گول دائرہ لگائیں :(اوسط)

3247, 3280, 3228, 3295

31. سب سے چھوٹے عدد کو گول دائرہ لگائیں :(اوسط)

7400, 4700, 7004, 4007

32. 5، 1، 0، 4 کے ہندسوں سے سب سے چھوٹا چار رقمی عدد بنائیں۔(مشکل)

33. 7، 5، 0، 3 کے ہندسوں سے سب سے بڑا چار رقمی عدد بنائیں۔(مشکل)

34. عددی قیمت (Face Value) کی تعریف کریں؟(اوسط)

35. **35.** درج ذیل ترتیب میں ہر عدد کے درمیان کتنا فرق ہے؟(مشکل)

8425, 8450, 8475

36. 1701 سے 1720 تک کے اعداد لکھیں۔(اوسط)

37. تصویر میں دی گئی عددی قیمت کے چارٹ کے مطابق عدد لکھیں۔(اوسط)





38. عدد 5926 کو عددی قیمت کے چارٹ میں لکھیں۔(اوسط)

39. عدد 8549 کو عددی قیمت (place value) کے مطابق توسیع کریں۔(اوسط)

40. درج ذیل عدد کو عمومی (General) شکل میں لکھیں :(مشکل)

5×1000 + 4×10 + 3×1

41. عدد 8351 میں 3 کی عددی قیمت (Face Value) اور مقاماتی قیمت (Place Value) کے درمیان کیا فرق ہے؟(مشکل)

42. عدد 9076 میں 9 اور 7 کی مقاماتی قیمت (Place Value) کیا ہے؟(آسان)

43. درج ذیل ترتیب میں گمشدہ اعداد لکھیں :(مشکل)

2100, 2125, 2150, ______, _______, ________, _______

44. درج ذیل ترتیب میں گمشدہ اعداد لکھیں :(اوسط)

4308, ______, 4508, _______, 4708, ________

45. درج ذیل عددی کارڈز میں سب سے بڑی اور سب سے چھوٹی قیمت والے عدد کی نشاندہی کریں۔(اوسط)

46. درج ذیل اعداد کو بڑھتے ہوئے ترتیب (Ascending Order) میں لکھیں:(اوسط)

2027, 1450, 6520, 3800

47. درج ذیل اعداد کو گھٹتے ہوئے ترتیب (Descending Order) میں لکھیں :(اوسط)

6320, 6315, 6346, 6328

48. میز کی قیمت پڑھیں اور الفاظ میں لکھیں:(آسان)

5900 __________روپے



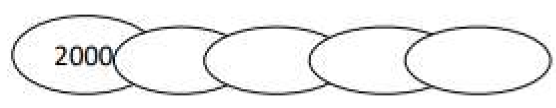
49. 5،8،1،0 ان چار ہندسوں کو استعمال کر کے :(آسان)

7692, 7940, 7629, 7094

ان سے بننے والا سب سے بڑا چار رقمی عدد ہے__________ :

ان سے بننے والا سب سے چھوٹا چار رقمی عدد ہے__________ :

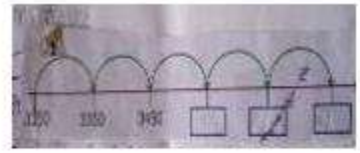
50. چار اعداد کو ترتیب سے لکھیں۔(آسان)



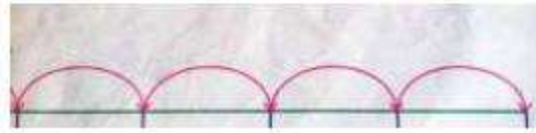
51. دودھ کے کنٹینر کے مطابق اعداد کو گھٹتے ہوئے ترتیب میں لکھیں۔(آسان)



52. نمبر لائن میں گمشدہ عدد لکھ کر مکمل کریں۔(آسان)



53. درج ذیل اعداد کو دی گئی نمبر لائن میں لکھیں :(آسان)



8700, 8500, 8600, 8800, 8900

54.

______ = 2496ہزار+ ______ سینکڑہ+ ______ درجن+ ______ اکائی(اوسط)

55. درج ذیل کو عمومی شکل (General Form) میں لکھیں :(مشکل)

$8 \times 1000 + 4 \times 100 + 0 \times 10 + 1 \times 5$

$= ______ + ______ + ______ + ______$

$= ______$

56. نیچے چند پہاڑوں کی بلندی دی گئی ہے، انہیں بلندی کے لحاظ سے **بڑھتے ہوئے ترتیب** (Ascending Order)میں لکھیں :(مشکل)

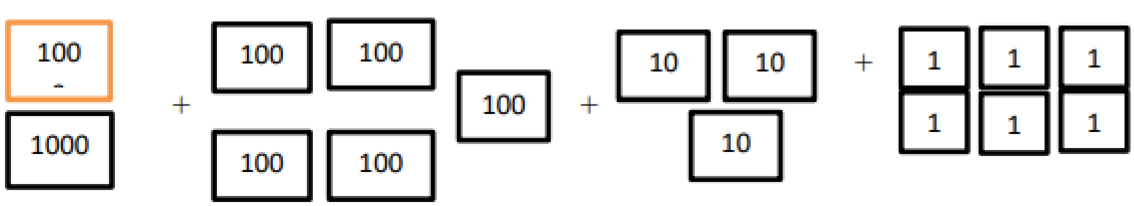
- کے 2——8611 میٹر
- ماؤنٹ ایورسٹ——8848 میٹر
- کانچن جَنگا——8586 میٹر
- ملّیا نگیری——1276 میٹر

57. درج ذیل اشیاء کو ان کی **قیمت** کے مطابق **گھٹتے ہوئے ترتیب** (Descending Order)میں لکھیں :(مشکل)

- ٹیپوائے——1900روپے
- ڈائننگ ٹیبل——9500روپے
- ٹی وی——9999روپے
- گیس چولہا——4500روپے

58. 4938 میں ہر ہندسے کی **مقاماتی قیمت** (Place Value) لکھیں۔(اوسط)

59. نمبر کارڈز کے ذریعے ظاہر کردہ عدد لکھیں۔(مشکل)



60. 5234 کے نمبر کارڈز کو ہر ہندسے کی مقاماتی قیمت کے مطابق ترتیب دیں۔(مشکل)

سبق 3: جمع

آموزش ماحصل: بڑے اعداد کے ساتھ کام کرنا، 1000 تک کے اعداد کو پڑھنا اور لکھنا۔

سوال نمبر 1: خالی جگہ پُر کریں (10 × 1 = 10) **(آسان سوالات)**

1. 3000 + 2000 = ___________
2. 4000 + 5000 = ___________
3. 7200 + 1300 = ___________
4. 1800 + 6100 = ___________
5. 5020 + 2060 = ___________
6. 6050 + 2030 = ___________
7. 5008 + 1001 = ___________
8. 4005 + 3002 = ___________
9. 7435 + 1244 = ___________
10. 3842 + 4035 = ___________

سوال نمبر 2: جوڑیں (5 × 1 = 5)

A	B
11. 5000 + 3000	8000
12. 5002 + 3002	9000
13. 5020 + 3020	8040
14. 5200 + 3200	8000
15. 2000 + 7000	8004

سوال نمبر 3: درست جواب منتخب کریں اور خالی جگہ پُر کریں (5 × 1 = 5)

16. 4000 + 20 + 900 + 5 = ___________

A) 4295 B) 4592 C) 4925 D) 5924

17. 7200 + 175 = ___________

A) 8950 B) 7375 C) 7275 D) 7951

18. $800 + 30 + 1 + 9000 =$ __________

A) 8319 B) 3819 C) 1839 D) 9831

19. $3700 + 4253 =$ __________

A) 7953 B) 3597 C) 4253 D) 3700

20. $4000 + 2000 + 300 + 5 =$ __________

A) 4235 B) 6305 C) 6350 D) 4250

سوال نمبر4 : مقاماتی قیمت کے چارٹ میں عدد لکھیں اور ان کا مجموعہ نکالیں۔(مشکل)

21. $1234 + 5645 =$ __________

22. $7351 + 245 =$ __________

23. $45 + 8092 =$ __________

24. $9673 + 9 =$ __________

25. $8 + 6197 =$ __________

سوال نمبر5 : جمع کریں۔(2مارکس)

27) 2596(Easy)

\+ 6057

\-----------------

\-----------------

26) 8540 (Easy)

\+ 1237

\---------------

\---------------

29) 5739 (Easy)

3850

314

26

\+ 5

\---------------

\---------------

28) 5048 (Easy)

\+ 3788

\------------

\------------

30) 7 (Easy)

23

854

\+ 9041

____

____

سوال نمبر6: درج ذیل جمع کو حل کریں

.31 4526 + 3243 = ____________

.32 2731 + 6307 = ____________

.33 6543 + 1352 = ____________

.34 3783 + 4764 = ____________

.35 5895 + 1329 = ____________

سوال نمبر 7: جب آپ یہ اشیاء خریدیں تو آپ کو کتنی رقم ادا کرنی ہوگی؟



3750₹ | 3675₹ | 2150₹ | ₹ 850 | ₹ 950 | 2499₹ | ₹ 175

36. پنکھا + استری کا ڈبہ + میز = کل رقم؟

37. کرسی + اسکول بیگ + جیومیٹری ڈبہ = کل رقم؟

38. میز + کرسی + اسکول بیگ = کل رقم؟

39. میز + کرسی + پنکھا = کل رقم؟

40. جیومیٹری ڈبہ + استری کا ڈبہ + میز = کل رقم؟

سوال نمبر 8: درج ذیل مسائل کو حل کریں

41. کنارا بینک کے کھاتے میں نویہ کے پاس ₹2370، سورج کے پاس ₹3530، کارتک کے پاس ₹1653 اور منوج کے پاس ₹1500 ہیں۔ کل رقم کتنی ہے

42. ناگندر نے ناریل فروخت کیے:

- جنوری میں: 1675
- مارچ میں: 2736
- مئی میں: 3294
- جولائی میں: 1607 کل کتنے ناریل فروخت کیے؟

43. سمرن نے ایک کمرہ بنانے کے لیے ₹3,250 پتھروں پر، ₹2,459 سیمنٹ پر، ₹1,254 ریت پر اور ₹2,345 لکڑی پر خرچ کیے۔ کل رقم کتنی خرچ ہوئی؟

44. الماس کے والد نے اس کی تعلیم کے لیے پہلے سال ₹1,538، دوسرے سال ₹2,976، تیسرے سال ₹4,002 اور چوتھے سال ₹999 خرچ کیے۔ انہوں نے اس کی تعلیم پر کل کتنی رقم خرچ کی؟

45. آرزو کے بیگ میں ₹3,545 تھے۔ اس کی ماں نے اسے ₹1,254 دیے اور اس کے والد نے ₹4,258 دیے۔ اب اس کے بیگ میں کل کتنی رقم ہے؟

سبق4: تفریق

آموزش ماحصل: ایک عدد کو دوسرے عدد پر تقسیم کرنا اور دو اعداد کے درمیان فرق کا اندازہ لگانا۔ اس سے متعلق روزمرہ کے مسائل کو حل کرنا۔

I . خالی جگہ پُر کریں، درست جواب منتخب کریں۔(1مارکس)

1) مخفوم- مجموح=__________(آسان)

A) مجموعہ B) تفریق C) حاصل ضرب D) خارج قسمت

2) تفریق میں، فرق__________ہوتا ہے مخفوم سے۔(آسان)

A) زیادہ B) بڑا C) زیادہ نہیں D) کم نہیں

3) 9462 - 0 = __________(آسان)

A) 0 B) 9461 C) 1 D) 9462

4) 1329 + 1507 = __________ 2836 - 1329 = 1507 (آسان)

A) 2836 B) 1329 C) 1507 D) 5662

5) 2000 میں سے ایک نکالنے پر حاصل ہونے والا عدد ہے__________(اوسط)

A) 999 B) 1989 C) 1990 D) 1999

II . خالی جگہ پُر کریں۔

6) مفروق منہ + فرق = __________

7) 4500 – 3500 = __________

8) 4500 میں سے 3500 کو نکالنے پر حاصل ہو گا __________

9) 8670 – 8470 = __________

8670 میں سے 8470 کو نکالنے پر حاصل ہو گا __________

5890 – 4650 = 1240

اس میں (مفروق منہ) ہے__________ :

10) 673 – 241

اس میں جب مخرج منہ کو پھیلایا جائے تو وہ ہو گا:200__________ + ________ +

III. خالی جگہ پر کریں۔(اوسط)

(11

11		Th	H	T	U
	_	7	4	8	5
		6	0	3	2
		1	4		3

(12

12		Th	H	T	U
	_	8	9	9	0
		5	3	9	7
		3	5		3

حساب کریں

(13
(14

13		Th	H	T	U	14		Th	H	T	U
	_	3	8	6	5		_	9	5	7	6
		2	4	3	0			2	3	4	5

(15
(16

15		Th	H	T	U	16		Th	H	T	U
	_	6	9	0	7		_	8	0	0	4
		3	2	4	5			3	1	0	8

(17
(18

17		Th	H	T	U	18		Th	H	T	U
	_	8	3		9		_	3	9	2	
		5	0	4				2		9	3
				2	6				3		5

19) آپکی عمر کتنی ہے؟

		Th	H	T	U
This year	_	2	0	2	5
The year I was born					
My age					

20) 5647 میں سے 3143 کو تفریق کریں۔(آسان)

21) 6827 میں سے 3900 کو تفریق کریں۔(اوسط)

22) 9000 میں سے 5348 کو تفریق کریں۔اس سوال میں مفروق کو پھیلا کر لکھیں اور تفریق معلوم کریں۔(اوسط)

23) 3587 اور 8000 کا فرق مقامی قیمت خاکہ بنا کر اس میں لکھ کر معلوم کریں۔(اوسط)

24) اسکول لائبریری کو کتابیں خریدنے کے لیے 6000 کی منظوری ملی۔اگر 3400 کہانی کی کتابوں پر خرچ ہو گئے تو کتنے پیسے باقی ہیں؟(مشکل)

25) انکیتا کے بینک اکاؤنٹ میں 4357 ہیں، اور آنند کے بینک اکاؤنٹ میں 3563 ہیں۔ کس کے اکاؤنٹ میں زیادہ پیسے ہیں اور کتنے زیادہ ہیں؟ (مشکل)

26) درج ذیل دو سوالات کے لیے مقامی جدول بنا کر لکھیں تا کہ تفریق 4358 آئے۔(مشکل)

اکائی	دہائی	سو	ہزار			اکائی	دہائی	سو	ہزار		
				–						–	

27) 7000 میں سے 2593 کو تفریق کریں اور تصدیق کریں۔(مشکل)

28) اسکول کے واٹر ٹینک کو مکمل بھرنے کے لیے 2000 لیٹر پانی کی ضرورت ہے۔اس وقت اس میں 1398 لیٹر پانی موجود ہے، ٹینک کو بھرنے کے لیے مزید کتنا پانی درکار ہے؟(مشکل)

29) 5918 - 9750 کے لیے ایک لفظی مسئلہ (Word Problem) لکھیں اور اس کا جواب تلاش کریں۔(مشکل)

30) ہندسوں 5، 2، 7، 4 کا استعمال کرتے ہوئے سب سے بڑا اور سب سے چھوٹا چار ہندسوں والا نمبر لکھیں اور ان کا فرق معلوم کریں۔(مشکل)

سبق 5: ضرب

آموزش ماحصل: دو ہندسوں اور تین ہندسوں والے اعداد کی ضرب دینا۔

I. خالی جگہوں کو مناسب جوابات سے پر کریں۔

1. جب کسی عدد کو صفر سے ضرب دی جاتی ہے، تو حاصل ضرب ہمیشہ ________ ہوتا ہے (آسان)

(A) ایک (B) صفر (C) خود (D) دس

2. ضرب دینے والا × ________________ = حاصل ضرب (آسان)

(A) جمع (B) تفریق (C) تقسیم کرنے والا (D) ضرب کرنے والا

3. جب دو اعداد کو ضرب دی جاتی ہے، تو حاصل ہونے والا نتیجہ ________ کہلاتا ہے (آسان)

(A) حاصل تقسیم (B) حاصل ضرب (C) مجموعہ (D) فرق

4. 27 = ×9=9+9+9 خالی جگہ میں آنے والا عدد ________ ہے (آسان)

(A) 3 (B) 9 (C) 27 (D) 4

5. ضرب ایک ہی اعداد کی بار بار ________________ ہے۔ (آسان)

(A) تقسیم (B) ضرب (C) جمع (D) تفریق

6. 6×8=48، جس میں ضرب دینے والا ________________ ہے (آسان)

(A) 48 (B) 6 (C) 8 (D) 68

7. = 5×6 = 5+5+5+5+5+5 خالی جگہ میں آنے والا عدد ________ ہے (آسان)

(A) 5 (B) 6 (C) 30 (D) 56

8. 85 = ________________ × 85 خالی جگہ میں آنے والا عدد ________ ہے (آسان)

(A) 5 (B) 8 (C) 85 (D) 1

9. ________________ = 0 × 36 حاصل ضرب میں آنے والا عدد ________ ہے (آسان)

(A) 1 (B) 0 (C) 36 (D) 6

10. ________________ × 42 = 42 × 26 آسان)

(A) 42 (B) 4 (C) 2 (D) 26

11. 1000 × 9 کا حاصل ضرب ہے (آسان)

(A) 9 (B) 9000 (C) 900 (D) 90

12. 630 کو 1 سے ضرب دینے پر حاصل ہونے والا نتیجہ ________ ہے (آسان)

(A) 306 (B) 63 (C) 630 (D) 603

2.13× ______ =6000، ضرب کرنے والے میں آنے والا عدد ___ ہے (درمیانی)

3000(A) 30(B 300(C D) کوئی نہیں

400.14×2=800، اس میں حاصل ضرب ________ ہے (آسان)

A) 2 B) 400 C) 800 D) 1200

15. جس عدد کو ضرب دیا جاتا ہے اسے ________ کہتے ہیں (آسان)

A) تقسیم شدہ B) تقسیم کرنے والا C) ضرب دینے والا D) منہائی

16. ضرب کی خاصیت جو 5×3=3×5 کو درست ثابت کرتی ہے وہ ________ ہے (درمیانی)

A) صفر کی خاصیت B) وابستگی کی خاصیت

C) تقسیم کی خاصیت D) ترتیب کی خاصیت

1560.17 کو صفر سے ضرب دینے پر حاصل ہونے والا نتیجہ ________ ہے (آسان)

A) 1 B) 56 C) 0 D) 1560

18. تصویر میں موجود مثلثوں کی تعداد کو ضرب کی شکل میں لکھا جائے تو ______ ہے (مشکل)

A) 4 × 3 B) 3 × 3 C) 3 × 4 D) 3 × 8

24.19×10 کا حاصل ضرب ________ ہو گا (آسان)

A) 24 B) 240 C) 10 D) 42

20. ایک ڈبے میں 100 آم ہوتے ہیں۔ 15 ایسے ڈبوں میں کتنے آم ہوں گے؟ (آسان)

A) 150 B) 1500 C) 15 D) 105

21. اگر ایک انڈے کی قیمت 6 روپے ہے، تو ایک درجن انڈوں کی قیمت کیا ہو گی؟ (درمیانی)

A) 72 B) 62 C) 82 D) 92

26.22×13، جس میں جب ضرب دینے والے کو قریبی دہائی تک اندازہ کیا جائے تو وہ ________ بن جاتا ہے (مشکل)

A) 25 B) 13 C) 26 D) 30

24.23×200= ________ (مشکل)

A) 2400 B) 4800 C) 2000 D) 2420

24. اگر ایک چھتری کی قیمت 400 روپے ہے، تو 10 ایسی چھتریوں کی کل قیمت کیا ہوگی؟ (آسان)

A) 40 روپے B) 400 C) 4000 D) 4

25. 31×4= ________________ (آسان)

A) 154 B) 144 C) 134 D) 124

26. 335×23، جس میں جب ضرب کرنے والے کو قریبی دہائی تک اندازہ کیا جائے تو وہ ___________ بن جاتا ہے (مشکل)

A) 30 B) 20 C) 35 D) 25

27. 1×888= ________________ (آسان)

A) 8 B) 88 C) 81 D) 888

28. جب کسی عدد کو 1 سے ضرب دی جاتی ہے، تو حاصل ضرب ہمیشہ ___________ ہوتا ہے (آسان)

A) صفر B) ایک C) وہی عدد D) کوئی نہیں

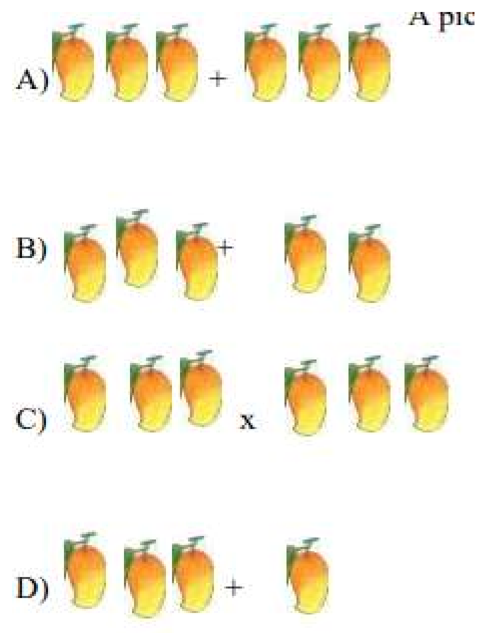
29. 10+10+10+10+10+10=10×=60 (آسان)

A) 6 B) 60 C) 10 D) کوئی نہیں

30. ایک ڈبے میں 10 قلم ہوتے ہیں۔ 20 ایسے ڈبوں میں کتنے قلم ہوں گے؟ (درمیانی)

A) 20 B) 200 C) 2000 D) 10

31. 3×2 کو ظاہر کرنے والی تصویر ______________ ہے (مشکل)



32. جب کسی عدد کو 100 سے ضرب دی جاتی ہے، تو دیے گئے عدد کے دائیں طرف کتنے صفر شامل کیے جائیں گے (مشکل)

A) 4 B) 3 C) 2 D) 1

33. 7×400= ______________ (درمیانی)

A) 28 B) 2800 C) 21 D) 51

34. 15× ___________ =15×20 (درمیانی)

A) 20 B) 15 C) 21 D) 51

35. _______×80=400، ضرب دینے والے میں آنے والا عدد _______ ہے (آسان)

A) 8 B) 5 C) 4 D) 3

36. 1423 کو صفر سے ضرب دینے پر حاصل ہونے والا نتیجہ ____________ ہے (آسان)

A) 1 B) 1455 C) 0 D) 25

37.



جب تصویر میں موجود آئس کریمز کی تعداد کو ضرب کی شکل میں لکھا جائے (درمیانی)

A) 3 x 2 B) 3 x 3 C) 3 x 4 D) 3 x 1

38. اگر ایک گلاس چاول پکانے کے لیے دو گلاس پانی کی ضرورت ہو، تو 15 گلاس چاول پکانے کے لیے __________ گلاس پانی کی ضرورت ہو گی۔ (درمیانی)

A) 5 گلاس　　5)2 گلاس　　C) کچھ بھی نہیں　　D) 30 گلاس

II. مندرجہ ذیل کو ملائیں

39. 2+2+2+2 ________ 2×12 __________ (آسان)

40. 7+7+7 _________ 5×9 __________ (آسان)

41. 1+1+1+1 _________ 3×7 __________ (آسان)

42. 9+9+9+9+9 ______ 4×1 ___________ (آسان)

43. 12+12 __________ 4×2 __________ (آسان)

2مارکس کے سوالات

44. 395×24، حاصل ضرب معلوم کریں۔ (درمیانی)

45. ایک میٹر کپڑے کی قیمت 52 روپے ہے۔ 3 میٹر کپڑے کی قیمت کیا ہو گی؟ (درمیانی)

46. نیچے دی گئی تصویر کو دیکھیں اور بار بار جمع اور ضرب کی شکل لکھیں۔ (درمیانی)

47. ایک لڑکا ہر ماہ 35 روپے بچاتا ہے۔ وہ ایک سال میں کتنا بچائے گا؟ (مشکل)

48. لیٹس طریقہ سے حاصل ضرب معلوم کریں۔ (مشکل)

5×712

49. ضرب دینے والے اور ضرب کرنے والے کو قریبی 10 تک اندازہ لگا کر حاصل ضرب معلوم کریں۔

86×53 (درمیانی)

50. ایک کلوگرام چینی کی قیمت 44 روپے ہے۔ 5 کلوگرام چینی کی قیمت کیا ہو گی؟ (درمیانی)

51. رمایا ہر دن 235 لڈو بناتا ہے۔ وہ 25 دنوں میں کتنے لڈو بنائے گا؟ (مشکل)

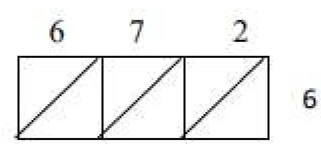
52. حاصل ضرب معلوم کریں۔ (آسان)

22×432

53. اگر ایک برقی پنکھے کی قیمت 765 روپے ہے۔ 13 ایسے پنکھوں کی کل قیمت کیا ہو گی؟ (درمیانی)

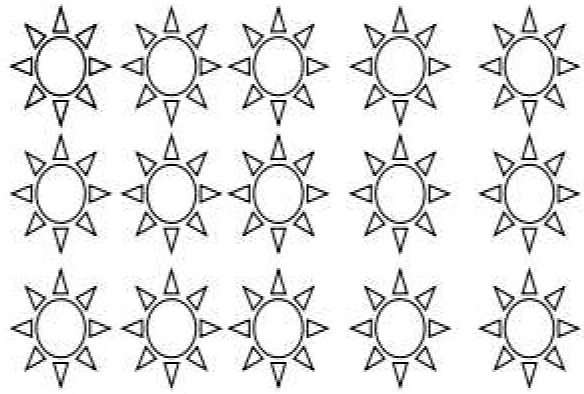
54. لیٹس طریقہ سے حاصل ضرب معلوم کریں۔ (مشکل)

672 x 6



55. ایک اسکول پروگرام کے لیے خرچہ 900 روپے ہے۔ 11 ایسے پروگراموں کا کل خرچہ معلوم کریں۔ (آسان)

56. نیچے دی گئی تصویر کو دیکھیں اور بار بار جمع اور ضرب کی شکل لکھیں۔ (درمیانی)



= ______

57. ایک تھیلے میں 74 ناریل ہیں۔ 8 ایسے تھیلوں میں ناریلوں کی کل تعداد معلوم کریں؟(آسان)

58. 57×48=2736 میں، ضرب دینے والا، ضرب کرنے والا اور حاصل ضرب کی شناخت کریں اور لکھیں۔(آسان)

59. حاصل ضرب معلوم کریں۔(آسان)

6×486

3 مارکس کے سوالات

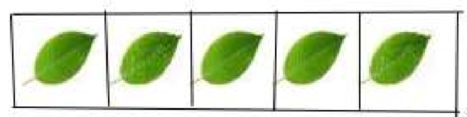
60. ایک تھیلے میں 25 کلوگرام چاول ہیں اور اس کی قیمت 975 روپے ہے۔ 8 ایسے تھیلوں میں چاولوں کی کل قیمت کیا ہوگی؟(مشکل)

61. کسوما ہر روز پھول بیچ کر 675 روپے کا منافع کماتی ہے۔ وہ ایک ہفتے میں کل کتنا منافع کمائے گی؟(درمیانی)

62. رشیکا ہر روز ایک کہانی کی کتاب سے 35 صفحات پڑھتی ہے۔ تو وہ 28 دنوں میں کتنے صفحات پڑھے گی؟(آسان)

63. ایک لاری 240 سیبوں کے ڈبوں کو لے جاسکتی ہے۔ 18 لاریوں سے کل کتنے سیبوں کے ڈبے لے جائے جاسکتے ہیں؟(درمیانی)

64. تصاویر کو دیکھیں اور سوالات کے جواب دیں۔(آسان)



1) اوپر دی گئی تصویر میں کتنے مربع ہیں؟

2) ہر مربع میں کتنے پتے ہیں؟

3) تمام مربعوں میں پتوں کی کل تعداد کتنی ہے؟

4 مارکس کے سوالات

65. گیتا ایک ماہ میں 200 کھلونے تیار کرتی ہے۔ وہ 3 سال میں کتنے کھلونے تیار کرے گی؟(آسان)

66. لیٹس طریقہ سے حاصل ضرب معلوم کریں۔(مشکل)

36×273

67. اپنی روزمرہ زندگی کی چار ایسی صورتحال کی فہرست بنائیں جہاں آپ مناسب قدروں کا استعمال کرتے ہیں۔(آسان)

68. مندرجہ ذیل ضرب کا جدول مکمل کریں۔(درمیانی)

X	0	1	2	3	4	5	6	7
0	0	0						
1			2					
2						10		
3		3						
4								28
5				15				
6						30		
7		7						

سبق 6: تقسیم

آموزش ما حصل: دو، تین اور چار ہندسوں کے اعداد کو ایک اور دو ہندسوں سے تقسیم کریں اور تقسیم اور ضرب کے درمیان تعلق کو سمجھیں۔

I. نیچے دیے گئے ہر سوال کے لیے چار اختیارات دیے گئے ہیں۔ درست جواب منتخب کریں اور لکھیں۔

1. چیزوں کو برابر تقسیم کرنے یا درجہ بندی کرنے کے عمل کو __________ کہتے ہیں۔ (آسان)

A) جمع B) تفریق C) ضرب D) تقسیم

2. 48÷8=6 میں، تقسیم شدہ عدد ______ ہے۔ (درمیانی)

A) 48 B) 8 C) 6 D) 0

3. اگر نیچے دیے گئے 8 ڈنڈوں کو 4 لوگوں میں برابر تقسیم کیا جائے، تو ہر شخص کو ________ ڈنڈے ملیں گے۔ (آسان)

||||||||

A) 1 B) 3 C) 2 D) 8

4. مندرجہ ذیل میں سے کون سا عدد 8 سے مکمل طور پر تقسیم ہوتا ہے؟ (درمیانی)

A) 21 B) 24 C) 25 D) 28

5. جب کسی عدد کو __________ سے تقسیم کیا جائے تو حاصل تقسیم وہی عدد ہوتا ہے۔ (درمیانی)

A) 2 B) 1 C) 4 D) 3

6. 3 کے گروپ بنانے پر حاصل ہونے والے گروپوں کی تعداد ____________ ہے۔ (آسان)



A) 3 B) 4 C) 5 D) 6

7. تقسیم ایک بار بار ____________ ہے۔ (آسان)

A) جمع B) ضرب C) تفریق D) تقسیم

8. 20÷10=2 میں، 10 ____________ کو ظاہر کرتا ہے۔ (درمیانی)

A) تقسیم شدہ B) تقسیم کرنے والا C) حاصل تقسیم D) باقی

9. تقسیم شدہ = (____________ × تقسیم کرنے والا) + باقی (درمیانی)

A) تقسیم شدہ B) تقسیم کرنے والا C) حاصل تقسیم D) کوئی نہیں

10. سوہانی کے پاس 25 کاجو ہیں۔ اگر وہ ہر روز 5 کاجو کھاتی ہے، تو وہ ________ دنوں تک کاجو کھا سکتی ہے۔ (درمیانی)

A) 25 B) 4 C) 20 D) 5

11. "÷" یہ علامت ____________ کو ظاہر کرتی ہے۔ (آسان)

A) جمع B) تقسیم C) ضرب D) تفریق

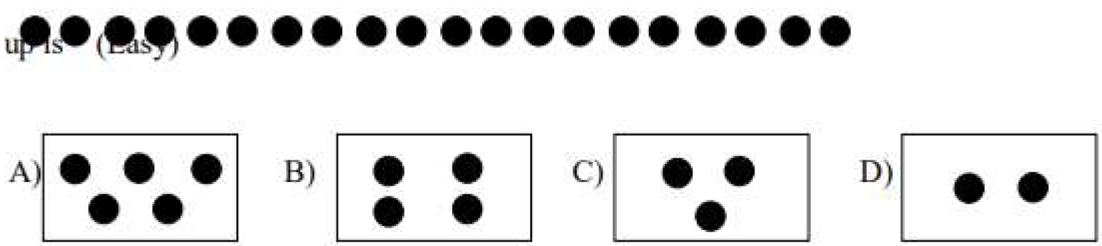
12. پرادیومنا کے پاس 16 گیندیں ہیں۔ جب وہ انہیں اپنے 4 دوستوں میں برابر تقسیم کرتا ہے، تو ہر ایک کو کتنی گیندیں ملتی ہیں؟ (درمیانی)

A) 4 B) 5 C) 16 D) 12

13. تقسیم کا الٹ عمل __________ ہے۔ (آسان)

A) جمع B) تفریق C) ضرب D) تقسیم

14. اگر نیچے دیے گئے نقطوں کو 5 گروپوں میں برابر تقسیم کیا جائے، تو ہر گروپ میں نقطوں کی تعداد __________ ہو گی۔ (آسان)



15. 40 ÷ __________ = 5 (مشکل)

A) 8 B) 5 C) 40 D) 1

16. 510 ÷ 5 = _________ (درمیانی)

A) 104 B) 12 C) 102 D) 120

17. تقسیم میں، باقی ہمیشہ تقسیم کرنے والے سے _________ ہوتا ہے۔ (آسان)

A) زیادہ B) کم C) برابر D) کوئی نہیں

II. ایک جملے میں جواب دیں۔ (1 مارکس)

18. تقسیم شدہ کیا ہے؟ (آسان)

19. تقسیم کرنے والا کیا ہے؟(آسان)

20. حاصل تقسیم کیا ہے؟(آسان)

21. باقی کیا ہے؟(آسان)

III. مندرجہ ذیل مسائل حل کریں۔(2مارکس)

22. اگر ایک بنچ پر چار طالب علم بیٹھ سکتے ہیں، تو 72 طالب علموں کے بیٹھنے کے لیے کتنے بنچوں کی ضرورت ہو گی؟(درمیانی)

23. رحیم ایک منٹ میں 9 میٹر دوڑتا ہے۔ اس رفتار سے 54 میٹر دوڑنے میں اسے کتنا وقت لگے گا؟(آسان)

24. مریم کے پاس 60 انڈے ہیں۔ وہ 10 انڈوں کو ایک ڈبے میں رکھنا چاہتی ہے۔ 60 انڈوں کو رکھنے کے لیے کتنے ڈبوں کی ضرورت ہو گی؟(آسان)

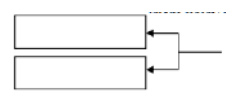
25. اگر آٹھ تھیلوں میں 56 آم ہیں، تو ایک تھیلے میں کتنے آم ہوں گے؟(اوسط)

26. ایک اسکول میں 121 طالب علم ہیں۔ اگر انہیں ایک ٹرپ کے لیے 11 گروپوں میں تقسیم کیا جائے، تو ہر گروپ میں کتنے طالب علم ہوں گے؟
(درمیانی)

27. ایک رسی 27 میٹر لمبی ہے اور اگر میں اسے 9 برابر لمبائی کے ٹکڑوں میں کاٹوں، تو ہر ٹکڑے کی لمبائی کیا ہو گی؟(آسان)

28. تقسیم کے حقائق لکھیں۔(مشکل)

$7 \times 3 = 21$



29. 49 کو 8 پر تقسیم کریں۔ حاصل قسمت اور باقی معلوم کریں۔(آسان)

30. 255 طلبہ سائنسی نمائش دیکھنے جا رہے ہیں۔ اگر وہ 5 بسوں میں سفر کریں تو ہر بس میں کتنے طلبہ ہوں گے؟(اوسط)

31. اگر سُورنہ دکاندار کو 110 روپے دے کر 11 قلم خریدے تو ہر قلم کی قیمت کیا ہو گی؟(آسان)

32. 210 کو 2 پر تقسیم کریں۔(مشکل)

29. 49 کو 8 پر تقسیم کریں۔ حاصلِ قسمت اور باقی معلوم کریں۔(آسان)

30. 255 طلبہ سائنسی نمائش دیکھنے جا رہے ہیں۔ اگر وہ 5 بسوں میں سفر کریں تو ہر بس میں کتنے طلبہ ہوں گے؟(اوسط)

31. اگر سُورنہ دکاندار کو 110 روپے دے کر 11 قلم خریدے تو ہر قلم کی قیمت کیا ہو گی؟(آسان)

32. 210 کو 2 پر تقسیم کریں۔(مشکل)

IV. مندرجہ ذیل مسائل حل کریں۔(3مارکس)

33. ایک مزدور ہفتے میں 3430 روپے کماتا ہے۔ اس کی روزانہ آمدنی کیا ہو گی؟(مشکل)

34. 911 کو 6 پر تقسیم کریں۔ حاصلِ قسمت اور باقی معلوم کریں۔(اوسط)

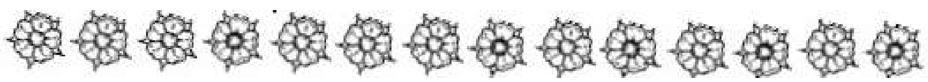
35. بار بار گھٹانے کے ذریعے تقسیم کریں۔(اوسط)

$24 \div 8 =$ ☐

- =
- =
- =

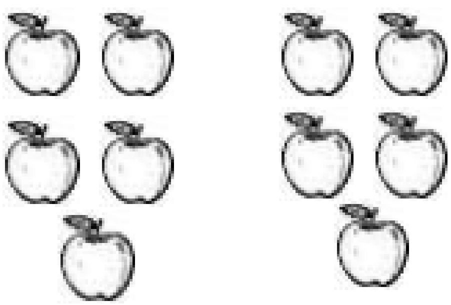
36. ایک بیکر 792 کپ کیک بناتا ہے اور انہیں 6 ڈبوں میں رکھنا چاہتا ہے۔ایک ڈبے میں کتنے کپ کیک پیک کیے جاسکتے ہیں؟(اوسط)

37. 14 پھول بنا کر انہیں برابر برابر ورندا اور سلمیٰ میں تقسیم کریں۔(آسان)



ورندا ☐ سلمیٰ ☐

ہر شخص کو ملنے والے پھولوں کی تعداد ______________



38. سیب کے گروپوں کی تعداد ______________ (آسان)

ہر گروپ میں سیبوں کی تعداد ______________

کل سیبوں کی تعداد ______________

V. مندرجہ ذیل مسائل حل کریں۔(4 مارکس)

39. 7 کلو چاول کی قیمت 1029 روپے ہے۔25 کلو چاول کی قیمت کیا ہوگی؟(اوسط)

40. 9567 کو 9 پر تقسیم کریں۔حاصلِ قسمت اور باقی معلوم کریں۔(اوسط)

41. نیچے دی گئی افقی صف کے ہر عدد کو عمودی صف کے ہر عدد پر تقسیم کریں اور جواب لکھیں۔(آسان)

÷	18	24
2		
3		

42. ایک اسکول کی لائبریری میں 210 کتابیں 2 شیلف پر رکھی گئی ہیں۔اس طرح کی 32 شیلف پر کتنی کتابیں رکھی جاسکتی ہیں؟(مشکل)

43. ایک ٹوکری میں 17 امرود تھے۔جب وِلاس، رحیم اور جان نے امرود آپس میں بانٹ لیے تو کچھ امرود باقی رہ گئے۔اگر باقی امرود گوتم کو دے دیے جائیں، جو ان کے سامنے کھڑا تھا، تو ہر ایک کو کتنے امرود ملے؟(مشکل)

....

سبق 7: دائرے

آموزش ماحصل: اپنے ارد گرد موجود اشکال کے بارے میں جاننا، اور دائرے کا مرکز، شعاع اور شکل پہچاننا۔

I. نیچے دیے گئے ہر سوال کے لیے چار متبادل جوابات دیے گئے ہیں۔ درست جواب منتخب کریں اور لکھیں۔ (1 مارکس)

1. یہ شکل  کس سے مشابہ ہے؟ (آسان)

A) مربع B) مثلث C) مستطیل D) دائرہ

2. دائرے میں  "C" ظاہر کرتا ہے ____________ (آسان)

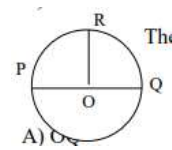
A) دائرے کا مرکز B) نصف قطر C) رَسی D) قطر

3. ایک دائرے کا ______ مرکز ہوتا ہے۔ (آسان)

A) 3 B) 1 C) 4 D) 2

4. دائرے کا مرکز دائرے پر ایک __________ ہوتا ہے۔ (اوسط)

A) احاطہ B) نصف قطر C) قطر D) مقررہ نقطہ

5. اس شکل 

میں دائرے کا قطر ________ ہے۔ (آسان)

A) OQ B) PQ C) OR D) OP

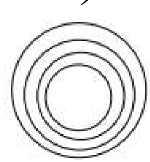
6. دائرے میں قطر، نصف قطر کا ____________ گنا ہوتا ہے۔ (اوسط)

A) نصف B) دو C) چار D) تین

7. دائرے کا وہ حصہ جو دائرے کو دو برابر حصوں میں تقسیم کرتا ہے ____________ (آسان)

A) نصف قطر B) دائرے کا مرکز C) احاطہ D) قطر

8. شکل میں ____________ دائرے ہیں۔ (اوسط)



A) 5 B) 4 C) 3 D) 6

9. دائرے کے تمام نقاط مرکز سے ____________ فاصلے پر ہوتے ہیں۔ (اوسط)

A) برابر فاصلہ B) غیر برابر C) احاطہ کے اندر D) احاطہ کے باہر

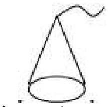
10. دائرے پر موجود کسی نقطے اور مرکز کے درمیان فاصلہ ____________ کہلاتا ہے۔ (اوسط)

A) احاطہ B) قطر C) نصف قطر D) رَسی

II. ان جملوں کے لیے درست / غلط لکھیں۔ (1 مارکس)

11. دائرے میں تمام نصف قطر برابر ہوتی ہیں۔(اوسط)

12. 6 سینٹی میٹر نصف قطر والے دائرے کا قطر 12 سینٹی میٹر ہے۔(اوسط)

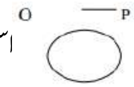
13.  یہ دائرے سے مشابہ ہے۔(آسان)

14. دائرے میں نصف قطر، قطر کا نصف ہوتی ہے۔(اوسط)

15. دائرے میں احاطی مراکز کی تعداد لامحدود ہے۔(اوسط)

16. دائرے کا صرف ایک قطر ہوتا ہے۔(اوسط)

17. وہ نقطہ جہاں دائرے کے کسی بھی دو قطر آپس میں ملتے ہیں، دائرے کا مرکز کہلاتا ہے۔(اوسط)

18. 

اس شکل میں OP قطر ہے۔(آسان)

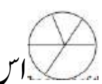
19. دائرے میں مقررہ نقطہ دائرے کا مرکز ہوتا ہے۔(آسان)

20. قطر، نصف قطر کا 3 گنا ہوتا ہے۔(اوسط)

III. مناسب جواب سے خالی جگہ پُر کریں۔

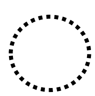
21. کسی گول چیز کا نام_____________۔(آسان)

22. دائرے کا وہ حصہ جو دائرے کو دو برابر حصوں میں تقسیم کرتا ہے____________۔(اوسط)

23.  اس دائرے میں نصف قطر کی تعداد____________ہے۔(اوسط)

24. دائرے کا مرکز دائرے کے_____________میں ہوتا ہے۔(اوسط)

25. دائرہ بنانے کا جیومیٹری کا آلہ_____________(آسان)

26. وہ شکل جو دیے گئے نقاط کو ملانے سے بنتی ہے____________۔(آسان) 

27. جب کسی پر سکون تالاب میں ایک چھوٹا پتھر پھینکا جاتا ہے تو پیدا ہونے والی لہریں کس شکل سے مشابہ ہوتی ہیں؟____________۔(اوسط)

28. اگر دائرے کی نصف قطر 4 سینٹی میٹر ہو تو اس دائرے کا قطر______ہو گا۔(اوسط)

29. دائرے میں نصف قطر، قطر کا____________گنا ہوتی ہے۔(اوسط)

30. دائرے پر موجود کسی نقطے اور مرکز کے درمیان فاصلہ______________کہلاتا ہے۔(اوسط)

IV. ذیل میں دیے گئے سوالات کے جوابات دیں۔(2 مارکس)

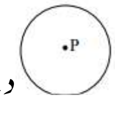
گول اشیاء کے لیے "Round" ۔(آسان)

31. 

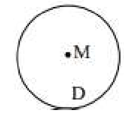
32. اپنے ارد گرد موجود ان اشیاء کی فہرست بنائیں جو دائرے سے مشابہ ہوں۔(آسان)

33. چوڑی (چُوڑا) کا استعمال کرتے ہوئے ایک دائرہ بنائیں۔(آسان)

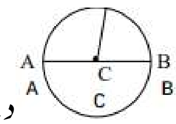
34. 2روپے کے سکے کا استعمال کرتے ہوئے ایک دائرہ بنائیں۔(آسان)

35. 

دیے گئے دائرے کا قطر بنائیں اور اس کا نام لکھیں۔(آسان)

36. 

دیے گئے دائرے میں ایک نصف قطر بنائیں اور اس کا نام لکھیں۔(آسان)

37. 

دیے گئے دائرے میں موجود نصف قطر کے نام لکھیں۔(آسان)

38. دائرے کا مرکز کیا ہے؟(اوسط)

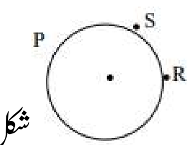
V. درج ذیل سوالات کے جواب دیں۔(3مارکس)

39. نقطہ P کو دائرے کا مرکز بنائیں اور ایک دائرہ بنائیں۔(آسان)

40. کمپاس کا استعمال کرتے ہوئے 3 سینٹی میٹر نصف قطر کا ایک دائرہ بنائیں۔(اوسط)

41. 2.5 سینٹی میٹر نصف قطر کا ایک دائرہ بنائیں۔(اوسط)

42. 4 سینٹی میٹر نصف قطر کا ایک دائرہ بنائیں۔(آسان)

43. 

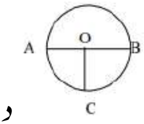
شکل میں دکھائے گئے نقاط کو ملائیں اور نصف قطر اور قطر کی نشاندہی کریں۔(اوسط)

44. دیے گئے نقاط R اور Q کو مراکز بنا کر دو دائرے بنائیں تاکہ وہ ایک دوسرے کو نہ کاٹیں۔(مشکل)

P ●　　　　　　R ●

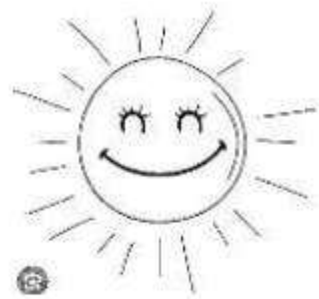
45. قطر کیا ہے؟(اوسط)

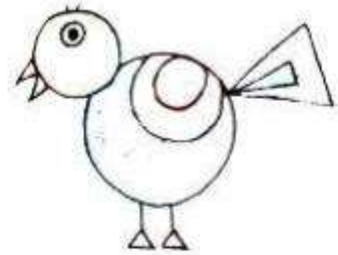
46. نصف قطر کیا ہے؟(اوسط)

.47 

دیے گئے دائرے کی نصف قطر اور قطر کا نام لکھیں۔(مشکل)

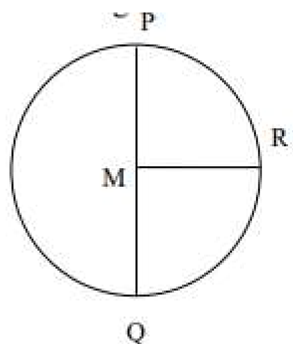
.48 ایک دائرے کا استعمال کرتے ہوئے اس جیسی تصویر بنائیں اور اسے اپنی پسند کے رنگ سے رنگیں۔





VI. مندرجہ ذیل سوالات کے جوابات دیں۔(4مارکس)

.49 دیے گئے دائرے کو دیکھ کر خالی جگہ پُر کریں۔



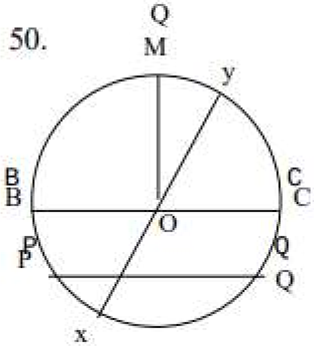
دائرے کا مرکز ______________ =

نصف قطر ______________ =

قطر ______________ =

دائرے میں کل نصف قطر کی تعداد ______________ =

.50 (مشکل)

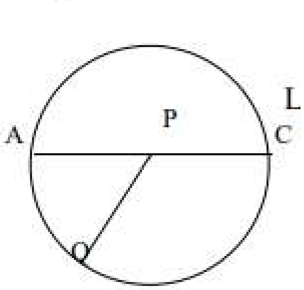
50.


اس دائرے میں نصف قطر کے نام لکھیں۔

اس دائرے میں قطر کے نام لکھیں۔

.51 4 سینٹی میٹر نصف کا ایک دائرہ بنائیں، مرکز، نصف قطر اور قطر کی نشاندہی کریں اور ان کے نام لکھیں۔ (مشکل)

.52 دی گئی تصویر کو دیکھ کر درج ذیل حصوں کے نام لکھیں:(آسان)



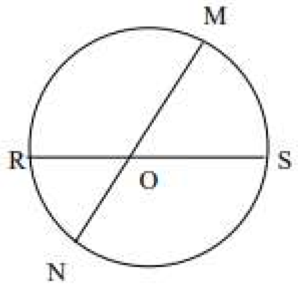
AC = ______________

P = ______________

PQ = ______________

AP = ______________

53. .53 نیچے دکھائے گئے مطابق ایک دائرہ بنائیں، اس کی نصف قطر اور قطر ناپیں اور لکھیں:



OM = ____________ سینٹی میٹر

ON = ____________ سینٹی میٹر

RS = ____________ سینٹی میٹر

MN = ____________ سینٹی میٹر

54. کمپاس کا استعمال کرتے ہوئے درج ذیل پیمائش کے دائرے بنائیں: (آسان)

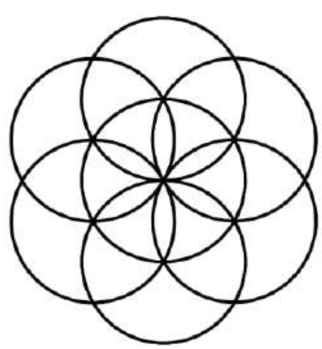
نصف قطر = 2 سینٹی میٹر　　　نصف قطر = 3.5 سینٹی میٹر

55. دیے گئے خالی حصے میں سب سے بڑا ممکنہ دائرہ بنائیں۔ (مشکل)

56. مندرجہ ذیل جملوں کو آپس میں ملائیں اور لکھیں: (مشکل)

a) پرکار	قطر کا نصف
b) دائرے کا مرکز	دائرے کا مقررہ نقطہ
c) نصف قطر	نصف قطر کا دوگنا
d) قطر	دائرہ بنانے کا آلہ

57. نیچے دکھائے گئے شکل کے مطابق ایک ایسا رنگولی (Rangoli) بنائیں جس میں ایک دائرہ ہو اور اس کی نصف قطر وہی ہو جو تصویر میں دی گئی ہے۔ (مشکل)



سبق 8: ذہنی حساب

آموزش ماحصل:

- مختلف طریقوں سے ایک عدد کو دوسرے عدد کے ساتھ جمع، تفریق اور ضرب کرنا۔
- بنیادی ریاضیاتی عمل جیسے جمع، تفریق اور ضرب کا استعمال کرتے ہوئے روزمرہ زندگی سے متعلق حساب کتاب ذہنی طور پر کرنا۔

I۔ خالی جگہوں کو مناسب جواب منتخب کرکے پُر کریں۔ (1 مارکس)

1. 625 کو صفر سے ضرب دینے کا حاصل ضرب ______ ہے۔ (آسان)

A) 625 B) 0 C) 1 D) 620

2. $____ \times 6 = 600$ خالی جگہ میں آنے والا عدد ہے (آسان)

A) 6 B) 1 C) 10 D) 100

3. $3 \times 54 = 3 \times 50 + ____ \times 4$ خالی جگہ میں آنے والا عدد ہے ______ (اوسط)

A) 2 B) 30 C) 3 D) 54

4. 400×100 کا حاصل ضرب ______ ہے۔ (آسان)

A) 400 B) 4000 C) 40,000 D) 500

5. ایک ڈبے میں 200 کانچ کے گولے ہیں۔ 200 ڈبوں میں کانچ کے گولوں کی تعداد ______ ہے۔ (آسان)

A) 400 B) 2000 C) 40,000 D) 4

6. ناریل کے ایک باغ میں ہر افقی قطار میں 40 ناریل کے درخت اور لمبی قطار میں 8 ناریل کے درخت ہیں۔ تو باغ میں کل ناریل کے درختوں کی تعداد ______ ہے۔ (آسان)

A) 320 B) 32 C) 48 D) 840

7. $5 \times = 500$ لیکن ضرب دینے والا عدد ______ ہے۔ (آسان)

A) 50 B) 100 C) 5 D) کوئی نہیں

8. جب 50 میں 60 جمع کیے جائیں تو مقدار ______ ہوگی۔ (آسان)

A) 100 B) 110 C) 120 D) 90

9. $40 + 30 = (\ \ )$ آسان

A) 60 B) 70 C) 50 D) 40

10. جب 7 میں 7 دہائیاں جمع کی جائیں تو جواب ______ ہوگا۔ (آسان)

A) 77　B) 7　C) 70　D) 707

.11 ______ = 900 − 100 (آسان)

A) 700　B) 600　C) 800　D) 100

12. 800 میں سے 200 منہا کرنے پر حاصل جواب ______ ہے۔ (آسان)

A) 600　B) 300　C) 100　D) 700

13. راجو کے پاس 500 روپے ہیں اور وہ 200 روپے کی کتابیں خرید تا ہے۔ اس کے پاس باقی رقم ______ ہے۔ (آسان)

A) 400 روپے　B) 300 روپے　C) 100 روپے　D) 200 روپے

14. رنگپا کے پاس 300 بھیڑیں ہیں اور وہ بازار میں 150 بھیڑیں بیچ دیتا ہے۔ اس کے پاس باقی بھیڑوں کی تعداد ______ ہے۔ (آسان)

A) 100　B) 250　C) 150　D) 50

II۔ خالی جگہیں پُر کریں۔ (ہر سوال 1 نمبر)

15. 40 میں 30 جمع کرنے پر حاصل جواب ______ ہے۔ (آسان)

16. 43 میں ______ دہائیاں اور ______ اکائیاں ہیں۔ (آسان)

17. 30 ملی لیٹر اور 20 ملی لیٹر جمع کرنے پر ______ ہوتا ہے۔ (آسان)

18. 1 کلو کھیرے کی قیمت 40 روپے اور 1 کلو گاجر کی قیمت 50 روپے ہے، دکاندار کو ادا کی جانے والی کل رقم ______ ہے۔ (آسان)

19. 26 میں 62 جمع کرنے پر حاصل جواب ______ ہے۔ (آسان)

20. 40 میں 54 جمع کرنے پر حاصل جواب ______ ہے۔ (آسان)

21. 25 میں سے 10 منہا کرنے پر حاصل جواب ______ ہے۔ (آسان)

22. رنگنا نے اپنے باغ میں کل 500 پودے لگائے۔ اگر 100 پودے خراب ہو جائیں تو باقی پودوں کی تعداد ______ ہے۔ (آسان)

23. 300 میں سے 200 منہا کرنے پر حاصل جواب ______ ہے۔ (آسان)

24. ایک ساڑھی کی قیمت 200 روپے ہے تو 2 ساڑھیوں کی قیمت ______ ہے۔ (آسان)

.25 ______ × 35 × 6 = 30 × 6 + 5 (اوسط)

.26 ______ = 100 + 100 + 100 (آسان)

.27 ______ = 600 − 400 (آسان)

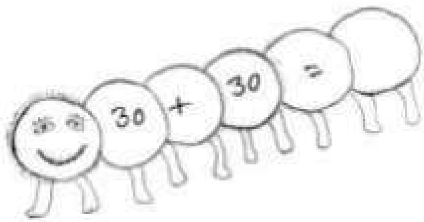
.28 ______ × 5 × 9 = 5 × 3 + 5 (اوسط)

.29 ______ = 600 × 3 (آسان)

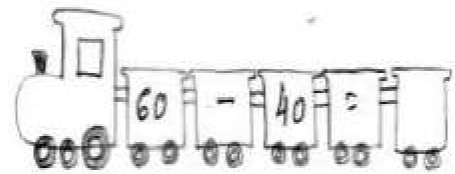
III۔ ہدایت کے مطابق حل کریں۔ (2 مارکس)

30. 20 + 40 کو خانہ قدر (Place Value Table) میں لکھیں اور جمع کریں۔ (اوسط)

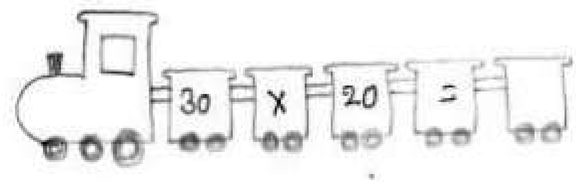
31. جمع کریں اور جواب لکھیں۔ (آسان)



32. تفریق کریں اور جواب لکھیں۔ (آسان)



33. ضرب دیں اور جواب لکھیں۔ (آسان)



34. 8 × 5 = 2 × 5 — × 5 + ____ × 5

خالی جگہ میں درست عدد لکھیں۔ (آسان)

35. 30 × 5 + 5 × 5 = _____ + _____ = ______

عوامل کی پیداوار کا مجموعہ لکھیں۔ (اوسط)

36. ایک ریل گاڑی کے آٹھ پہیے ہوتے ہیں۔ 15 ڈبوں والی ریل گاڑی میں کل پہیوں کی تعداد کتنی ہوگی؟ (آسان)

37. 800 کو جدول میں لکھ کر 600 میں جمع کریں۔ (آسان)

IV۔ مسائل حل کریں اور جواب لکھیں۔ (3 مارکس)

38. رنگپا نے اپنے گھر میں 40 گائیں، 20 بھیڑیں اور 30 سور رکھے۔ اس کے گھر میں جانوروں کی کل تعداد کتنی ہے؟ (اوسط)

39. سوما نے میلے سے ایک کھلونا گھوڑا 60 روپے میں اور ایک کھلونا گاڑی 30 روپے میں خریدی۔ کھلونے خریدنے پر اس نے کُل کتنے روپے خرچ کیے؟ (اوسط)

40. سنجو اور منجو ایک کتابوں کی دکان پر گئے اور ایک سرگرمیوں کی کتاب 45 روپے میں اور ایک کتاب 30 روپے میں خریدی۔ انہوں نے کُل کتنے روپے خرچ کیے؟ (اوسط)

41. رنگپا نے پیر کے دن ڈیری میں 20 لیٹر دودھ اور منگل کے دن 30 لیٹر دودھ ڈالا۔ دو دن میں اس نے کُل کتنے لیٹر دودھ ڈالا؟ (اوسط)

42. ریت نے میلے سے ایک ڈرائنگ بک 30 روپے میں خریدی اور پیٹر نے وہی بک 50 روپے میں خریدی۔ دونوں نے کُل کتنے روپے ادا کیے؟ (اوسط)

43. منگلما ایک ساڑھی کی دکان پر گئی اور ایک ساڑھی 500 روپے میں اور دوسری 300 روپے میں خریدی۔ دونوں ساڑھیوں پر اس نے کُل کتنے روپے خرچ کیے؟ (اوسط)

44. رمانا نے اپنے گھر کے لیے دو مٹکے خریدے، ایک مٹکا 200 روپے کا اور دوسرا 300 روپے کا۔ دونوں مٹکوں پر رمانا نے کُل کتنے روپے ادا کیے؟ (اوسط)

45. جیا ہر مہینے 8000 روپے کماتی ہے۔ اگر وہ اپنے اخراجات پر 7000 روپے خرچ کرتی ہے تو اس کے پاس کتنے روپے بچتے ہیں؟ (اوسط)

46. راجو نے 4 بسکٹ کے پیک خریدے۔ اگر ہر پیک میں 10 بسکٹ ہوں تو اس نے کُل کتنے بسکٹ خریدے؟ (مشکل)

47. رامو 50 روپے لے کر میلے گیا۔ میلے میں اس نے 30 روپے کے کھلونے خریدے۔ اس کے پاس کتنے روپے بچے؟ (اوسط)

48. رنگپا اپنے باغ سے 400 ناریل بازار میں بیچنے کے لیے لایا۔ اگر اس نے 200 ناریل بیچ دیے تو اس کے پاس کتنے ناریل بچے؟ (اوسط)

49. اگر رمانا نے اپنی بیٹی کی شادی کے لیے 20 ساڑھیاں خریدیں، ہر ایک ساڑھی کی قیمت 300 روپے ہے، تو ساڑھیوں کی کُل قیمت کتنی ہوگی؟ (اوسط)

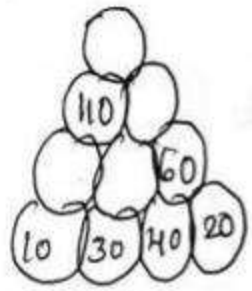
50. ایک کمپاس کی قیمت 100 روپے ہے، تو ایسے 10 کمپاس کی قیمت کتنی ہوگی؟ (اوسط)

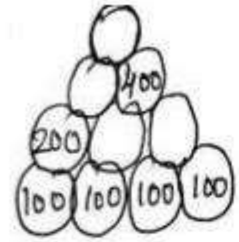
V. دی گئی ہدایات پڑھیں اور حساب لگائیں۔ (4 مارکس)

51. یہاں دیے گئے نمبروں کو استعمال کر کے خالی جگہیں پُر کریں، جواب ہر سمت میں یکساں ہونا چاہیے۔ (مشکل)

20		30
	30	
		40

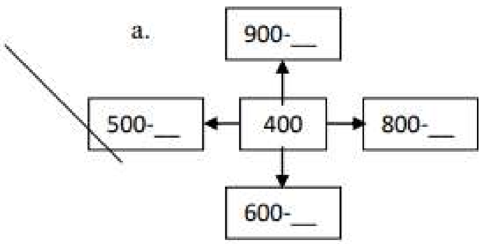
52. ہر نمبر اپنے نیچے موجود دو نمبروں کے مجموعے کے برابر ہے۔ ذہن میں حساب کر کے خالی جگہیں پُر کریں۔ (مشکل)



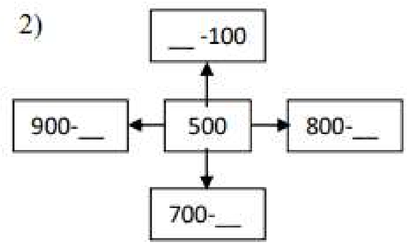


53. نیچے دیے گئے خانوں میں درمیانی نمبر حاصل کرنے کے لیے جتنا عدد منفی کرنا ہے، وہ لکھیں۔ (مشکل)

a.



2)



54. دائیں طرف دیے گئے ذہنی حساب کتاب کو حل کرنے کے بعد، جواب کے سامنے دیے گئے رنگ کو اُس جگہ پر بھر دیں جہاں جواب لکھا ہے۔ (مشکل)

100 × 3 = سرخ (Red)

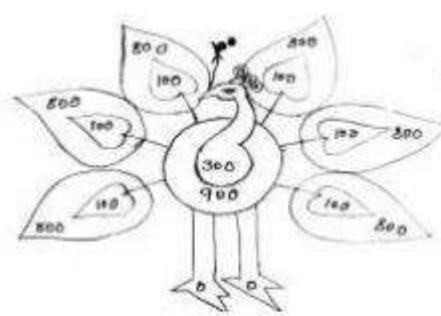
200 × 4 = نیلا (Blue)

400 × 0 = ہلکا سبز (Light Green)

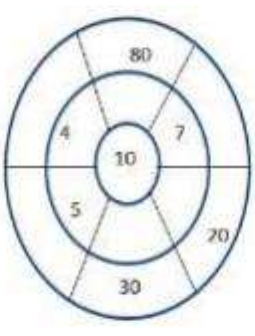
100 × 1 = نارنجی (Orange)

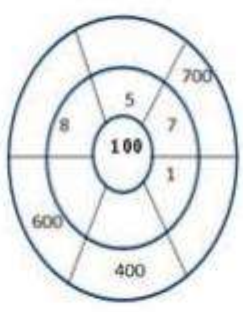
300 × 3 = سبز (Green)

10 × 100 = بھورا (Brown)



55. ان حسابات کو گروپ میں مکمل کریں۔ (اوسط)





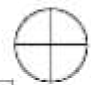
سبق 9: کسریں اور اعشاریہ

آموزش ما حصل: تصویروں اور اشیاء میں 1/2، 1/4، 3/4 کو پہچاننا۔ ان کو علامات (symbols) کی صورت میں لکھنا۔ دہائیوں (Decimals) جیسے 0.1، 0.2، 0.3 وغیرہ کو پڑھنا اور لکھنا۔

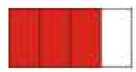
1 مارکس کے سوالات

I. مناسب جواب منتخب کرکے خالی جگہیں پُر کریں۔

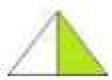
1. اس تصویر میں برابر حصوں کی تعداد ______ ہے۔ (آسان)



2. رنگین حصوں کی تعداد ______ ہے۔ (آسان)



3. اس شکل میں رنگے ہوئے حصے کی نمائندگی کرنے والا کسر ______ ہے۔ (آسان)



4. دو پانچویں کا عددی اظہار ______________ ہے۔ (آسان)

5. $\frac{4}{7}$ یہ کسر الفاظ میں ______________ کہلاتی ہے۔ (آسان)

6. $\frac{3}{4}$ اس کسر میں شمار کنندہ ______________ (Numerator) ہے۔ (آسان)

7. $\frac{3}{7}$ اس کسر میں مقامِ مقسوم ______ (Denominator) ہے۔ (آسان)

8. شمار کنندہ اور مقامِ مقسوم کے درمیان کی لکیر کو __________ کہا جاتا ہے۔ (مشکل)

9. اس کا اگلا مساوی کسر ___________ ہے۔ (آسان)

10. $\frac{2}{3}, \frac{4}{6}$ .... (آسان)

11. صفر اعشاریہ صفر سات کی عددی نمائندگی ______________ ہے۔ (اوسط)

12. 0.14 کو الفاظ میں ______________ کہا جاتا ہے۔ (اوسط)

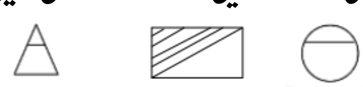
13. 0.2 کی کسری شکل ___________ ہے۔ (آسان)

14. $\frac{1}{10}$ کا اعشاریہ اظہار ______________ ہے۔ (اوسط)

15. اعشاریہ کے بائیں جانب اعداد کی جگہ کی قیمت دائیں سے بائیں جاتے ہوئے ________ سے بڑھتی ہے۔ (مشکل)

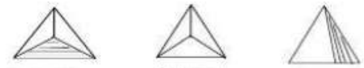
1 مارکس کے سوالات

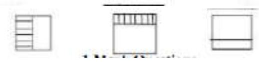
II. درست شکل کی شناخت کریں اور اسے دائرہ میں لائیں۔ (اوسط 5×)

16. 

17. 

18. 

19. 

20. 

1 مارکس کے سوالات

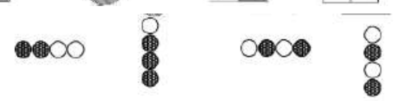
ان میں سے وہ شناخت کریں اور لکھیں جو گروپ سے تعلق نہیں رکھتے۔

21. $\frac{3}{6}, \frac{2}{4}, \frac{3}{4}, \frac{1}{2}$

22. 0.3, 0.05, 0.4 , 0.2

23. 

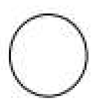
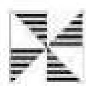
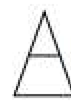
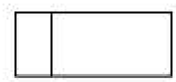
24. 

25. 

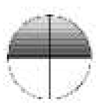
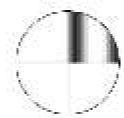
1 مارکس کے سوالات

1۔ درست جواب منتخب کریں۔

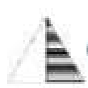
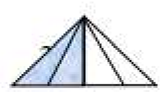
26. کسری تصویر (اوسط)

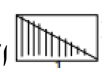
A)  B)  C)  D) 

27. $\frac{3}{4}$ اس کسر کی نمائندگی کرنے والی تصویر (آسان)

A)  B)  C)  D) 

28. غیر کسری تصویر (آسان)

A)  B)  C)  D0 

29.  اس تصویر کی نمائندگی کرنے والی کسر (آسان)

A) $\frac{3}{4}$ B) $\frac{1}{4}$ C) $\frac{1}{3}$ D) $\frac{1}{2}$

30. $\frac{7}{10}$ اس کسری شکل میں رنگ بھرنے کے لیے منتخب کیا گیا حصہ (آسان)

A) 6 B) 10 C) 4 D) 7

31. ایک تہائی کی عددی نمائندگی ہے (آسان)

A) $\frac{2}{3}$ B) $\frac{3}{3}$ C) $\frac{1}{3}$ D) $\frac{3}{4}$

32. $\frac{3}{8}$ اس کسر میں شمار کنندہ (Numerator) ہے (آسان)

A) 6 B) 8 C) 3 D) 4

33. $\frac{2}{5}$ اس کسر میں مقامِ مقسوم (Denominator) کو ظاہر کرنے والا عدد ہے (آسان)

A) 1 B) 2 C) 3 D) 5

34. درج ذیل کسروں میں شمار کنندہ 8 اور مقامِ مقسوم 9 ہے (آسان)

A) $\frac{9}{8}$ B2) $\frac{7}{8}$ C) $\frac{8}{9}$ D) $\frac{3}{8}$

35. $\frac{2}{3}$ اس کا اگلا مساوی کسر ہے (اوسط)

A) $\frac{1}{3}$ B) $\frac{4}{3}$ C) $\frac{3}{6}$ D) $\frac{4}{6}$

.36 $\frac{1}{5} = \frac{\square}{10}$ (Easy)

A) 3 B) 5 C) 2 D) 1

37. برابر کسروں کا گروپ (اوسط)

A) $\frac{2}{3}, \frac{4}{6}$ B) $\frac{3}{2}, \frac{5}{4}$ C) $\frac{3}{4}, \frac{10}{12}$ D) $\frac{1}{5}, \frac{3}{10}$

38. صفر اعشاریہ صفر پانچ کی عددی نمائندگی ہے: (آسان)

A) 0.005 B) 0.05 C) 0.5 D) 0.50

39. 0.21 کو الفاظ میں لکھا جائے تو: (آسان)

A) زیرو پوائنٹ ٹوئنٹی ون

B) زیرو ٹو پوائنٹ

C) زیرو ٹوئنٹی ون

D) زیرو پوائنٹ ٹو ون

40. صفر اور ایک دہم کے درمیان والا نقطہ ہے: (اوسط)

A) اعشاریہ (Decimal)

B) عدد صحیح (Integer)

C)اعشاریہ نقطہ (Decimal point)

D)عدد صحیح (Integer)

41. $\frac{2}{100}$ کا عشاریہ روپ ہے:(اوسط)

A) 0.2 B) 0.02 C) 0.20 D) 02.0

42. 0.3 کی کسری شکل ہے:(آسان)

1) $\frac{10}{3}$ 2) $\frac{3}{10}$ 3) $\frac{03}{10}$ 4) $\frac{30}{10}$

43. 0.35 میں عدد 3 کی جگہ ہے:(مشکل)

A)اکائی (Unit)

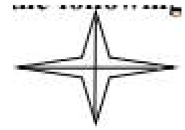
B)دہائی (Tens)

C)اعشاریہ (Decimal)

D)اعشاریہ نقطہ (Decimal point)

1 نمبر کے سوالات

درج ذیل سوالات کے جواب دیں۔

44. 

حصے کو رنگین کریں۔(آسان)

45.  رنگے ہوئے حصے کو کسر کی صورت میں لکھیں۔(اوسط)

46. تین پانچویں کو ظاہر کرنے والی کسر لکھیں۔(مشکل)

47. $\frac{1}{4}$ اس کسر کو الفاظ میں لکھیں۔(آسان)

48. آٹھ میں سے پانچ کو عددی شکل میں لکھیں۔(آسان)

49. $\frac{4}{5}$ اس کسر کو تصویر کے ذریعے دکھائیں۔(اوسط)

50. $\frac{7}{8}$ شمار کنندہ (Numerator) اور مقامِ مقسوم (Denominator) کو نشان زد کریں۔(آسان)

51. 0.04 کو کسری شکل میں لکھیں۔(آسان)

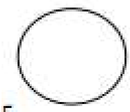
52. $\frac{5}{10}$ اس کسر کو عشاریہ کی صورت میں لکھیں۔(آسان)

53. صفر اعشاریہ صفر چار کو عددی شکل میں لکھیں۔(آسان)

54. 0.15 کو الفاظ میں لکھیں۔(آسان)

1 مارکس کے سوالات

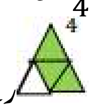
55.  رنگے ہوئے حصے کو کسر میں لکھیں۔ اسی کسر کے لیے ایک اور شکل بنائیں۔(مشکل)



56. اس تصویر میں چار برابر حصے بنائیں اور تین حصے رنگیں۔(اوسط)

57. $\frac{5}{6}$ اس کسر کی تصویر بنائیں اور رنگ بھریں۔(آسان)

58. $\frac{1}{4}$ اس کسر کا مطلب بیان کریں۔(مشکل)

59.  رنگے ہوئے حصے کو کسر میں لکھیں اور شمار کنندہ اور مقامِ مقسوم کو نشان زد کریں۔(اوسط)

60. کسر میں شمار کنندہ کیا ظاہر کرتا ہے؟(اوسط)

61. کسر میں مقامِ مقسوم کیا ظاہر کرتا ہے؟(اوسط)

62. $\frac{1}{4}$ اس کسر کے دو مساوی کسریں لکھیں۔(آسان)

63. اعشاریہ کیا ہے؟ وضاحت کریں۔(مشکل)

64. اعشاریہ نقطہ کیا ہوتا ہے؟ مثال کے ساتھ سمجھائیں۔(اوسط)

65. اعشاریہ کسر کیا ہے؟ مثال کے ساتھ وضاحت کریں۔(اوسط)

66. اعشاریہ کسروں میں مقامِ مقسوم کیا ہوتا ہے؟(آسان)

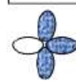
67. ہم اعشاریہ کسروں کا کہاں استعمال کرتے ہیں؟(آسان)

II۔ درج ذیل سوالات کے جواب دیں۔ 1 مارکس کے سوالات

68. ہر تصویر کے لیے برابر حصے اور رنگے ہوئے حصے شمار کنندہ میں لکھیں۔(آسان)

1۔ 

2۔ 

3۔ 

69. دی گئی کسر کے مطابق تصویر بنائیں اور رنگ بھریں۔(آسان)

1۔ $\frac{3}{4}$

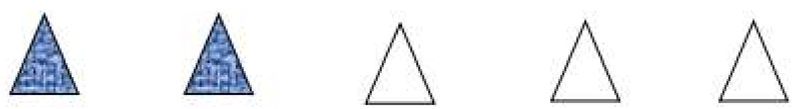
2۔ $\frac{2}{5}$

3۔ $\frac{2}{3}$

70. رنگ بھرے ہوئے شکلوں کو کسروں میں لکھیں اور شمار کنندہ و مقامِ مقسوم کو نشان زد کریں۔(آسان)

.1 

.2 

.3 

71. شکل کے مطابق مناسب کسر لکھیں۔(آسان)

مثال= :  = آدھا(One by two)

1۔ 

2۔ 

3۔ 

72. دیے گئے کسروں میں شمار کنندہ اور نسب نما کی شناخت کریں اور لکھیں۔(آسان)

1۔ $\frac{1}{2}$

2۔ $\frac{4}{5}$

3۔ $\frac{7}{8}$

73. دیے گئے کسروں کے مساوی کسریں لکھیں۔(آسان)

1۔ $\frac{2}{5}$

2۔ $\frac{2}{3}$

3۔ $\frac{3}{4}$

74. اعداد کی عددی شکل میں لکھیں۔(آسان)

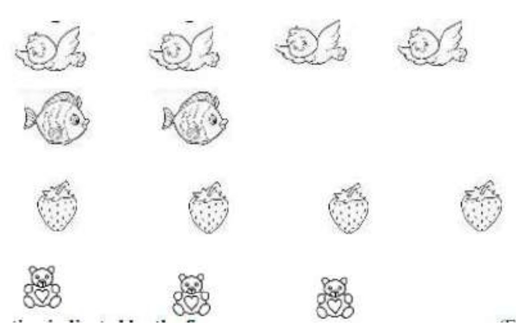
- صفر اعشاریہ تین(Zero point three)
- صفر اعشاریہ صفر چار(Zero point zero four)
- صفر اعشاریہ صفر سات(Zero point zero seven)

75. اعداد کو الفاظ میں لکھیں۔(مشکل)

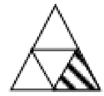
1. 0.7
2. 0.21
3. 0.15

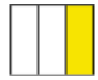
76. ہدایات کے مطابق رنگ بھریں۔(اوسط)

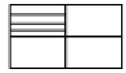
1. $\frac{1}{4}$
2. $\frac{1}{2}$
3. $\frac{3}{4}$
4. $\frac{2}{3}$

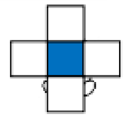


77. شکلوں سے ظاہر ہونے والی کسروں کو دائرے سے نشان زد کریں۔(آسان)

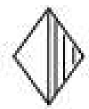
1.  $\frac{1}{2}, \frac{1}{3}, \frac{1}{4}$

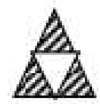
2.  $\frac{1}{2}, \frac{1}{3}, \frac{1}{4}$

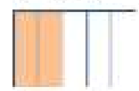
3.  $\frac{1}{3}, \frac{1}{2}, \frac{1}{4}$

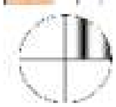
4.  $\frac{1}{4}, \frac{1}{5}, \frac{1}{3}$

78. تصویر کے مطابق رنگے ہوئے حصے کسروں میں لکھیں۔(آسان)

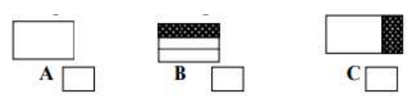
1. 

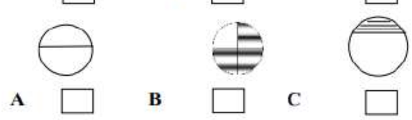
2. 

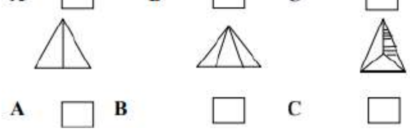
3. 

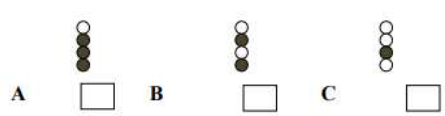
4. 

79. کسریں ظاہر کرنے والی تصاویر تلاش کریں اور (✓) لگائیں۔(مشکل)

1. 

2. 

3. 

4. 

80. اعداد کو الفاظ میں لکھیں۔(اوسط)

(1) $\frac{1}{2}$

(2) $\frac{3}{4}$

(3) $\frac{5}{6}$

(4) $\frac{3}{5}$

81. کسر کیا ہے؟ تصویر کے ذریعے وضاحت کریں۔(مشکل)

82. مساوی کسریں کیا ہیں؟ تصویر کے ذریعے دکھائیں۔(مشکل)

83. درج ذیل کسروں کے دو مساوی کسر لکھیں۔(اوسط)

$\frac{1}{4}, \frac{2}{3}, \frac{1}{3}, \frac{3}{5}$

84. مساوی کسریں تلاش کریں اور رنگ بھریں۔(اوسط)

- $\frac{1}{2}$ کسروں کے مساوی حصوں کو سرخ رنگ سے بھریں۔
- $\frac{2}{3}$ کسروں کے مساوی حصوں کو نیلے رنگ سے بھریں۔

$\frac{1}{2}$	$\frac{10}{15}$	$\frac{6}{9}$	$\frac{3}{6}$
$\frac{4}{6}$	$\frac{12}{18}$	$\frac{2}{4}$	$\frac{8}{12}$
$\frac{6}{12}$	$\frac{4}{8}$	$\frac{2}{3}$	$\frac{5}{10}$

85. جدول مکمل کریں۔(مشکل)

کسر	اعشاریہ	شمار کنندہ	مقام مقسوم
$\frac{1}{10}$			
$\frac{3}{10}$			

$\frac{2}{10}$			
$\frac{5}{10}$			

86. عددی خط پر 1 اور 2 کے درمیان عشاریہ اعداد لکھیں۔(مشکل)

87. جدول کے ذریعے عدد صحیح، عشاریہ نقطہ اور عشاریہ کسریں دکھائیں۔(مشکل)

88. راجو نے اپنی 15 بسکٹوں میں سے 6 اپنے دوست راما کو دیے۔ رامہ کو دی گئی بسکٹ اور راجو کے پاس بچی بسکٹ کسروں میں لکھیں اور شمار کنندہ و مقام مقسوم نشان زد کریں۔(آسان)

89. لتا نے ایک موسمبی کو 4 برابر حصوں میں تقسیم کیا اور ایک حصہ اپنی بہن کو دیا۔ جو موسمبی اس کے پاس بچا ہے اور جو حصہ بہن کو دیا اسے کسروں میں لکھیں اور الفاظ میں تحریر کریں۔(مشکل)

90. رامیا نے چپاتی کو دو برابر حصوں میں تقسیم کیا اور ایک حصہ اپنے پیارے کتے کو دیا۔ کتے نے جو چپاتی کھائی اور جو چپاتی رامیا کے پاس بچی اسے کسروں میں لکھیں اور شکل میں دکھائیں۔(مشکل)

سبق 10: رقم کی جمع و تفریق

آموزش ماحصل: پیسے سے متعلق حقیقی زندگی کے مسائل کو چار بنیادی حسابی عمل کے ذریعے بنانا اور حل کرنا۔ رسید اور بل کی وضاحت کرنا۔

I. درج ذیل کو ملائیں (5x1=5)

	A	B
.1	15	a) 6 روپے 57 پیسے (آسان)
.2	75.75 - 23.25	b) 9.25 (آسان)
.3	500 پیسے	c) 1500 پیسے (آسان)
.4	4 + 5.25	d) 52.50 (آسان)
.5	657 پیسے	e) 5 روپے (آسان)

II. صحیح جواب منتخب کریں (12x1=12)

.6 1 روپیہ = ______ پیسے (آسان)

A) 10 B) 100 C) 1000 D) 20

.7 ------- = 6.25 پیسے (آسان)

A) 6 پیسے B) 625 C) 600 D) 65

.8 ----------- = 1 + 7 + 4 (آسان)

A) 10 B) 15 C) 12 D) 8

.9 بچا ہوا رقم معلوم کرنے کے لیے کون سا عمل کریں؟ (آسان)

A) جمع B) تفریق C) ضرب D) تقسیم

.10 روپے کو پیسوں میں تبدیل کرنے کے لیے روپے کو ______ سے ضرب دیں۔ (آسان)

A) 1 B) 10 C) 1000 D) 100

.11 اگر ایک چیز کی قیمت معلوم ہو اور زیادہ تعداد کی قیمت معلوم کرنی ہو تو کون سا بنیادی عمل استعمال کریں؟ (اوسط)

A) جمع B) ضرب C) تقسیم D) تفریق

.12 پیسے کو روپے میں تبدیل کرنے کے لیے پیسے کو ______ سے تقسیم کریں۔ (آسان)

A) 100 B) 1 C) 10 D) 0

13. اگر زیادہ تعداد کی قیمت معلوم ہو اور ایک چیز کی قیمت معلوم کرنی ہو تو کون سا بنیادی عمل استعمال کریں؟ (اوسط)

A) ضرب B) تفریق C) تقسیم D) جمع

14. 2000 پیسے = ________ روپے (آسان)

A) 2 B) 20 C) 200 D) 10

15. 50 پیسے + 50 پیسے = _______ پیسے (آسان)

A) 10 B) 50 C) 100 D) 20

16. رسید میں کل رقم نمبر اور ______ دونوں میں لکھی جاتی ہے۔ (اوسط)

A) حروف B) تصویر C) گراف D) نمبر

17.) ---------- = 17 - 20 آسان)

A) 1 B) 2 C) 4 D) 3

III. درج ذیل مسائل حل کریں (8x2=16)

18. دی گئی ہدایت کے مطابق حل کریں۔ (آسان)

روپئے	پیسے
32	49
62	51

19. دی گئی ہدایت کے مطابق حل کریں۔ (آسان)

روپئے	پیسے
79	50
41	25

20. 29.60 میں جمع کریں (آسان)

₹ 29.60
\+ ₹ 61.75
₹ 78.50

21. 76.25 میں سے تفریق کریں (اوسط)

₹ 76.25
\- ₹ 44.50

22. 45.35 میں 33.29 جمع کریں (آسان)

23. 79.80 کو 69.90 میں سے تفریق کریں (اوسط)

24. رسید کیا ہے؟ (اوسط)

25. رسید سے کیا مراد ہے؟ (اوسط)

IV. مسئلے حل کریں۔ 124=x3

26. املیا کے پاس 25.50 روپے ہیں۔ اس کی خالہ اسے 50 روپے دیں گی۔ املیا کے پاس کل کتنے روپے ہوں گے؟ (اوسط)

27. تھامس نے ایک ریاضی کی کتاب 47.50 روپے میں، سائنس کی کتاب 35.25 روپے میں اور ایک نوٹ بک 18 روپے میں خریدی۔ دکاندار کو کل کتنی رقم دینی ہوگی؟ (اوسط)

28. سومیا کے پاس 37.50 روپے ہیں۔ اس نے سبزی 23.50 روپے کی خریدی۔ اس کے پاس کتنی رقم بچی؟ (اوسط)

29. کملیش نے ڈاک کے لیے اسٹیمپس اور پوسٹ کارڈ 52.50 روپے کے خریدے۔ اس نے پوسٹ آفس کے کاؤنٹر پر 100 کا نوٹ دیا۔ لکشمیش کو کتنے روپے واپس ملیں گے؟ (اوسط)

30. آمت نے کتاب 18.50 روپے میں اور رنگین پنسل باکس 19.50 روپے میں خریدا۔ اسے کل کتنی رقم ادا کرنی ہوگی؟ (اوسط)

31. پورنیا کے پاس 158.50 روپے ہیں۔ اس نے چوڑیاں 49.75 روپے میں خریدیں۔ اس کے پاس کتنی رقم بچی؟ (اوسط)

V. درج ذیل مسائل حل کریں۔ 164=x4

32. ایک کھیلنے والی گڑیا کی قیمت 45 روپے ہے۔ 3 ایسی گڑیا کا کل خرچ کیا ہوگا؟ (مشکل)

33. ایک آدمی روزانہ کھانے پر 95.50 روپے خرچ کرتا ہے۔ ہفتے بھر کھانے پر وہ کتنے روپے خرچ کرے گا؟ (مشکل)

34. اگر 8 نوٹ بکس کی قیمت 72 روپے ہے، تو ایک نوٹ بک کی قیمت کتنی ہوگی؟ (مشکل)

35. 4 قلموں کی قیمت 40 روپے ہے۔ ایک قلم کی قیمت کتنی ہوگی؟ (مشکل)

36. کتاب کی قیمت 23.75 روپے ہے۔ 5 کتابوں کا کل خرچ کیا ہوگا؟ (مشکل)

37. 4 صابن کے ٹکڑوں کی قیمت 20 روپے ہے۔ ایک صابن کی قیمت کتنی ہوگی؟ (مشکل)

....

سبق 11: لمبائی

آموزش ماحصل: میٹر کو سینٹی میٹر میں اور سینٹی میٹر کو میٹر میں تبدیل کرنا سیکھنا۔ طول سے متعلق حقیقی زندگی کے مسائل کو بنیادی ریاضیاتی عملیات کی مدد سے حل کرنا۔ کسی شے کی لمبائی اور دو مقامات کے درمیان فاصلہ کا اندازہ لگانا۔

نکتہ وار سوالات (1 مارکس کے سوالات):

I. درست جواب منتخب کریں اور خالی جگہ پر لکھیں۔

1. 1 میٹر = __________ سینٹی میٹر ہوتا ہے۔ (آسان)

A) 10 B) 100 C) 250 D) 1000

2. کپڑوں کی دکان میں جو ناپنے والی ٹیپ استعمال ہوتی ہے اسے __________ کہا جاتا ہے۔ (آسان)

A) سینٹی میٹر ٹیپ B) کلو میٹر ٹیپ C) میٹر ٹیپ D) ان میں سے کوئی نہیں

3. میٹر کو سینٹی میٹر میں تبدیل کرنے کے لیے آپ کو __________ کرنا پڑتا ہے۔ (آسان)

A) جمع B) منفی C) ضرب D) تقسیم

4. 9 میٹر = __________ سینٹی میٹر ہوتا ہے۔ (آسان)

A) 90 B) 9000 C) 9 D) 900

5. سینٹی میٹر کو میٹر میں تبدیل کرنے کے لیے آپ کو __________ کرنا پڑتا ہے۔ (آسان)

A) جمع B) منفی C) ضرب D) تقسیم

6. 3000 سینٹی میٹر = __________ میٹر ہوتا ہے۔ (آسان)

A) 100 B) 30 C) 300 D) 3000

7. 950 سینٹی میٹر = __________۔ (آسان)

A) 9 میٹر 50 سینٹی میٹر

B) 95 میٹر 0 سینٹی میٹر

C) 950 میٹر

D) 8 میٹر 50 سینٹی میٹر

8. 25 میٹر اور 163 میٹر کا مجموعہ __________ ہے۔ (آسان)

A) 178 میٹر B) 158 میٹر C) 189 میٹر D) 188 میٹر

9. 92 سینٹی میٹر اور 88 سینٹی میٹر کا فرق __________ ہے۔(آسان)

(A) 5 سینٹی میٹر B) 6 سینٹی میٹر C) 4 سینٹی میٹر D) 3 سینٹی میٹر

10. $\frac{1}{2}$ میٹر = __________ سینٹی میٹر ہوتا ہے۔(اوسط)

A) 50 B) 100 C) 150 D) 500

11. $\frac{3}{4}$ میٹر ہے __________ سینٹی میٹر۔(اوسط)

A) 25 B) 50 C) 75 D) 750

12. آپ کے گھر سے اسکول کا فاصلہ 1 کلو میٹر ہے مگر یہ __________ میٹر کے برابر ہے۔(اوسط)

A) 100 B) 1,000 C) 500 D) 750

13. ایک شہر سے دوسرے شہر کا فاصلہ __________ ناپنے کی اکائی میں ظاہر کیا جاتا ہے۔(اوسط)

(A میٹر B) سینٹی میٹر C) لمبائی D) کلو میٹر

14. اپنے اسکول کے کھیل کے میدان کی پیمائش کے لیے آپ کونسی مناسب اکائی استعمال کریں گے؟(اوسط)

(A سینٹی میٹر B) میٹر C) کلو میٹر D) قدم

15. $\frac{1}{4}$ کلو میٹر کا مطلب ہے __________ میٹر۔(آسان)

A) 25 B) 250 C) 2500 D) 25000

II. سیٹ کریں اور لکھیں۔

16. 4 میٹر	25 سینٹی میٹر (آسان)
17. 7 میٹر	20 سینٹی میٹر 1000 میٹر (آسان)
18. $\frac{1}{4}$ میٹر	400 سینٹی میٹر (آسان)
19. $\frac{3}{4}$ کلو میٹر	720 سینٹی میٹر (آسان)
20. 1 کلو میٹر ہے	750 میٹر۔(آسان)

III. درست اور غلط جوابات کی شناخت کریں۔

21. 20 میٹر = 1000 سینٹی میٹر (آسان) ☐

22. 150 سینٹی میٹر = $1\frac{1}{2}$ میٹر (آسان) ☐

23. 8 میٹر = 800 سینٹی میٹر (آسان) ☐

24. 9,000 میٹر = 90 کلو میٹر (آسان) ☐

25. 5 کلومیٹر = 5000 میٹر (آسان)

دومارکس کے سوالات۔

IV. یہ حل کریں

26.

25 m 46 cm
+ 5 m 28 cm

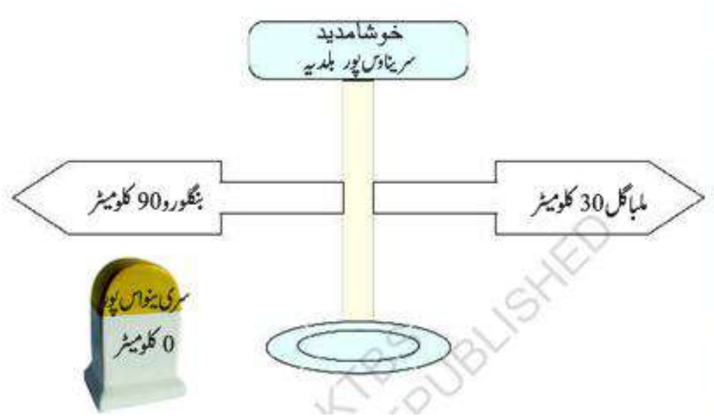
27.

224 m 83 cm
- 365 m 75 cm

28. دھیراج کے پاس 150 میٹر لمبی رسی ہے اور دھنوین کے پاس 25 میٹر لمبی رسی ہے۔ تو ان کے پاس کل کتنی لمبی رسی ہے؟ (اوسط)

29. راجیش نے اپنے پھولوں کے باغ کی باڑ لگانے کے لیے 217 میٹر 70 سینٹی میٹر لمبی بار بڈ وائر لائی ہے۔ اگر وہ 190 میٹر 40 سینٹی میٹر وائر استعمال کرتا ہے، تو اس کے پاس کتنی وائر باقی رہے گی؟ (اوسط)

30. نوٹس بورڈ کو دیکھیں اور جواب دیں۔ (اوسط)



سرینواسپور سے بنگلور کا فاصلہ ____________ ہے۔

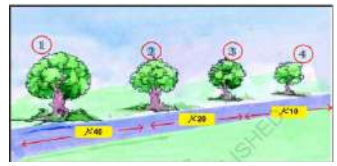
سرینواسپور سے مولبگلی کا فاصلہ ____________ ہے۔

31. کبھی کبھار ہم اندازاً پیمائش کرتے ہیں کیونکہ ہم صحیح پیمائش نہیں دے سکتے۔ ایسی چار صورتیں لکھیں۔ (اوسط)

تین مارکس کے سوالات

V. یہ حل کریں

32. تصویر کو دیکھیں اور خالی جگہیں پر کریں۔ (اوسط)



1. پہلے درخت سے دوسرے درخت کا فاصلہ___________ ہے۔

2. پہلے درخت سے تیسرے درخت کا فاصلہ___________ ہے۔

3. پہلے درخت سے چوتھے درخت کا فاصلہ___________ ہے۔

33. ایک دکاندار نے صبح کو 50 میٹر 20 سینٹی میٹر، دوپہر کو 60 میٹر 40 سینٹی میٹر اور شام کو 5 میٹر 30 سینٹی میٹر تار بیچی۔ اس نے کل کتنی تار بیچی؟ (مشکل)

چار نمبر کے سوالات

VI. دیئے گئے جدول میں اشیاء کے مقامات کے درمیان فاصلہ مناسب پیمانے کا استعمال کرتے ہوئے اندازہ لگا کر لکھیں۔

.34

شمار نمبر	شئے/مقام	سنٹی میٹر	میٹر	کلومیٹر
1	پنسل کی لمبائی			
2	آپ کے جماعتی کمرہ کی دیوار کی اونچائی			
3	آپ کے علم ریاضی کی کتاب کا ایک کنارہ			
4	آپ کے گاؤں سے پڑوسی گاؤں کا فاصلہ			
5	آپ کے جماعتی کمرہ سے مدرسہ کے باورچی خانہ کا فاصلہ			

\-

سبق 12: پیمائشات (وزن)

آموزش ماحصل: کلوگرام کو گرام میں تبدیل کریں۔ وزن سے متعلق حقیقی زندگی کے مسائل کو بنیادی ریاضیاتی عملیات استعمال کر کے حل کریں۔ وزن کی درست پیمائش اور اندازے کے مطابق پیمائش کرنے کا طریقہ سیکھیں۔

I. درج ذیل میں سے صحیح جواب منتخب کریں:

1. روزمرہ زندگی میں وزن ناپنے کی کون سی جگہیں ہیں؟ (آسان)

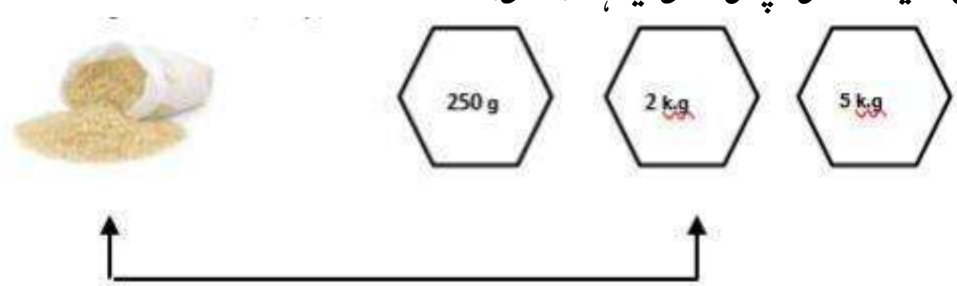
(A دودھ کی دکان

(B کپڑوں کی دکان

(C گریسری کی دکان

(D ہوٹل

2. اس تصویر کو دیکھیں۔ چاول کا وزن کیا ہے؟ (آسان)



A. 6 کلو 250 گرام

B. 8 کلو 250 گرام

C. 7 کلو 250 گرام

D. 5 کلو 250 گرام

3. درج ذیل میں سے کون سی چیز گرام میں ناپی جاتی ہے؟ (آسان)

(A لوہا

(B چاول

(C سونا

(D دودھ

4. اگر 12 کلو گرام میں سے 8 کلو گرام چینی نکال لی جائے تو باقی چینی کتنی ہو گی؟ (آسان)

1. 7 کلو گرام

2. 5 کلو گرام

3. 4 کلو گرام

4. 6 کلو گرام

II. ایک نمبر کے سوالات:

5. وزن ناپنے کے لیے ہم کیا استعمال کرتے ہیں؟ (آسان)

6. کسی چیز کا وزن کس سے ظاہر کیا جاتا ہے؟ (آسان)

7. ایک کلو گرام برابر ہے............ گرام کے۔ (آسان)

8. آدھا کلو گرام برابر ہے.................... گرام کے۔ (آسان)

9. ایک چوتھائی کلو گرام برابر ہے...................... گرام کے۔ (آسان)

10. تین چوتھائی کلو گرام برابر ہے................ گرام کے۔ (آسان)

11. دو ایسی اشیاء کے نام لکھیں جو گرام میں ناپی جاتی ہیں۔ (آسان)

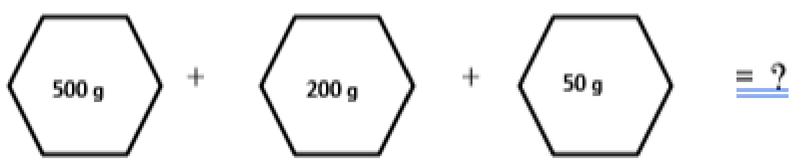
12. دو ایسی اشیاء کے نام لکھیں جو کلو گرام میں ناپی جاتی ہیں۔ (آسان)

13. دو کلو گرام کو گرام میں لکھیں۔ (آسان)

14. چار کلو گرام کو گرام میں لکھیں۔ (آسان)

15. جب 250 گرام کو 2 کلو گرام میں شامل کیا جائے تو کل وزن کیا ہو گا؟ (آسان)

16.



17. 8 کلو گرام کو گرام میں تبدیل کریں۔ (اوسط)

18. 5 کلو گرام کو گرام میں تبدیل کریں۔ (اوسط)

19. 5 کلو گرام 500 گرام کو گرام میں تبدیل کریں۔ (اوسط)

20. 6 کلو گرام 650 گرام کو گرام میں تبدیل کریں۔ (اوسط)

21. ان کا جمع کریں۔

130 k.g

+ 55 k.g

.22

160 k.g

+230 k.g

.23 تفریق کریں۔

34 k.g

-13 k.g

.24

435 k.g

-347 k.g

3مارکس کے سوالات

.25 کل وزن معلوم کرو؟

ترکاری	وزن
آلو	450 گرام9 کلوگرام
پیاز	300 گرام10 کلوگرام
گاجر	200 گرام12 کلوگرام

.26 جمع کریں۔

45 k.g 117 g

+68 k.g 256 g

.27

435 k.g 550 g

+218 k.g 56 g

----

28. تفریق کریں۔

86 k.g 550 g

– 48 k.g 048 g

.29

386 k.g 118 g

– 198 k.g 118 g

30. پھول فروش کے پاس 12 کلو گرام 700 گرام چمبیلی، 4 کلو گرام 550 گرام جاجی (چمبیلی کی ایک قسم)، اور 9 کلو گرام گاجرہ ہیں۔ اس کے پاس کل پھولوں کا وزن کیا ہے؟ (مشکل)

31. مہیش نے تقریب کے لیے 12 کلو گرام جلیبی، 18 کلو گرام میسور پاک، اور 16 کلو گرام لڈو خریدے۔ اس نے کتنے کلو گرام مٹھائیاں خریدی ہیں؟ (مشکل)

32. گھر کی خوشی کی تقریب کے لیے 18 کلو گرام سیب لائے گئے۔ ان میں سے 12 کلو گرام سیب تقسیم کیے گئے۔ بچا ہوا سیب کتنے کلو گرام ہے؟ (مشکل)

33. مہیش کا وزن 28 کلو گرام 500 گرام ہے، اور کرن کا وزن 26 کلو گرام 130 گرام ہے۔ ان دونوں میں کون زیادہ وزنی ہے؟ (مشکل)

34. نیچے دیے گئے جدول میں اشیاء کے تخمینی وزن لکھیں۔ (مشکل)

نمبر شمار	اشیاء	تخمینہ وزن	حقیقی وزن
1	ہتھوڑا	1 کلوگرام	1 کلوگرام 200 گرام
2	کھانے کا برتن		
3	کھریا سے بھرا ڈبہ		
4	قفل		
5	آپ کے مدرسہ کا بستہ		
6	گلوب		

سبق 13: حجم کا ناپ

آموزش ماحصل: لیٹر کو ملی لیٹر میں اور ملی لیٹر کو لیٹر میں تبدیل کریں۔ روزمرہ کی زندگی سے متعلق حجم کے مسائل کو بنیادی حسابی عملیات کے ذریعے حل کریں۔ کسی شے کا حجم تخمینی طور پر اندازہ لگائیں اور پھر ناپ کر درست حجم کی تصدیق کریں۔

I. صحیح جواب منتخب کریں اور خالی جگہ پر لکھیں۔

1. مائعات کی پیمائش ______ میں کی جاتی ہے۔ (آسان)

A) لیٹر

B) ملی لیٹر

C) میٹر

D) گرام

2. 1 لیٹر = ______ ملی لیٹر۔ (آسان)

A) 500 ملی لیٹر

B) 1000 ملی لیٹر

C) 750 ملی لیٹر

D) 250 ملی لیٹر

3. کنٹینر میں موجود مائع کو اس کا ______ کہتے ہیں۔(آسان)

A) وزن

B) لمبائی

C) حجم

D) چوڑائی

4. نیچے دیے گئے ماپنے والے برتن میں پانی کی مقدار ______ ہے۔(آسان)



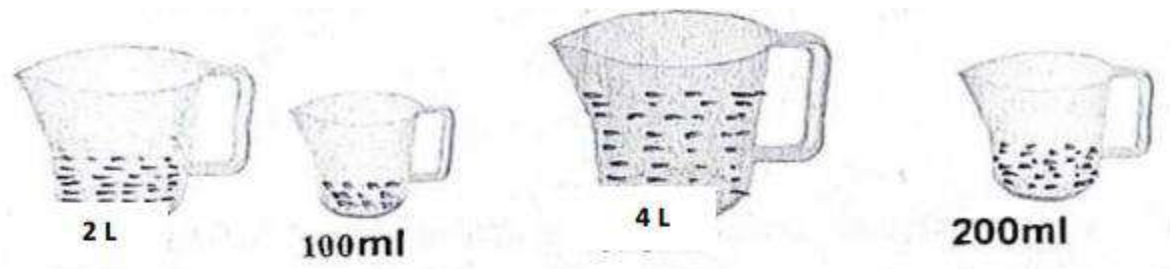
A) 100 ملی لیٹر

B) 200 ملی لیٹر

C) 400 ملی لیٹر

D) 300 ملی لیٹر

5. درج ذیل میں سب سے زیادہ گنجائش والا برتن ______ ہے۔(آسان)



6. 2 لیٹر + 300 ملی لیٹر + 1 لیٹر 200 ملی لیٹر = ______۔(اوسط)

A) 3 لیٹر 500 ملی لیٹر

B) 1 لیٹر 500 ملی لیٹر

C) 1 لیٹر 400 ملی لیٹر

D) 2 لیٹر 500 ملی لیٹر

7. 1 لیٹر 500 ملی لیٹر = ______ ملی لیٹر؟(آسان)

A) 2500 ملی لیٹر

B) 1500 ملی لیٹر

C) 1050 ملی لیٹر

D) 1000 ملی لیٹر

8. 7250 ملی لیٹر = ______ لیٹر + ______ ملی لیٹر۔ (آسان)

A) 2 لیٹر 750 ملی لیٹر

B) 7 لیٹر 250 ملی لیٹر

C) 5 لیٹر 720 ملی لیٹر

D) 7 لیٹر 520 ملی لیٹر

9. مائع کی چھوٹی مقدار ناپنے کے لیے ہم ______ یونٹ استعمال کرتے ہیں۔ (آسان)

A) لیٹر

B) ملی لیٹر

C) سینٹی میٹر

D) میٹر

10. بڑی مقدار ناپنے کے لیے ہم ______ یونٹ استعمال کرتے ہیں۔ (آسان)

A) میٹر

B) لیٹر

C) گرام

D) ملی لیٹر

11. حجم ناپنے کی معیاری اکائی ______ ہے۔ (آسان)

A) لیٹر

B) میٹر

C) ملی لیٹر

D) سینٹی میٹر

12. ایک برتن کی گنجائش 15 لیٹر اور دوسرے کی گنجائش 10 لیٹر ہے۔ ان دونوں برتنوں میں دودھ کی کل مقدار ________ ہو سکتی ہے۔ (آسان)

A) 20 لیٹر

B) 30 لیٹر

C) 25 لیٹر

D) 15 لیٹر

13. پٹرول کی ٹینکی کی گنجائش 1500 لیٹر ہے۔ ٹینکی میں 1000 لیٹر پٹرول موجود ہے۔ ٹینکی کو مکمل بھرنے کے لیے کتنی مقدار پٹرول چاہیے؟ (آسان)

A) 300 ملی لیٹر

B) 400 ملی لیٹر

C) 500 ملی لیٹر

D) 450 ملی لیٹر

14. دودھ والا راجیو کے گھر 1 لیٹر دودھ پہنچانا چاہتا ہے۔ اگر اس کے پاس 200 ملی لیٹر ماپنے کا برتن ہے، تو اسے کتنی بار دودھ ڈالنا ہوگا؟ (اوسط)

A) 5 بار

B) 4 بار

C) 3 بار

D) 6 بار

15. راما کے گھر والے آدھا لیٹر تیل کے 3 پیکٹ خریدتے ہیں۔ جب اسے ملی لیٹر میں ظاہر کیا جائے تو یہ ________ ہے۔

A) 1000 ملی لیٹر

B) 1500 ملی لیٹر

C) 2000 ملی لیٹر

D) 2500 ملی لیٹر

16. شہد کی بوتل میں مقدار ظاہر کرنے کے لیے مناسب اکائی ______ ہے۔ (اوسط)

A) لیٹر

B) ملی لیٹر

C) میٹر

D) گرام

17. کرومہ بیچنے والے کے پاس تین ڈرم ہیں، جن کی گنجائش ہر ایک 200 لیٹر ہے۔ وہ کل کتنی مقدار کرومہ رکھ سکتا ہے؟ (اوسط)

A) 600 لیٹر

B) 700 لیٹر

C) 500 لیٹر

D) 400 لیٹر

II. درج ذیل کو ملائیں۔

18. حجم کی معیاری اکائی	6000 ملی لیٹر (اوسط)
19. کنٹینر میں موجود مائع	لیٹر (اوسط)
20. 750 ملی لیٹر کا مطلب ہے	حجم (اوسط)
21. برتن کی گنجائش	3/4 لیٹر (اوسط)
22. گنجائش	6 لیٹر (اوسط)
23. 1 لیٹر 250 ملی لیٹر	1000 ملی لیٹر (اوسط)
24. 8000 ملی لیٹر	250 ملی لیٹر (اوسط)

25. 500 ملی لیٹر　　　8 لیٹر (اوسط)

26. 1/4 لیٹر　　　2/1 لیٹر (اوسط)

27. 1 لیٹر　　　1250 ملی لیٹر (اوسط)

28. گلاس میں جوس　　　7 لیٹر 250 ملی لیٹر (اوسط)

29. 7250 ملی لیٹر　　　ملی لیٹر (اوسط)

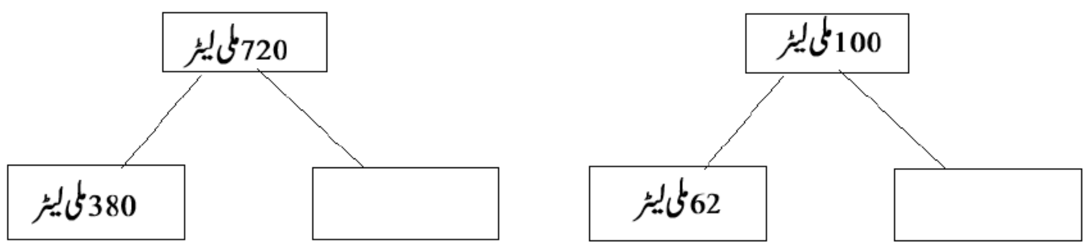
III . درج ذیل سوالات کے جواب دیں۔

30. روز مرہ زندگی میں ایسی دو صورتیں لکھیں جہاں مائع کو ملی لیٹر میں ظاہر کیا جاتا ہے۔(اوسط)

31. ایسی دو صورتیں لکھیں جہاں پیمائش لیٹر میں کی جاتی ہے۔(اوسط)

32. گنجائش کیا ہوتی ہے؟ (اوسط)

33. سوچ کر صحیح جواب خالی خانے میں لکھیں۔(اوسط)



34. درج ذیل مقداروں کو **ملی لیٹر** میں تبدیل کریں اور لکھیں۔(اوسط)

1. 6 لیٹر
2. 7 لیٹر 500 ملی لیٹر

35. درج ذیل مقداروں کو **لیٹر** میں تبدیل کریں اور لکھیں :(اوسط)

1. 5000 ملی لیٹر
2. 6860 ملی لیٹر

36. درج ذیل مقداروں کو جمع کریں :(اوسط)

1۔ 6 لیٹر 400 ملی لیٹر +
3 لیٹر 300 ملی لیٹر

2۔ 14 لیٹر 250 ملی لیٹر +
25 لیٹر 100 ملی لیٹر

---------------   ---------------

37. مندرجہ ذیل مقداروں کو گھٹائیں اور جواب لکھیں :(اوسط)

125 لیٹر 870 ملی لیٹر —   28 لیٹر 600 ملی لیٹر –

17 لیٹر 970 ملی لیٹر   63 لیٹر 340 ملی لیٹر

---------------   ---------------

---------------   ---------------

38. نیچے دی گئی اشیاء کی گنجائش کا اندازہ لگائیں اور درست جواب پر ✓ کا نشان لگائیں :(اوسط)

	500 ملی لیٹر	
	6 لیٹر	
	15 ملی لیٹر	
	15 لیٹر	

39. لیٹر کو ملی لیٹر میں تبدیل کریں اور جدول مکمل کریں۔ :(اوسط)

ملی لیٹر	8763	4567
لیٹر		
باقی ملی لیٹر		

IV. مسائل حل کریں۔(4 نمبر)

41. ذیل میں دی گئی اشیاء کے لیے جدول میں حجم ناپنے کی مناسب اکائی لکھیں۔ (اوسط)

ناپی جانے والی چیز	لیٹر	ملی لیٹر
1. ڈبے میں دودھ		
2. بوتل والی دوا		
3. ڈرم میں مٹی کا تیل		

42. درج ذیل سوالات کے جوابات حجم کا اندازہ لگا کر دیں۔ (اوسط)

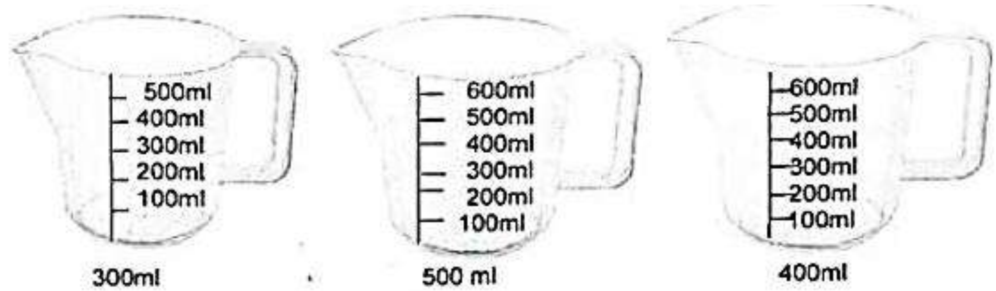
نمبر	سرگرمی	تقریباً ملی لیٹر / لیٹر

1. آپ کے اسکول کے پینے کے پانی کے ٹینک کا سائز

2. ایک انسان کی یومیہ اوسط پانی کی کھپت

3. آپ کی روزانہ اوسط تیل کی کھپت

43. درج ذیل ماپنے والے جار میں دی گئی پیمائش کو رنگ سے بھریں۔ (اوسط)



44. دودھ فروش نے پیر کے دن 85 لیٹر 250 ملی لیٹر اور منگل کے دن 97 لیٹر 500 ملی لیٹر دودھ ڈیری میں دیا۔ دونوں دنوں میں کل دودھ کتنی مقدار میں دیا گیا؟ (اوسط)

45. ہری کے پاس 9 لیٹر، 15 لیٹر، اور 20 لیٹر کی صلاحیت والی بالٹیاں ہیں۔ اگر ان سب کو ملا دیا جائے تو کل کتنی مقدار میں پانی جمع کیا جا سکتا ہے؟ (اوسط)

46. ایک تاجر کے پاس مٹی کے تیل کو ذخیرہ کرنے کے لیے تین ڈرم ہیں جن کی صلاحیتیں 100 لیٹر، 150 لیٹر، اور 50 لیٹر ہیں۔ وہ کل کتنی مقدار میں مٹی کا تیل ذخیرہ کر سکتا ہے؟ (اوسط)

47. اسکول کے پانی کے ٹینک کی گنجائش 500 لیٹر ہے۔ اگر 200 لیٹر پانی باغیچے کے لیے استعمال کیا جائے تو ٹینک میں کتنی مقدار میں پانی باقی رہتا ہے؟ (اوسط)

48. ایک دودھ پکانے والے برتن کی گنجائش 2 لیٹر 500 ملی لیٹر ہے۔ اس میں 1 لیٹر 200 ملی لیٹر دودھ موجود ہے۔ برتن کو مکمل بھرنے کے لیے اور کتنا دودھ درکار ہے؟ (مشکل)

49. ایک پانی کے ٹینک کی گنجائش 500 لیٹر ہے۔ اس میں 375 لیٹر پانی ہے۔ اسے مکمل بھرنے کے لیے اور کتنا پانی درکار ہے؟ (اوسط)

50. ایک 500 ملی لیٹر کی ٹھنڈے مشروب کی بوتل میں صرف 320 ملی لیٹر مشروب باقی ہے۔ کتنی مقدار میں مشروب استعمال کیا گیا؟ (اوسط)

51. سریتا نے 3 لیٹر 500 ملی لیٹر مٹی کا تیل خریدا۔ اس نے 2 لیٹر 250 ملی لیٹر مٹی کا تیل استعمال کیا۔ کتنی مقدار میں تیل باقی ہے؟ (مشکل)

52. راجیش کے مٹی کے تیل کے ڈرم میں 100 لیٹر تیل ہے۔ اگر وہ 63.500 لیٹر تیل فروخت کرتا ہے تو ڈرم میں کتنی مقدار باقی ہے؟ (مشکل)

53. جوزف کے ٹرک میں ڈیزل کا ٹینک ہے جس کی گنجائش 200 لیٹر ہے، اور اس میں اس وقت صرف 112.25 لیٹر ڈیزل موجود ہے۔ اسے ٹینک مکمل بھرنے کے لیے اور کتنے لیٹر ڈیزل کی ضرورت ہے؟ (مشکل)

54. سجاتا نے ایک تیل فروش سے مختلف قسم کے تیل خریدے۔ اس نے 2 لیٹر 500 ملی لیٹر سورج مکھی کا تیل، 1 لیٹر ناریل کا تیل، اور 2 لیٹر 300 ملی لیٹر مونگ پھلی کا تیل خریدا۔ سجاتا نے کل کتنی مقدار میں تیل خریدا؟ (مشکل)

55. ابھیجیت نے اپنے گھر کے لیے تین قسم کے رنگ استعمال کیے۔ اس نے 12 لیٹر 500 ملی لیٹر سفید رنگ، 3 لیٹر 200 ملی لیٹر بھورا رنگ، اور 1 لیٹر کالا رنگ استعمال کیا۔ اس نے کل کتنی مقدار میں رنگ استعمال کیا؟ (مشکل)

56. ایک تاجر نے 12 لیٹر 250 ملی لیٹر مونگ پھلی کا تیل، 5 لیٹر 500 ملی لیٹر ناریل کا تیل، اور 2 لیٹر تل کا تیل فروخت کیا۔ اس نے کل کتنے لیٹر تیل فروخت کیا؟ (مشکل)

57. بنگلور شہر میں جون میں 150 ملی لیٹر، جولائی میں 320 ملی لیٹر، اور اگست میں 240 ملی لیٹر بارش ہوئی۔ تین مہینوں میں کل کتنی مقدار میں بارش ہوئی؟ (مشکل)

58. رانی نے 2 لیٹر 500 ملی لیٹر دودھ خریدا۔ اس نے 2 لیٹر 100 ملی لیٹر دودھ پیاسَم (کھیر) بنانے میں استعمال کیا، اور باقی دودھ سے دہی بنایا۔ اس نے دہی بنانے میں کتنی مقدار میں دودھ استعمال کیا؟ (مشکل)

59. راجیو نے اپنی کار میں 12 لیٹر 800 ملی لیٹر پیٹرول بھرا۔ کچھ فاصلے کے بعد، ٹینک میں 3 لیٹر 500 ملی لیٹر پیٹرول باقی تھا۔ اس نے کتنی مقدار میں پیٹرول استعمال کیا؟ (مشکل)

60. اتوار کو، بسوا نے 2.500 لیٹر، پوانی نے 3.250 لیٹر، بھومیکا نے 4.750 لیٹر، اور نتن نے 1.250 لیٹر دودھ ڈیری میں ڈالا۔ انہوں نے کل کتنی مقدار میں دودھ ڈالا؟ (مشکل)

61. ایک دودھ والا درج ذیل گنجائش والے ناپنے کے برتن رکھتا ہے 5000: ملی لیٹر، 1000 ملی لیٹر، 500 ملی لیٹر، 200 ملی لیٹر، 100 ملی لیٹر، 50 ملی لیٹر۔ نیچے دی گئی مقدار کے مطابق، وہ کون سے برتن استعمال کرے گا؟ دی گئی جگہ میں لکھیے۔ (مشکل)

.62

نمبر	دودھ کی مقدار	ناپنے کے برتن
.1	5لیٹر150ملی لیٹر	
.2	2لیٹر700ملی لیٹر	
.3	650ملی لیٹر	
.4	3لیٹر450ملی لیٹر	

سبق-14

وقت

آموزشی ماحصل: گھڑی میں وقت کو قریب ترین گھنٹے اور منٹ تک پڑھنا۔ وقت کو .a.m اور .p.m میں ظاہر کرنا۔ 24 گھنٹے کے اوقات کو 12 گھنٹے کے اوقات میں منسلک کرنا۔ وقت کے وقفہ جات کو روزمرہ زندگی کے واقعات سے سیدھی یا الٹی گنتی سے جمع اور تفریق کے مسائل کو حل کریں گے۔

.I درست جواب کا انتخاب کریں۔ $15 \times 1 = 15$

.1 ہفتے میں دن ہوتے ہیں؟۔ (اوسط)

A) 8 B) 7 C) 6 D) 5

.2 سال میں مہینے ہوتے ہیں؟۔ (اوسط)

A) 8 B) 11 C) 12 D) 10

.3 ہفتے کا پہلا دن کیا ہوتا ہے؟ (اوسط)

A) پیر B) منگل C) اتوار D) جمعہ

.4 مئی مہینے میں کتنے دن ہوتے ہیں؟ (اوسط)

A) 29 B) 31 C) 28 D) 30

.5 سال میں دن ہوتے ہیں؟ (اوسط)

A) 364 B) 360 C) 365 D) 366

.6 گھڑی کے ڈائل میں برابر حصے ہوتے ہیں؟ (اوسط)

A) 12 B) 8 C) 24 D) 10

.7 لیپ سال میں فروری کے مہینے میں کتنے دن ہوتے ہیں؟ (اوسط)

A) 28 B) 29 C) 30 D) 31

.8 آدھی رات 12 بجے سے دوپہر 12 بجے تک کے وقت کو کیا کہتے ہیں؟ (اوسط)

A) a.m B) شام C) رات D) p.m

9. دوپہر 12 بجے سے آدھی رات 12 بجے تک کے وقت کو کیا کہتے ہیں؟ (اوسط)

A) صبح B) p.m C) a.m D) شام

10. رمایہ کھیت میں کام ختم کر کے شام 6 بجے گھر آتا ہے۔ صحیح جملہ چنیں۔ (اوسط)

A) رمیا صبح 6 a.m بجے گھر سے نکلتی ہے B) رمیا شام 7 p.m بجے گھر لوٹتی ہے

C) رمیا شام 6 p.m بجے گھر لوٹتی ہے D) رمیا صبح 7 a.m بجے گھر لوٹتی ہے۔

11. ریلوے کے وقت نامے میں روانگی کا وقت 18 گھنٹے لکھا گیا ہے۔ 12 گھنٹے کی گھڑی میں یہ وقت کیا ہوگا؟ (اوسط)

A) 6 PM B) 7 PM C) 6 AM D) 8 PM

12. وہ سرگرمی جو وقت بالکل صحیح بتاتی ہے؟ (اوسط)

A) اسکول میں ذعا کا وقت B) پھول کے کھلنے کا وقت

C) سورج طلوع ہونے کا وقت D) مرغے کے کوے کا وقت

13. دوپہر کے بعد 3:30 کو کیسے کہا جاتا ہے؟ (اوسط)

A) 3.30 PM B) 3.30 AM C) 3.00 PM D) 43.45AM

14. سال کبیہ کتنے سالوں میں آتا ہے؟ (اوسط)

A) 3 B) 6 C) 4 D) مندرجہ بالا اے میں سے کوئی نہیں

15. سال میں کتنے ہفتے ہوتے ہیں؟ (اوسط)

A) 50 B) 145 C) 18 D) 528

II. درج ذیل وقت کو antemeridian یا postmeridian میں لکھیں۔ (4x1=4)

16. شام 4:50 ☐ (اوسط)

17. صبح 7:00 ☐ (اوسط)

18. 13:00 ☐ (اوسط)

19. 17:30 ☐ (اوسط)

III. درج ذیل کے جوابات لکھیں۔ (4x1=4) (اوسط)

20. گھڑی کی بڑی سوئی کیا بتاتی ہے؟

21. گھڑی کی چھوٹی سوئی کیا بتاتی ہے؟

22. ایک گھنٹے میں کتنے منٹ ہوتے ہیں؟

23. ایک منٹ میں کتنے سیکنڈ ہوتے ہیں؟

IV. درج ذیل کے جوابات لکھیں۔ (3x2=6) (اوسط)

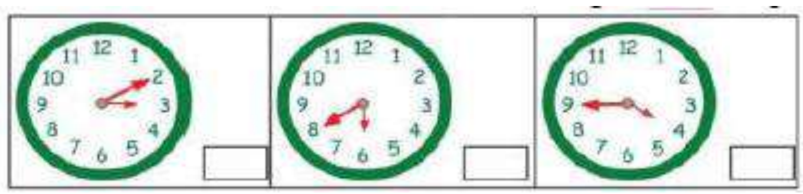
24. دو سرگرمیاں لکھیں جو سیکنڈوں میں کی جاتی ہیں۔

25. دو سرگرمیاں لکھیں جو منٹوں میں کی جاتی ہیں۔

26. دو سرگرمیاں لکھیں جن کے لیے دن درکار ہوتے ہیں۔

V. درج ذیل کے جوابات لکھیں۔ (10x3=30) (اوسط تا مشکل)

27. خالی جگہوں میں گھڑی میں دکھایا گیا وقت لکھیں۔ (اوسط)



28. ایک نمائش 2012-09-10 سے 2012-10-07 تک رکھی گئی ہے۔ تو کل کتنے دنوں تک نمائش ہوئی؟ (مشکل)

29. احمد کے اسکول کی چھٹیاں 2012-10-02 سے 14 دن کی دی گئیں۔ چھٹیوں کے بعد اسکول کس تاریخ کو کھلا؟ (مشکل)

30. رامو 2012-03-01 سے 2012-03-03 تک اسکول نہیں گیا۔ وہ کتنے دن غیر حاضر رہا؟ (اوسط)

31. روزانہ کی 3 سرگرمیاں اور انہیں مکمل کرنے کا وقت لکھیں۔ (اوسط)

32. دوپہر کے وقت کی جانے والی 3 سرگرمیاں لکھیں۔ (اوسط)

33. صبح کے وقت کی جانے والی 3 سرگرمیاں لکھیں۔ (اوسط)

34. رامہ 7:30 am پر گھر سے نکلتا ہے اور 9:00 am پر اسکول پہنچتا ہے۔ اسکول پہنچنے میں اسے کتنا وقت لگا؟ (اوسط)

35. ایک صاف گھڑی کی تصویر بنائیں اور 3:30 کا وقت نشان زد کریں۔ (اوسط)

36. 2013 سے 2025 کے درمیان کتنے لیپ سال ہیں؟ (مشکل)

باب 15—شماریاتی مفروضات

آموزشی ماحصل : روزمرہ زندگی کے مناظر میں مفروضات اکھٹا کرنا۔ ان کو جدول اور ستونی اشکال میں ظاہر کرنا اور مطالعہ کرنا۔

I. **درست جواب منتخب کریں۔**

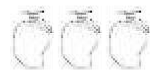
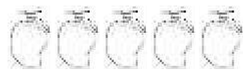
1. اِن تصویروں میں گیندوں کی گنتی کریں۔ (اوسط)

A)  B)  C) ☆ ☆ D) △△△△△

2. کم مستطیلوں والا تصویروں کا گروپ (اوسط)

A) ▭ B) ▭▭▭ C) ▭▭ D) ▭▭▭▭

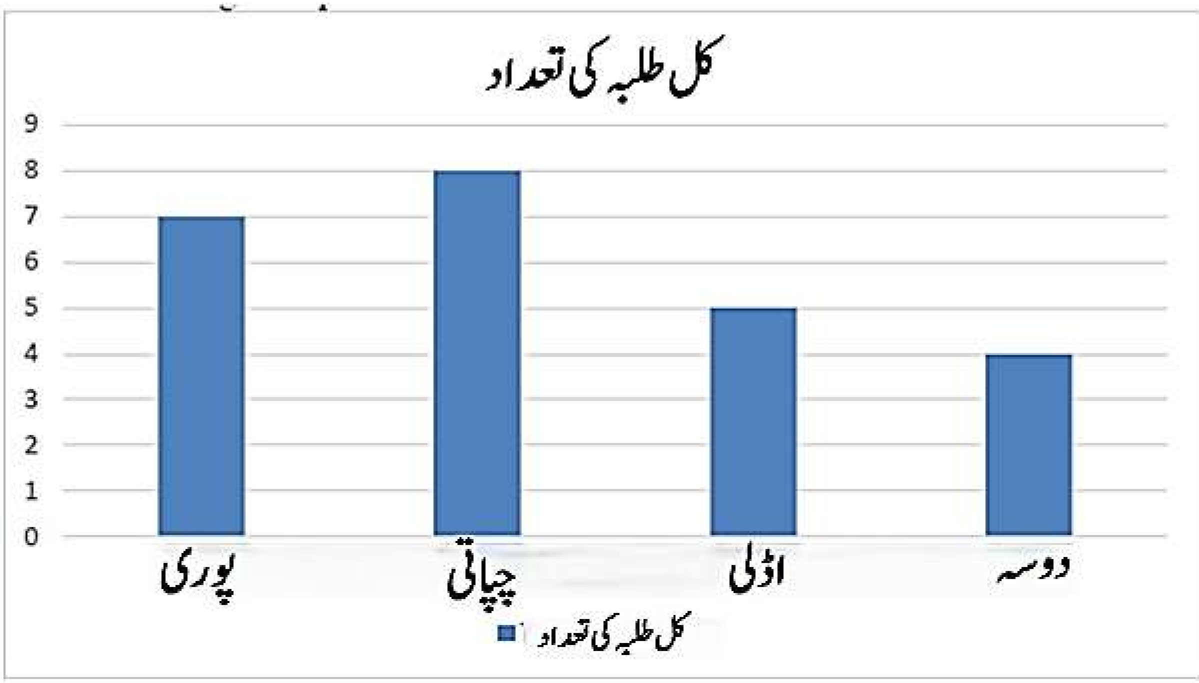
3. آموں کی سب سے زیادہ تعداد والا گروپ (اوسط)

A)  B)  C)  D) 

4.ایک جیسے مثلثوں والا گروپ (اوسط)

A) △△ - △△△ B) △ - △△ C) △△-△△ D) △△-△△△

II. **25 طلباء** کی پسندیدہ سنیکس کا ستونی اشکال میں دیا گیا ہے۔ اس اشکال کو دیکھ کر درج ذیل سوالات کے جواب دیں۔



5. طلباء کی سب سے پسندیدہ سنیکس ہے (اوسط)

A) چپاتی B) پوری C) دوسہ D) اِڈلی

6. سب سے کم پسند کی جانے والی اسنیک ہے (اوسط)

A) چپاتی B) دوسہ C) اڑلی D) پوری

7. چپاتی پسند کرنے والے طلباء کی تعداد (اوسط)

A) 4 B) 6 C) 8 D) 7

8. پوری پسند کرنے والے طلباء کی تعداد (اوسط)

A) 6 B) 8 C) 4 D) 7

9. دوسہ پسند کرنے والے طلباء کی تعداد (اوسط)

A) 8 B) 4 C) 7 D) 6

10. اڑلی پسند کرنے والے طلباء کی تعداد (اوسط)

A) 7 B) 4 C) 8 D) 6

11. کلاس میں کل طلباء کی تعداد (اوسط)

A) 6 B) 4 C) 25 D) 7

12. وہ سنیکس جو 7 طلباء کی پسندیدہ ہے۔ (اوسط)

A) پوری B) چپاتی C) اڑلی D) دوسہ

13. وہ سنیکس جو 8 طلباء کی پسندیدہ ہے۔ (اوسط)

A) دوسہ B) پوری C) چپاتی D) اڑلی

14. وہ سنیکس جو 4 طلباء کی پسندیدہ ہے۔

(اوسط) A) اڑلی B) چپاتی C) دوسہ D) پوری

15. وہ سنیکس جو 4 طلباء کی پسندیدہ ہے۔ (اوسط)

A) پوری B) اڑلی C) چپاتی D) دوسہ

16. ایسی سنیکس جو 4 سے زیادہ اور 7 سے کم طلباء کو پسند ہے (اوسط)

A) دوسہ B) پوری C) چپاتی D) اِڈلی

III) جدول کی مدد سے سوالات کے جواب دیں **(دو نمبر کے سوالات)**

نمبر شمار	پھول	تعداد
1	گلاب	10
2	کنول	5
3	سورج مکھی	8
4	جُوہی	5

17. کون سا پھول 10 تعداد میں ہے؟ (اوسط)

18. کون سے پھول سب سے کم تعداد میں ہیں؟ (اوسط)

19. کون سے پھولوں کی تعداد ایک جیسی ہے؟ (اوسط)

20. کل پھولوں کی تعداد کیا ہے؟ (اوسط)

21. گلاب اور سورج مکھی میں کتنے کا فرق ہے؟ (اوسط)

22. سورج مکھی اور جُوہی کا مجموعہ لکھیں۔ (اوسط)

IV. درج ذیل سوالات کے جواب دیں۔

23. جدول کیا ہے؟ (اوسط)

24. ڈیٹا کیا ہے؟ (اوسط)

25. بار چارٹ کیا ہے؟ (اوسط)

26. بار چارٹ کے فوائد بیان کریں۔ (مشکل)

V. اپنی کلاس کے لڑکوں اور لڑکیوں کا وزن (کلو گرام میں) لیں، مفروضات کو ترتیب دیں اور درج ذیل سوالات کے جواب دیں۔ (مشکل)

1. سب سے زیادہ وزن کس کا ہے؟

2. سب سے عام وزن کون سا ہے؟

3. آپ اور آپکے پسندیدہ ساتھی کے وزن میں کیا فرق ہے؟

28. درج ذیل طلباء کے ناموں میں حروف کی تعداد دیکھیں اور سوالات کے جواب دیں: (مشکل)

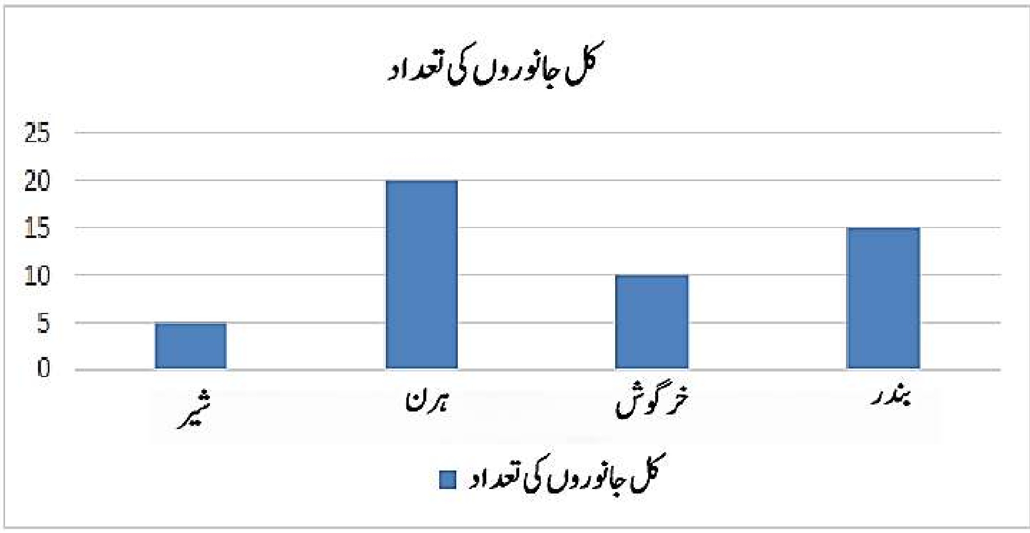
{ 1. انوپما 2. گنیش 3. راماکانتا 4. موہن رائے }

1. سب سے زیادہ حروف کس کے نام میں ہیں؟

2. 4 حروف والا نام کون سا ہے؟

3. سب سے کم حروف کس کے نام میں ہیں؟

29. چڑیا گھر میں جانوروں کی تعداد درج ذیل ستونی اشکال میں دی گئی ہے۔ (مشکل)



ستونی اشکال کو دیکھ کر جدول بنائیں اور تفصیل لکھیں۔

30. اپنے استاد سے پرتبھا کرنجی کی 4 سرگرمیوں میں حصہ لینے والے بچوں کی تعداد معلوم کریں اور اس کی جدول بنائیں۔ (مشکل)

باب 16—نمونے اور تشاکل

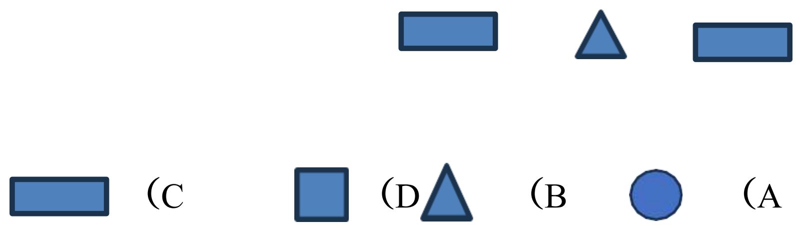
حصہ 1: ڈیزائن

آموزشی ماحصل: طلباء اوریگامی / کاغذ کاٹنا، سیاہی سے بننے والے دھبے وغیرہ کے ذریعے عکس (reflection) اور ہم آہنگی کے تصورات کا مظاہرہ کریں گے۔

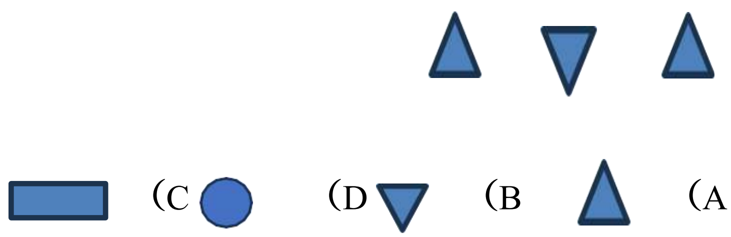
ہندسی نقش و نگار کی بنیاد پر ہم آہنگی کا مشاہدہ، شناخت اور تسلسل کریں گے۔

I. دیے گئے اشکال کے نقش مکمل کریں۔

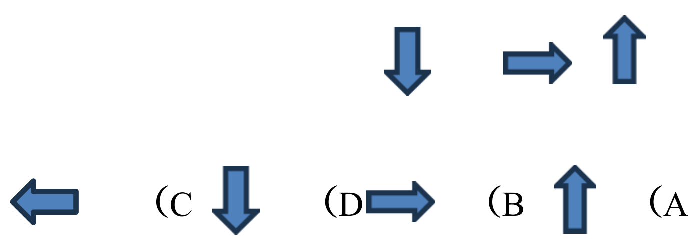
I. (آسان)



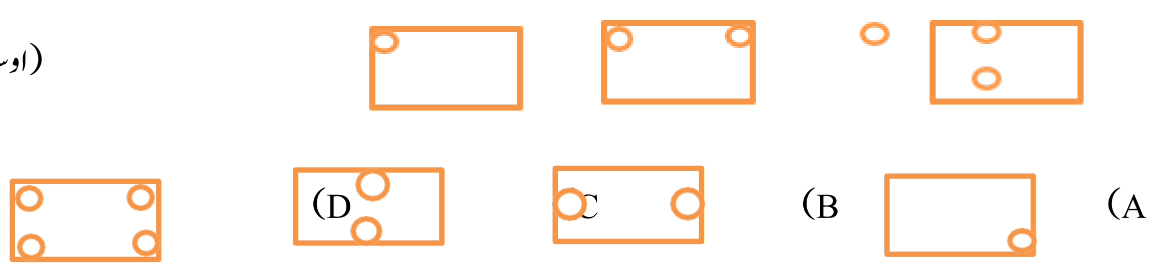
2. (آسان)



3. (آسان)

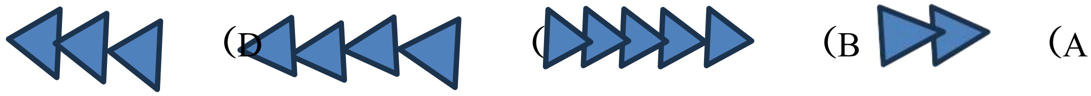


4. (اوسط)

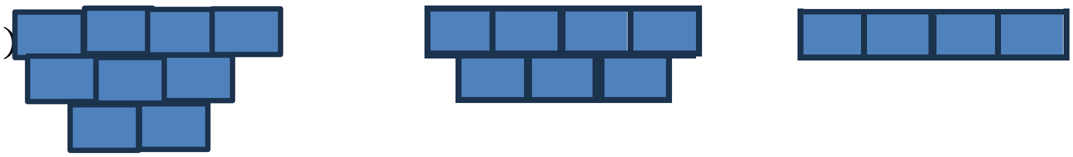


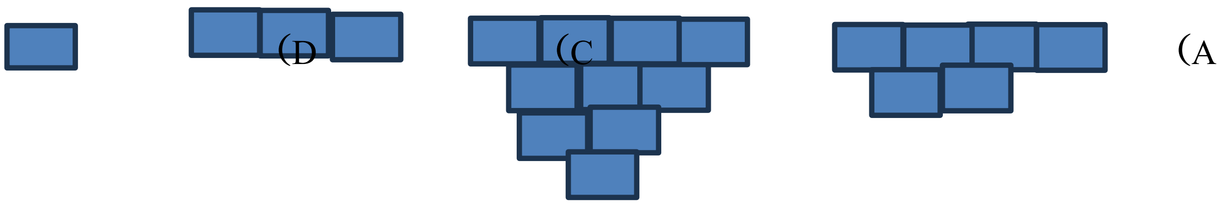
5. (آسان)



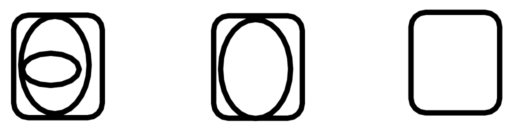


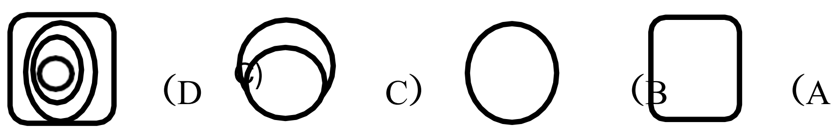
6. (اوسط)



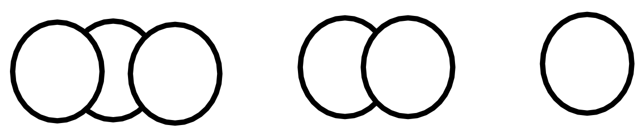


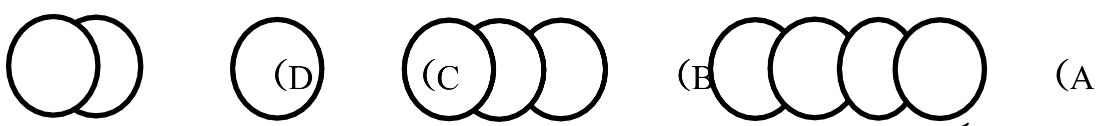
7. (اوسط)





8. (آسان)





II. ترتیب دیکھ کر لکھیں۔

9. 1،2،4،8،16_______________ (اوسط)

10. 100،80،60،40_____________ (آسان)

11. 10،11،13،16،20____________ (اوسط)

12. 80،60،40،20 ___________ (آسان)

III. نقش کو ملا کر لکھیں۔

	A	B	
13.	3, 5, 7, 9	51	(اوسط)
14.	11, 12, 13, 14	30	(اوسط)
15.	11, 21, 31, 41	11	(اوسط)
16.	6, 12, 18, 24	15	(آسان)

IV. اگلے دو ترتیب لکھیں۔

17. 25، 30، 35، ______، ______ (آسان)

18. 2، 4، 6، ______، ______ (آسان)

19. 30، 40، 50، ______، ______ (اوسط)

20. 100، 200، 300، ______، ______ (آسان)

V. نقش میں ترمیم کر کے مکمل کریں۔

21. $2 \times 2 = 4 = 1 + 3$ (مشکل)

22. $3 \times 3 = 9 = 1 + 3 + 5$ (مشکل)

VI. خالی جگہ میں نمبر بھریں۔

23. (4 × 2) + ___ = 9 (اوسط)

24. (___ × 2) + 1 = 11 (اوسط)

25. (6 × ___) + 1 = 13 (آسان)

VII. ایسا مقسوم لکھیں کہ خارج قسمت 2 (Quotient) ہو۔

26. 8 ÷ ___ = 2 (آسان)

27. 16 ÷ ___ = 2 (آسان)

28. 18 ÷ ___ = 2 (آسان)

29. $10 \div ___ = 2$ (آسان)

VIII. **سوالات کے جواب دیں۔**

30. ڈیزائن کیا ہے؟ (اوسط)

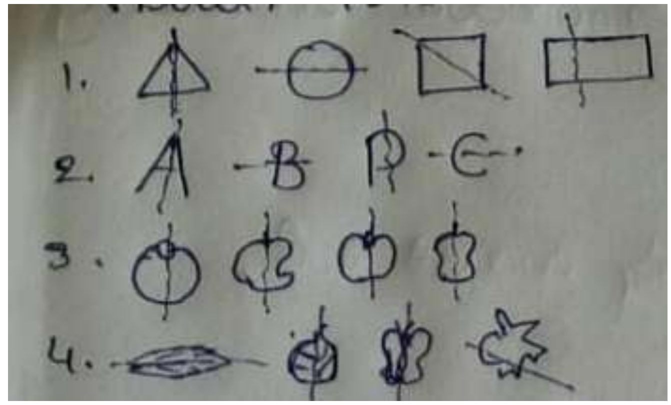
31. اپنے ارد گرد دیکھے گئے پانچ ڈیزائنوں کے نام لکھیں۔ (اوسط)

32. اپنی پسند کا ایک سادہ ڈیزائن بنائیں اور رنگ بھریں۔ (آسان)

33. درج ذیل نمبروں کا ضرب کا پیٹرن لکھیں: 5 اور 9 (مشکل)

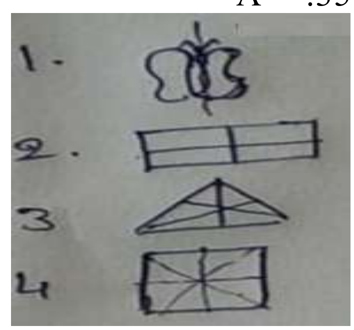
حصہ 2: تشاکل اشکال (Symmetry)

34. وہ **تشاکل اشکال** شناخت کریں جو گروپ I میں شامل نہیں ہے۔ (آسان)

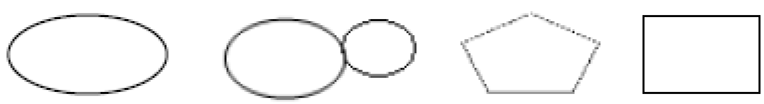


IX. تشاکل اشکال کی لکیر (Line of Symmetry) کا میل ملا کر لکھیں۔ (اوسط)

35.

A	B
	تین لکیروں کی تشاکل اشکال
	ایک لکیر کی تشاکل اشکال
	چار لکیروں کی تشاکل اشکال
	دو لکیروں کی تشاکل اشکال

X. تشاکل اشکال کی لکیر بنائیں۔ (آسان)

36. 

37. E O H I

XI. ہدایت کے مطابق جواب دیں۔

38. درج ذیل حروف میں سے کون سا حرف تشاکل اشکال ہے؟ (آسان)

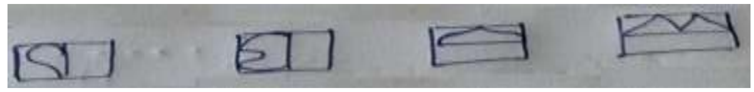
X H O M R Q B A

39. تشاکل اشکال کیا ہے؟ (اوسط)

40. اپنے ارد گرد موجود تین ایسی چیزوں کے نام لکھیں جن میں تشاکل اشکال ہو۔ (آسان)

41. مربع، مستطیل اور دائرہ—ان میں کتنی متشاکل اشکال کی لکیریں بن سکتی ہیں؟

42. دی گئی شکل کا آدھا مکمل کریں اور ہم آہنگ بنائیں۔



43. وہ حرف کون سا ہے جس میں ایک سے زیادہ ہم آہنگی کی لکیریں ہوں؟ (اوسط)

A X O Y

44. انگریزی زبان کے بڑے حروف (Capital Letters) میں سے وہ لکھیں جن میں کوئی معیاری ہم آہنگی نہ ہو۔ (آسان)

45. اپنی پسند کی ہم آہنگی والے تین ڈایاگرام بنائیں اور رنگ بھریں۔ (آسان)

46. ایک مسدس (Hexagon) بنائیں، اس پر ہم آہنگی کی لکیریں نشان زد کریں اور لکھیں۔ (مشکل)

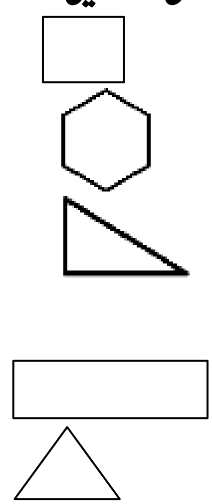
باب 17: ٹین گرام اور ڈیزائن

آموزشی ماحصل : ہندسی اشکال کی پہچان کرنا

I. **خالی جگہ پُر کریں (1×5=5)**

1. ٹین گرام ایک ______ باندھ ہے۔ (آسان)
2. سادہ ______ ٹین گرام سے بنائی جاسکتی ہیں۔ (آسان)
3. جماعت 3 میں، میں نے ___ ٹکڑوں کے ٹین گرام سے شکل بنانا سیکھا۔ (آسان)
4. ٹین گرام کا ہر ٹکڑا ایک ___ رکھتا ہے۔ (آسان)
5. 7 ٹکڑوں والے ٹین گرام میں ___ حصے ہوتے ہیں۔ (آسان)

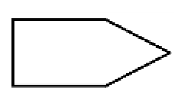
II. **درج ذیل کو درست ہندسی شکل سے ملائیں اور لکھیں۔** (آسان)



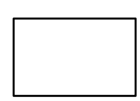
6. مثلث
7. مستطیل
8. مربع
9. مساوی الاضلاع مثلث
10. مسدس

III. **تصویر میں دی گئی شکلیں درج ذیل ٹکڑوں سے بنائیں۔**

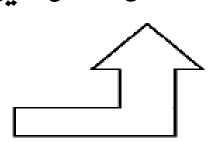
11. صرف مثلث استعمال کریں۔ (آسان)



12. صرف دو مثلث استعمال کریں۔ (آسان)



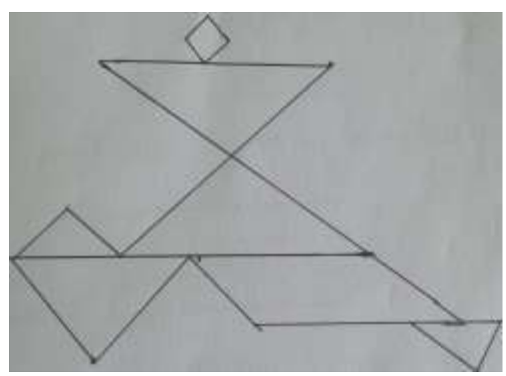
13. صرف مثلث اور متوازی الاضلاع استعمال کریں۔ (آسان)



14. صرف مربع اور مثلث استعمال کر کے درج ذیل شکل بنائیں۔ (اوسط)

15. 7 ٹکڑوں والے ٹین گرام کے ٹکڑوں سے درج ذیل شکلیں بنائیں۔ (اوسط)

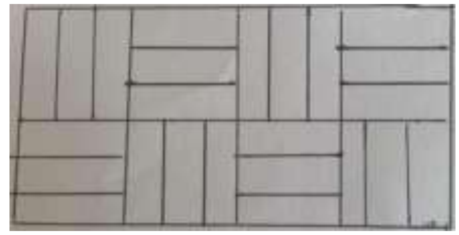


16.  (مشکل)

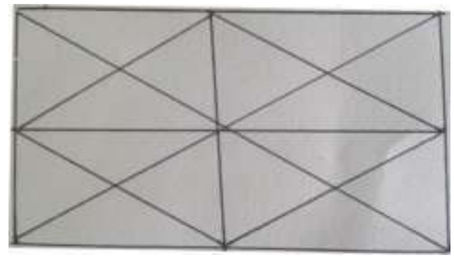
17. 7 ٹکڑوں والے ٹین گرام سے پرندے کی شکل بنائیں۔ (مشکل)

18. 7 ٹکڑوں والے ٹین گرام سے جانور کی شکل بنائیں۔ (مشکل)

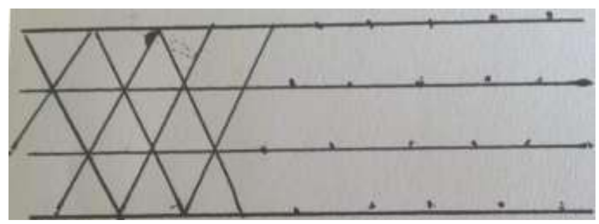
19. درج ذیل فرش کے ڈیزائن میں استعمال شدہ اشکال پہچانیں۔ (مشکل)



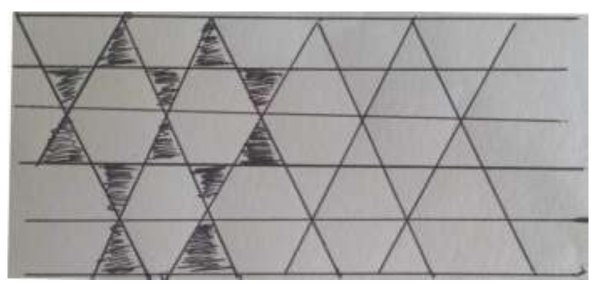
20. درج ذیل فرش کے ڈیزائن میں استعمال شدہ اشکال پہچانیں اور اپنی پسند کا رنگ بھریں۔ (مشکل)



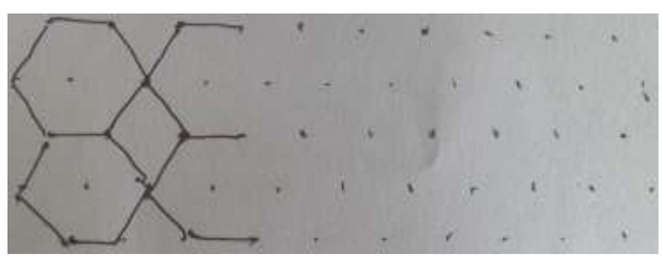
21. لکیروں کے ساتھ یہ ڈیزائن مکمل کریں۔ (مشکل)



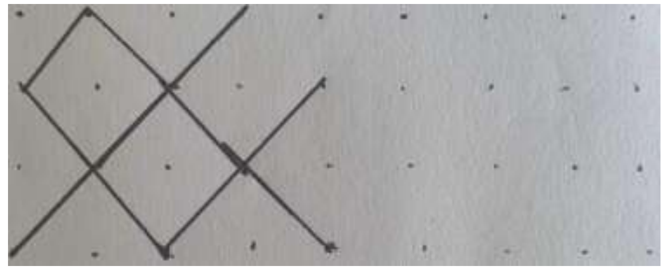
22. رنگ بھریں اور لے آؤٹ مکمل کریں۔ (اوسط)



23. لکیروں کے ساتھ لے آؤٹ مکمل کریں۔ (اوسط)



24. لکیروں کے ساتھ لے آؤٹ مکمل کریں۔ (اوسط)



باب18: ٹھوس اشکال

آموزشی ماحصل : جالی میں مکعب اور مکعب نما شکل بنانا۔

I. صحیح جواب منتخب کریں۔

1. پانسے (Dice) میں کتنے رخ (Faces) ہوتے ہیں؟ (آسان)

A) 4 B) 6 C) 8 D) 5

2. جہاں دو ملحقہ رخ آپس میں ملتے ہیں اسے کیا کہتے ہیں؟ (آسان)

A) زاویہ B) کنارہ C) راس D) بازو

3. کون سی شکل مکعب نما (Cuboid) سے مشابہ ہے؟ (آسان)

(A) ماچس کا ڈبّہ B) کون آئس کریم C) اسطوانہ D) گیند

4. ٹھوس اشکال میں کتنے ابعاد (Dimensions) ہوتے ہیں؟ (آسان)

A) 1 B) 2 C) 3 D) 4

5. مکعب نما میں کتنے کنارے (Edges) ہوتے ہیں؟ (اوسط)

A) 8 B) 10 C) 8 D) 4

6. مکعب نما میں کتنے راسے (Vertices) ہوتے ہیں؟ (اوسط)

A) 6 B) 12 C) 8 D) 4

7. مکعب کی ایک مثال کون سی ہے؟ (اوسط)

A) ڈائس B) روبیک کا کیوب C) گاج D) گولہ

1. A اور B دونوں درست ہیں
2. صرف A درست ہے
3. A اور D درست ہیں
4. B اور D درست ہیں

8. مکعب میں کتنے رخ (Faces) ہوتے ہیں؟ (اوسط)

A) 4   B) 6   C) 8   D) 12

9. درج ذیل میں سے کون سی شکل مربع مکعب نہیں ہے؟ (اوسط)

A)    B)    C)    D) 

10. مکعب نما اور مکعب میں راس (Vertices) کی تعداد۔ (اوسط)

A) برابر   B) مختلف   C) دو کے برابر   D) کوئی نہیں

11. درج ذیل میں کون سی شکل سلنڈر (Cylinder) سے مشابہ ہے؟ (آسان)

A)    B)    C)    D) 

12. جب برابر قطر والے گول سکّے ایک دوسرے کے اوپر رکھے جائیں تو کون سی شکل بنتی ہے؟ (آسان)

A) کرہ   B) دائرہ   C) سلنڈر   D) کون

13. وہ ٹھوس شکل جس میں کنارے اور گوشے نہ ہوں ۔ (مشکل)

A) کیوبوئیڈ   B) کیوب   C) کون   D) دائرہ

14. مخروط (Cone) میں کتنے گوشے (Vertices) ہوتے ہیں؟ (اوسط)

A) 1   B) 2   C) 3   D) 4

II. خالی جگہ پُر کریں۔

15. جہاں دو کنارے (Edges) ملتے ہیں اسے ________ کہتے ہیں۔ (اوسط)

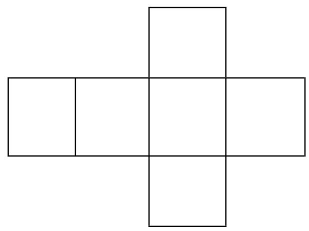
16. تصویر میں دکھائی گئی لکڑی کا کندہ (Log) ایک ________ کی مثال ہے۔ (آسان)



17. مخروط (Cone) میں رخ (Faces) کی تعداد________ہے۔ (اوسط)

18. سہ ابعادی (3D) اشکال کو دو ابعادی (2D) میں کھول کر دکھانا________کہلاتا ہے۔ (مشکل)

19. درج ذیل شکل ایک________جالی (Network) ہے۔ (اوسط)



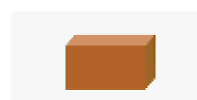
20. ہموار اشکال________ابعادی شکلیں ہیں۔ (اوسط)

III. ملائیں اور لکھیں۔ (آسان)

(a)  کرہ Sphere

(b)  مکعب نما Cuboid

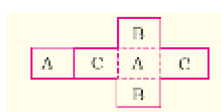
(c)  مخروط Cone

(d)  سلنڈر Cylinder

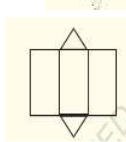
IV. درج ذیل کو ملائیں۔ (اوسط)

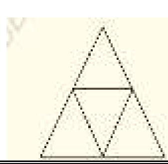
a) مربع اہرام کی جالی (Network of Square Pyramid)

b) مکعب نما کی جالی (Network of Cuboid)









c) مثلثی اہرام کی جالی(Network of Triangular Pyramid)

d) مثلثی بنیاد والے منشور کی جالی(Network of Triangular Base Prism)

V. دو نمبروں والے سوالات :

23. ٹھوس اشکال کیا ہیں؟ (آسان)

24. مکعب نما کی چار مثالیں دیں۔ (آسان)

25. درج ذیل اشکال کے نام لکھیں: ٹھوس اشکال اور ہموار اشکال۔ (آسان)

26. چار ایسی چیزیں لکھیں جو کرہ (Sphere) سے مشابہ ہوں۔ (آسان)

27. ہمارے ارد گرد مخروطی (Cone) نما اشیاء کی فہرست بنائیں۔ (آسان)

28. مکعب اور مکعب نما میں مشابہت اور فرق لکھیں۔ (مشکل)

VI. تین نمبروں والے سوالات :

29. ہموار اشکال اور ٹھوس اشکال کی خصوصیات لکھیں۔ (اوسط)

30. ہموار اشکال اور ٹھوس اشکال میں فرق لکھیں۔ (اوسط)

31. سلنڈر کی تصویر بنائیں اور اس میں خمیدہ سطح، افقی رخ اور خمیدہ کنارہ نشان زد کریں۔ (اوسط)

32. مکعب نما کی جالی (Network) بنائیں۔ (مشکل)

VII. چار نمبروں والے سوالات :

33. مثلثی اہرام کی جالی بنائیں اور اس کے کنارے(Edges) ، گوشے (Vertices) اور رخ (Faces) کی تعداد لکھیں۔ (مشکل)

34. مثلثی بنیاد والے منشور کی جالی بنائیں اور اس کے کنارے، گوشے اور رخ کی تعداد لکھیں۔ (مشکل)

35. 5 cm لمبا، 4cm چوڑا اور 3cm اونچا مکعب نما بنائیں، اس کے رخ، گوشے اور کنارے نشان زد کریں، ان کی تعداد لکھیں اور بتائیں کہ $1cm^3$ کے کتنے مکعب اس میں سما سکتے ہیں۔ (مشکل)

جوابات

باب-1

.I

1. احاطہ
2. 18 c.m.
3. 24 c.m.
4. رقبہ
5. 220 cm
6. 8 cm
7. 70 Sq. cm
8. 12 cm
9. 80 cm.
10. 20 cm
11. 10,000 sq.m.
12. 10 m.
13. 80 m.
14. 300 Sq.m
15. 64 Sq.m
16. 200 m.
17. 8 cm
18. 8 cm.
19. Area

32 cm..20

9 Sq.cm.21

48 m..22

.II

23. کسی کثیر الاضلاع کے تمام اطراف کی مجموعی لمبائی کو اُس شکل کا **(Perimeter)** احاطہ کہتے ہیں۔

24. کسی شکل کی گھیرنے والی جگہ کو اُس شکل کا **(Area)** رقبہ کہتے ہیں۔

25. مربع کا احاطہ = 4 × ضلع

26. مستطیل کا رقبہ = لمبائی × چوڑائی

27. مربع کا رقبہ = ضلع × ضلع

28. مستطیل کا احاطہ = 2 × لمبائی + 2 × چوڑائی

29. مساوی الاضلاع مثلث کا احاطہ = 3 × ضلع

.III

LN + MN + LM.30

18cm = 5cm + 7cm + 6cm

VW + UV + ZU + YZ + XY.31

20cm = 3cm + 3cm + 4cm + 3cm + 3cm + 4cm

KL + JK + IJ + HI + GH + FG + EF + LE.32

34cm = 3cm + 4cm + 2cm + 6cm + 7cm + 6cm + 20cm

PM + OP + NO + MN .33

42cm = 10cm + 6cm + 7cm + 6cm + 2cm + 4cm + 3cm + 4cm

SP + RS + QR + PQ.34

26cm = 8cm + 10cm + 3cm + 5cm

EA + DE + CD + BC + AB.35

20cm = 3cm + 6cm + 3cm + 4cm + 4cm

WX + WZ + YZ + XY.36

32cm = 8cm + 8cm + 8cm + 8cm

.IV

.37 مربع کا رقبہ = 4 × ضلع

$24cm^2 = 6cm \times 4$

.38 مربع کا رقبہ = لمبائی × چوڑائی

$= 24cm^2 = 3cm \times 8cm$

.V جوڑ لگائیں۔

:.39

a) مثلث

b) مربع

c) دائرہ

d) مستطیل

.40 **عددِ مربع=15**

رقبہ شکل کا= $15\ cm^2$

.VI

10 Sq. Units .41

42. Sq. Units 32

43. Sq. Units 18

44. Sq. Units 9

VII.

45. رقبہ مستطیل کا رقبہ = لمبائی × چوڑائی

= 4 cm × 6 cm

= 24 Sq. Cm

46. رقبہ مستطیل کا رقبہ = لمبائی × چوڑائی

= 5 cm × 9 cm

= 45 Sq. Cm

47. رقبہ مستطیل کا رقبہ = لمبائی × چوڑائی

= 4 cm × 6.8 cm

= 27.2 Sq. Cm

48. رقبہ مستطیل کا رقبہ = لمبائی × چوڑائی

= 3.5 cm × 5 cm

= 17.5 Sq. Cm

VIII.

48. تعداد مربع = 10

رقبہ = 10 sq.cm

49. تعداد مربع = 11

رقبہ = 11 sq.cm

50. تعداد مربع = 12

رقبہ = 12 sq.cm

51. تعداد مربع = 17

رقبہ = 17 sq.cm

52. تعداد مربع=15

رقبہ = 15 sq.cm

IX.

53.

a) میری ٹانگوں کی لمبائی=4 + 1 + 4 + 1 = 10 cm

b) میرے جسم کی کل لمبائی=4 + 4 + 4 + 4 = 16 cm

c) میرے سر کی لمبائی کا احاطہ= 6 + 6 + 6 + 6 = 24 cm

d) میرے ہاتھ کی لمبائی کا احاطہ= 6+ 1 + 6 + 1 = 14 cm

54.

a) **32 cm**

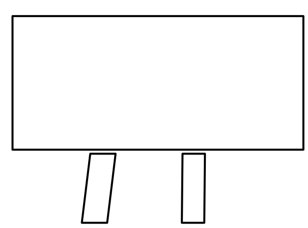
b) **25 cm**

c) **24 cm**

d) **22 cm**

X.

55.



میز کی لمبائی= 3m

چوڑائی=2m

میز مستطیل کی شکل میں ہے

ٹیپ کی لمبائی=میز کا احاطہ

لہٰذا، میز کا احاطہ =2× لمبائی + 2× چوڑائی

$= 2 \times 3 + 2 \times 2$

= 6 + 4

ٹیپ کی ضرورت =10m

56. فوٹو فریم کی لمبائی =40 cm



فریم کی چوڑائی =30 cm

فریم کے گرد لگانے کے لیے ضرورت = فریم کا احاطہ

لہٰذا، فریم کا احاطہ =2× لمبائی + 2× چوڑائی

= 2 × 40 + 2 × 30

= 80 + 60

= 140cm

فوٹو فریم کے لیے لکڑی کی لمبائی = 140 cm

57. کارڈبورڈ کی لمبائی = 4m



کارڈبورڈ کی چوڑائی = 6m

کارڈبورڈ کا احاطہ =2× لمبائی + 2× چوڑائی

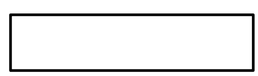
= 2 × 4 + 2 × 6

= 8 + 12

= 20m

کارڈبورڈ کے لیے رنگین ٹیپ کی ضرورت = 20 m

58. پارک کی لمبائی = 10m



چوڑائی = 9m

پارک کا ایک چکر = پارک کا احاطہ

لہٰذا، پارک کا احاطہ =2× لمبائی + 2× چوڑائی

= 2 × 10 + 2 × 9

= 20 + 18

= 38m

ایک چکر چلنے کا فاصلہ = 38m

لہٰذا، 5 چکر چلنے کا فاصلہ = 5×38 = 190m

باب–2

اعداد

1. 9999
2. 1000
3. 1001
4. 5862
5. 3999
6. 3010
7. 2
8. 1مقامی قیمت
9. 3

10. 70

11. 4

12. 5270

13. 20

14. 7999

15. 1000

16. 1000

17. 9999

18. سات ہزار تین سو پانچ

19. 9890

20. 4739

21. 2899

22. 4000

23. 5000

24. 6

25. 3047

26. نو ہزار

27. 8015

28. 2 کا مقامی قیمت = 2

2 کی مقامی قیمت = 2000

29. 8010، 9010

30. 3295

31. 4007

32. 1045

33. 7530

34. وہ ہندسہ جو اپنی قیمت نہیں بدلتا

35. 25

36. 1701، 1702، 1703، 1704، 1705، 1706، 1707، 1707، 1708، 1709، 1710، 1711، 1712، 1713، 1714،

1715، 1716، 1717، 1718، 1719، 1720

37.

اکائی	دہائی	سو	ہزار
8	4	5	3

38.

ہزار	سو	دہائی	اکائی
5	9	2	6

.39 $8544 = 8 \times 1000 + 5 \times 100 + 4 \times 10 + 9 \times 1$

$= 8000 + 500 + 40 + 9$

.40 $3 + 40 + 5000 =$

$= 5043$

.41 8351

3 کی مقامی قیمت=300

3 کا ظاہری قیمت=3

فرق=297

.42 9 کی مقامی قیمت=9000

7 کی مقامی قیمت=70

.43 2175،2200،2225،2250

.44 4408،4608،4808

.45 سب سے بڑی قیمت والا نمبر کارڈ = 7940

سب سے چھوٹی قیمت والا نمبر کارڈ= 7940

.46 بڑتی ہوئی ترتیب

1450،2027،3800،6520

.47 گھٹتی ہوئی ترتیب

6346،6328،6320،6315

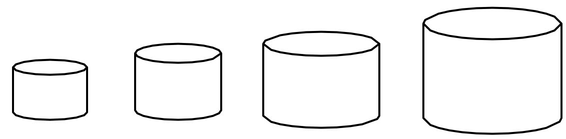
.48 پانچ ہزار نو سو روپے

49. سب سے بڑا نمبر 8510

سب سے چھوٹا نمبر 1058

50. 2001، 2002، 2003، 2004

51.



3500 ml , 5450 ml , 4850 ml, 6250 ml

52.

3750	3650	3550

53.

8500	8500	8500

54. 2 ہزار + 4 سو + 9 دہائی + 6 اکائی

ہزار	سو	دہائی	اکائی
8	4	0	5

55. 5 + 0 + 400 + 8000 =

8405 =

56. بڑتی ہوئی ترتیب

مولایانگیری 1276m

کانچنجنگا 8586m

K2 8611 m

ماؤنٹ ایورسٹ 8848 m

57. گھٹتی ہوئی ترتیب

ٹی وی - 9999/-

ڈائننگ ٹیبل- 9500/-

گیس اسٹوو- 4500/-

ٹپوئے - 1900/-

58. 4 9 3 8

8 کی مقامی قیمت = 8×1 = 8

3 کی مقامی قیمت = 3×10 = 30

9 کی مقامی قیمت = 9×100 = 900

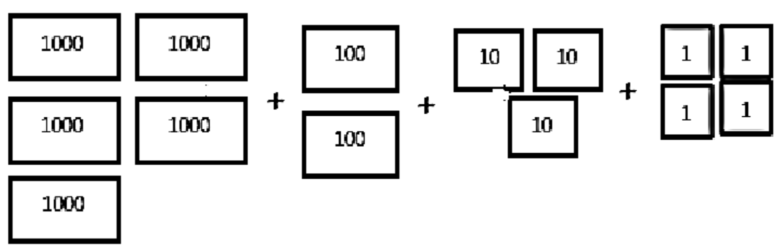
4 کی مقامی قیمت = 4×1000 = 4000

59. $= (2 \times 1000) + (5 \times 100) + (3 \times 10) + (6 \times 1)$

$= 2000 + 500 + 30 + 6$

$= 2536$

60. 5234



$= 5 \times 1000 + 2 \times 100 + 3 \times 10 + 4 \times 1$

$= 5000 + 200 + 30 + 4$

$= 5234$

باب–3

جمع

5000 .1

9000 .2

8500 .3

7900 .4

7080 .5

8080 .6

6009 .7

7007 .8

8679 .9

7877.10

8000 .11

8004.12

8040.13

8400.14

9000.15

4925.16

7375.17

9831.18

7953.19

6305.20

6879.21

7596.22

8137.23

9682.24

6205.25

9777.26

8653.27

8836.28

9934.29

9925.30

7769.31

9038.32

7895.33

8547.34

7224.35

7124.36

3175.37

6675.38

9575.39

4800.40

9053.41

9308.42

9312.43

9515.44

5200.45

9334.46

باب-4

تفریق

جوابات:

1. b)فرق
2. c) زیادہ نہیں
3. 9462 (d
4. 2836(a
5. 1999(d
6. تفریق کرنے والا عدد(Subtrahend)
7. 1000
8. 200
9. 4650
10. 200 + 40 + 1

11. 5

12. 9

13.

اکائی|دہائی|سو|ہزار

| 3 | 8 | 6 | 5

| 2 | 4 | 3 | 0

| 1 | 2 | 3 | 5

14.

اکائی|دہائی|سو|ہزار

_|9|5|7|6

|2|3|4|5

|7|2|3|1

15. اکائی|دہائی|سو|ہزار

_|6|9|0|7

|3|2|4|5

|3|6|6|2

.16

اکائی|دہائی|سو|ہزار

_|8|0|0|4

|3|1|0|8

|4|8|9|6

.17

اکائی|دہائی|سو|ہزار

_|8|3|6|9

|5|0|4|3

|3|3|2|6

.18

اکائی|دہائی|سو|ہزار

_|3|9|2|8

|2|5|9|3

|1|3|3|5

2|0|1|5

0|0|1|0

19. دس سال

اس سال	_
میں جس سال پیدا ہوا	
میری اُمر	

اکائی|دہائی|سو|ہزار

2|0|2|5

.20

اکائی|دہائی|سو|ہزار

| 5 | 6 | 4 | 7

| 3 | 1 | 4 | 3

| 2 | 5 | 0 | 4

.21

اکائی|دہائی|سو|ہزار

| 6 | 8 | 2 | 7

| 3 | 9 | 0 | 0

| 2 | 9 | 2 | 7

.22

$$9000 - 5348 = 9000 - (5000 + 300 + 40 + 8)$$

$$9000 - 5000 = 4000$$

$$4000 - 300 = 3700$$

$$3700 - 40 = 3660$$

$$3660 - 8 = 3652$$

.23

اکائی|دہائی|سو|ہزار

_ | 8 | 0 | 0 | 0

| 3 | 5 | 8 | 7

| 4 | 4 | 1 | 3

.24

اکائی|دہائی|سو|ہزار		
6 | 0 | 0 | 0	–	کتب خانہ کی کتابوں کی خریداری کے لیے منظور شدہ فنڈز ہیں
3 | 4 | 0 | 0		کہانی کی کتابیں خریدنے پر خرچ کی گئی رقم ہے
2 | 6 | 0 | 0		باقی رقم ہے

25. انکیتا کے کھاتے میں زیادہ پیسے ہیں۔

انکیتا کے کھاتے میں زیادہ پیسے = انکیتا کے کھاتے کے پیسے - آنند کے کھاتے کے پیسے

3563 - 4357

= 794 /-

26.

اکائی|دہائی|سو|ہزار	اکائی|دہائی|سو|ہزار
9|2|8|7|_	9|8|7|5|_
1|9|2|3|	1|5|2|1|
8|3|5|4|	8|3|5|4|

(نوٹ: مسائل مختلف ہوسکتے ہیں)

27. تصدیق: تفریق کرنے والا عدد + فرق = کم کرنے والا عدد

2593

4407 +

7000

28.

اکائی|دہائی|سو|ہزار	
0|0|0|2 −	اسکول کے پانی کے ٹینک میں بھرا جاسکنے والا پانی کی مقدار (لیٹر میں)
8|9|3|1	ٹینک میں موجود پانی کی مقدار، (لیٹر میں)
2|0|6|0	ٹینک کو مکمل بھرنے کے لیے درکار پانی کی مقدار (لیٹر میں)

29. اپنے سیاق وسباق سے مسئلہ بنائیں۔

30. سب سے بڑا عدد 7542 ہے

سب سے چھوٹا عدد 2457 ہے

فرق = بڑا عدد - چھوٹا عدد = 5085

اکائی|دہائی|سو|ہزار

_| 7 | 5 | 4 | 2

| 2 | 4 | 5 | 7

| 5 | 0 | 8 | 5

باب–5

ضرب

جوابات

1. b) صفر
2. d) ضرب کنندہ
3. b) حاصل ضرب
4. a) 3
5. c) جمع
6. b) 6
7. c) 30
8. d) 1
9. b) 0
10. d) 26
11. b) 9000
12. c) 630
13. a) 3000
14. c) 800
15. c) مضروب
16. d) تبادلی یا ترتیب کی خصوصیت
17. c) 0
18. a) 34x
19. b) 240

20.b) 1500

21.a) 72D

22.d) 30

23.b) 4800

24.c) 4000 D

25.d) 124

26.b) 20

27.d) 888

28.c) خودعدد

29.a) 6

30.b) 200

31.a) 

32.c) 2

33.b) 2800

34.a) 20

35.b) 5

36.c) 0

37.b) 3x3

38.d) 30گلاس

39.2+2+2+2 =_______ 2x4

40.7+7+7 =_______ 7x3

41.1+1+1+1 =______ 1x4

42. 9+9+9+9+9 = ______ 9x5

43. 12+12 = ______ 12x2

44. 395 x 24

1580

7900

9480

45. ایک میٹر کپڑے کی قیمت = D 52

تین میٹر کپڑے کی کل قیمت = D 52 x 3

52 x 3

156

∴ تین میٹر کپڑے کی کل قیمت = D 156

46.  3+3 = 6

=

 3x2 = 6

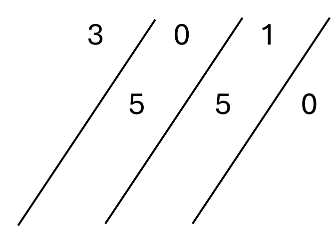
47. لڑکے نے ماہانہ بچت کی رقم = D 35

ایک سال میں 12 مہینے ہوتے ہیں

اس کی سالانہ بچت = D 35 x 12

∴ سالانہ بچت = D 420

48. 712 x 5



3 5 6 0

712 x 5 = 3560

86 x 53.49

جب 86 کو سب سے قریبی دہائی سے دیکھا جائے تو وہ 90 ہوتا ہے

جب 53 کو سب سے قریبی دہائی سے دیکھا جائے تو وہ 50 ہوتا ہے

90 x 50

4500

اصل ضرب کے حساب سے حاصل ضرب

86x53

258

43

00

45

58

50. ایک کلو چینی کی قیمت = D 44

آٹھ کلو چینی کی کل قیمت = D 44 x 8

= D 352

51. رامایہ روزانہ تیار کردہ لڈو = 235

25 دن میں تیار کردہ لڈو = 25 X 235

= 1175

∴ رامایہ 25 دن میں تیار کردہ لڈو = 1175

423 x 22.52

846

8460

9306

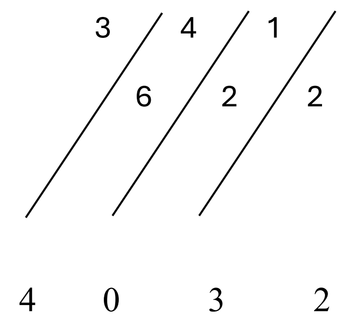
53. ایک پنکھے کی قیمت = D 765

13 پنکھوں کی کل قیمت = D 765 x 13

= 9945

∴ 13 پنکھوں کی کل قیمت = D 9945

54. 672 x 6



672x 6 = 4032

55. اسکول نے 11 پروگراموں پر خرچ کیا = 11 x 900

= D 9900

56. 15 = 5+5+5

5x3 = 15

57. ایک تھیلے میں ناریل کی تعداد = 74

آٹھ تھیلوں میں کل ناریل = 8 x 74

= 592

58. 2736 = 57 x 48

مضروب = 57

ضرب کنندہ = 48

حاصل ضرب = 2736

486 x 6.59

2916

60. 25 کلو چاول کی قیمت = D 975

8 تھیلوں میں چاول کی کل قیمت = 975 x 8

= 7800

61. کسوما نے روزانہ پھول بیچ کر کمائی = D 675

ہفتے میں سات دن ہوتے ہیں

اس کی ہفتہ وار کمائی = 675 x 7

= D 4725

62. رشیکا روزانہ کہانی کی صفحات پڑھتی ہے = 35

28 دن میں پڑھی جانے والی صفحات = 35 x 28

35 x 28

280

700

980

رشیکا 28 دن میں جو صفحات پڑھے گی = 980

63. ایک لاری میں لے جانے والے سیب کے ڈبے = 240

18 لاریوں میں کل سیب کے ڈبے = 240 x 18

= 4320

64.

1. اوپر کی تصویر میں 5 مربع ہیں

2. ہر مربع میں ایک پتا ہے

3. تمام مربعوں میں کل پتے = 5 x 1 = 5

65. گیتا ایک مہینے میں تیار کردہ گڑیا=200

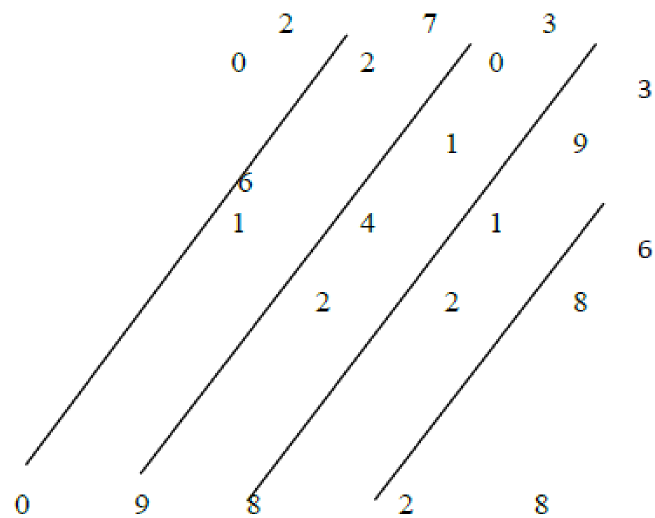
تین سال میں مہینے= 3 x 12

= 36 مہینے

تین سال میں گیتا سے تیار کردہ کل گڑیا= 36 x 200

= 7200

273 x 36.66



273 x 36 = 9828

67. روزمرہ زندگی میں جہاں اندازہ لگایا گیا عدد استعمال ہوتا ہے

1. کپڑوں کی قیمت بتاتے وقت
2. گھریلو اشیاء خریدنے کی صورت میں
3. کسان جب اپنی فصل کی قیمت بتاتا ہے

.68

X	0	1	2	3	4	5	6	7
0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	0	1	2	3	4	5	6	7
2	0	2	4	6	8	10	12	14
3	0	3	6	9	12	15	18	21
4	0	4	8	12	16	20	24	28
5	0	5	10	15	20	25	30	35
6	0	6	12	18	24	30	36	42
7	0	7	14	21	28	35	42	49

باب : 6

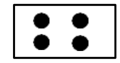
تقسیم

جوابات

I. (ہر ایک کو 1 نمبر)

1. 4) تقسیم
2. 1) 48
3. 3) 2
4. 2) 24
5. 2) 1
6. 3) 5
7. 3) تفریق
8. 2) مقسوم علیہ
9. 3) حاصلِ تقسیم
10. 4) 5
11. 2) تقسیم
12. 1) 4

13. 3) ضرب

14. (2) 

15. 1) 8

16. 3) 102

17. 2) کم

II. (ہر سوال پر ایک نمبر)

18. جس عدد کو تقسیم کیا جاتا ہے اسے مقسوم (dividend) کہتے ہیں۔

19. جس عدد سے تقسیم کی جاتی ہے اسے مقسوم علیہ (divisor) کہتے ہیں۔

20. تقسیم کا نتیجہ حاصلِ تقسیم (quotient) کہلاتا ہے۔

21. تقسیم کے بعد بچنے والے کو باقی (remainder) کہتے ہیں۔

III. (ہر سوال پر 2 نمبر)

22.

طلباء کی کل تعداد = 72

$72 \div 4$

ایک بنچ پر بیٹھنے والے طلباء = 4

لہٰذا 72 طلباء کے بیٹھنے کے لیے بنچ کی تعداد = 18

$72 \div 4$

```
    18
4 ) 72
    4
    32
    32
    00
```

23.

رحیم نے کل دوڑائی ہوئی دوری = 54 میٹر

ایک منٹ میں دوڑی گئی دوری = 9 میٹر

لہٰذا 54 میٹر کی دوڑنے میں وقت = 6 منٹ

$54 \div 9$

```
    6
9 ) 54
    54
    00
```

24.

$60 \div 10$

```
      6
10 ) 60
     60
     00
```

مریم کے پاس انڈوں کی تعداد = 60

ایک بکس میں انڈے رکھنے کی گنجائش = 10

لہٰذا 60 انڈے رکھنے کے لیے بکس کی تعداد = 6

.25

آموں کی کل تعداد = 56

بیگز کی تعداد = 8

لہٰذا ہر بیگ میں آموں کی تعداد = 7

$56 \div 8$

$$\begin{array}{r} 7 \\ 8\overline{)56} \\ \underline{56} \\ 00 \end{array}$$

.26

اسکول کے طلباء کی تعداد = 121

$121 \div 11$

ٹور کے لیے گروپس کی تعداد = 11

لہٰذا ہر گروپ میں طلباء کی تعداد = 11

$121 \div 11$

$$\begin{array}{r} 11 \\ 11\overline{)121} \\ \underline{121} \\ 000 \end{array}$$

.27

رسی کی کل لمبائی = 27 میٹر

رسی کے برابر ٹکڑوں کی تعداد = 9

لہٰذا ہر ٹکڑے کی لمبائی = 3 میٹر

$27 \div 9$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 9\overline{)27} \\ \underline{27} \\ 00 \end{array}$$

.28

تقسیم کے حقائق:

$7 \times 3 = 21$ → $21 \div 3 = 7$

$7 \times 3 = 21$ → $21 \div 7 = 3$

.29

$$\begin{array}{r} 6 \\ 8\overline{)49} \\ \underline{48} \\ 01 \end{array}$$

حصہ = 6

باقی = 1

.30 $255 \div 5$

طلباء کی کل تعداد = 255

بسوں کی تعداد = 5

لہٰذا ہر بس میں طلباء کی تعداد = 51

$$\begin{array}{r} 51 \\ 5\overline{)255} \\ 25 \\ \hline 005 \\ 5 \\ \hline 0 \end{array}$$

.31

سوورنا نے دکاندار کو دیے گئے پیسے = 110

سوورنا نے خریدے گئے پین کی تعداد = 11

لہٰذا پین کی قیمت = 10

$$\begin{array}{r} 10 \\ 11\overline{)110} \\ 11 \\ \hline 000 \\ 0 \\ \hline 0 \end{array}$$

.32

$210 \div 2 = 105$

$$\begin{array}{r} 105 \\ 2\overline{)210} \\ 2 \\ \hline 01 \\ 0 \\ \hline 10 \\ 10 \\ \hline 00 \end{array}$$

$\therefore 210 \div 2 = 105$

.33 $3430 \div 7$

مزدور کی ایک ہفتے کی تنخواہ = 3430

ہفتے کے دن = 7

روزانہ تنخواہ = 490

$$\begin{array}{r} 490 \\ 7\overline{)3430} \\ 28 \\ \hline 63 \\ 63 \\ \hline 000 \\ 0 \\ \hline 000 \end{array}$$

.34

$911 \div 6$

```
   151
6) 911
   6
   31
   30
    11
    06
    05
```

$911 \div 6 = 151$

حصہ = 6

باقی = 5

.35

$24 \div 8 = 3$

$24 - 8 = 16$

$16 - 8 = 08$

$8 - 8 = 00$

.36

$792 \div 6$

```
   132
6) 792
   6
   19
   18
   012
   12
   000
```

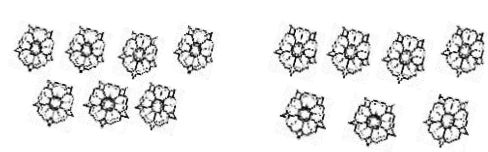
بیکری میں کپ کیک کی تعداد = 792

کپ کیک کے بکس کی تعداد = 6

لہٰذا ہر بکس میں کپ کیک = 132

.37

ورندا اور سلمہ



ہر فرد کو ملنے والے پھولوں کی تعداد = 7

.38

سیب کے گروپ کی تعداد = 2

ہر گروپ میں سیب کی تعداد = 5

کل سیب کی تعداد = 10

.39

1029 ÷ 7

7 کلو چاول کی قیمت = ₹1029

1 کلو چاول کی قیمت = ₹147

147 ₹ × 25

لہٰذا 25 کلو چاول کی قیمت = ₹3675

```
     147
7 ) 1029
     7
     32
     28
     049
      49
      00
```

.40

حاصلِ تقسیم = 1063

```
     1063  →  Quotient
9 )  9567
     9
     05
     0
      56
      54
      027
       27  →
       00     Remainder
```

باقی = 0

.41

.41	24	18	÷
	12	09	2
	08	06	3

18 ÷ 3 = 6

```
     6
3 ) 18
    18
    00
```

18 ÷ 2 = 09

```
     9
2 ) 18
    18
    00
```

$24 \div 3 = 08$

```
   8
3) 24
   24
   --
   00
```

$24 \div 2 = 12$

```
   12
2) 24
   2
   --
   04
    4
   --
    0
```

.42

$210 \div 2$

ہر شیلف پر کتابوں کی تعداد = 105

32 شیلف پر کل کتابیں = 105×32 = 360

$210 \div 2$

```
     105
2)   210
     2
     ---
     01
      0
     ---
      10
      10
     ---
      00
```

.43

ٹوکری میں پھلوں کی تعداد = 17

دوستوں کی تعداد = 3

ہر دوست کو ملنے والے پھل = 5

گوتم کو ملنے والے پھل = 2

$17 \div 3$

```
     5
3)  17
    15
    --
    02
```

باب : 7

دائرہ

جوابات

1. 4)دائرہ
2. 1)دائرے کا مرکز
3. 2) 1
4. 4)مقررہ نقطہ
5. 2) PQ
6. 2) دو
7. 4) قطر
8. 2) 4
9. 1) مساوی فاصلہ
10. 3) نصف قطر
11. درست
12. درست
13. غلط
14. درست
15. غلط
16. غلط
17. درست
18. غلط
19. درست

20. غلط

21. سکّہ

22. قطر

23. 5

24. وسط

25. کمپاس

26. دائرہ

27. دائرہ

28. 8 cm

29. آدھا

30. نصف قطر

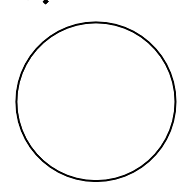
31.



32.

33. چوڑی، سکّہ، انگوٹھی، پہیہ، چاند

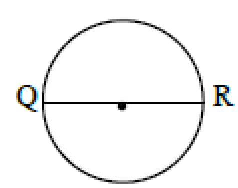
34.



35.

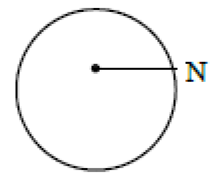


36.



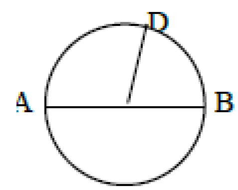
QR = قطر

.37



MN = نصف قطر

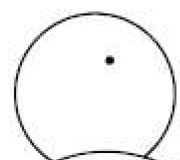
.38

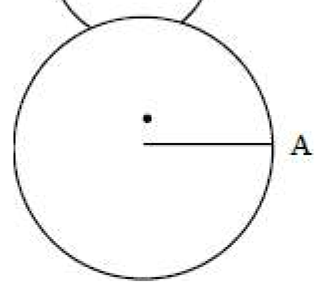


AC, CB, CD = نصف قطر

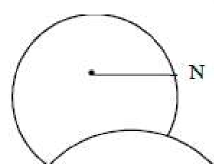
.39 دائرے کا مرکز دائرے میں ایک مقررہ نقطہ ہے۔

.40

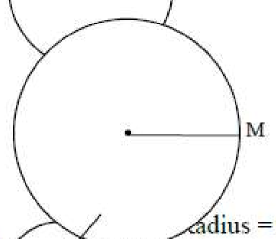




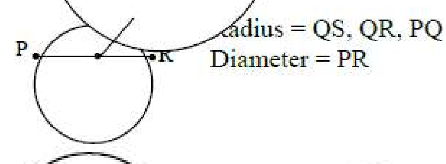
.41



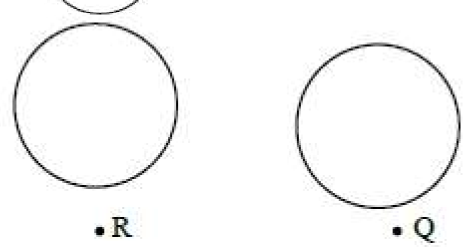
.42



.43



.44

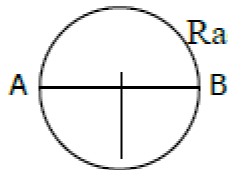


.45

.46 دائرے کے ایک نقطے سے مرکز کے ذریعے دائرے کے دوسرے نقطے تک فاصلہ۔

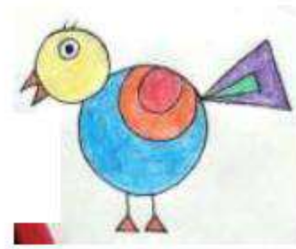
.47 دائرے کے مرکز سے دائرے کے کسی بھی نقطے تک فاصلہ۔

.48 Radius = OB, OC, OA Diameter = AB

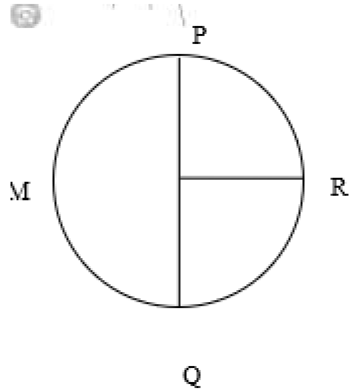


.49





.50



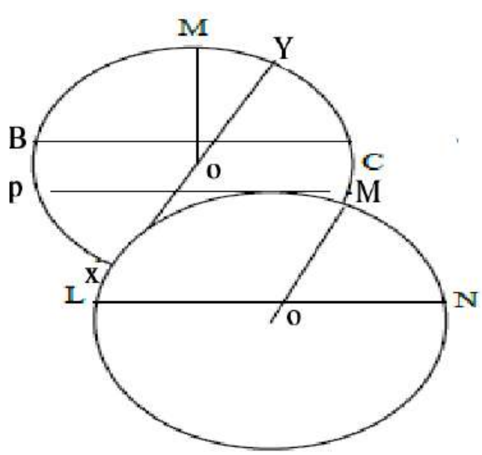
a) دائرے کا مرکز = M

b) نصف قطر = MR, MP, MQ

c) قطر = PQ

d) دائرے میں کل نصف قطر کی تعداد = 3

.51



نصف قطر = 1) OM 2) OY 3) OC

قطر = 1) BC 2) XY

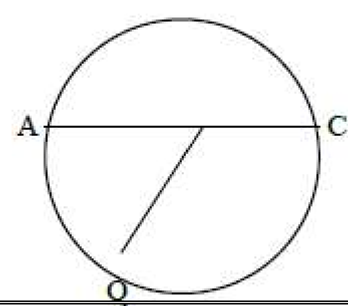
.52

نصف قطر = OM, ON, OL

قطر = LN

دائرے کا مرکز = O

.53



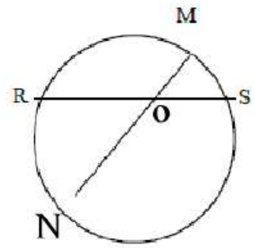
قطر = AC

دائرے کا مرکز = P

نصف قطر = PQ

نصف قطر = AP

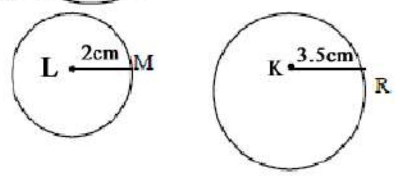
.54



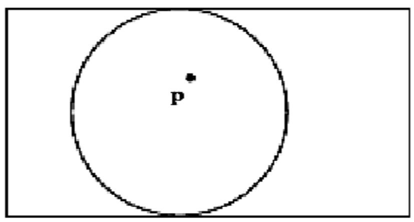
OM = 2 cm ON = 2 cm

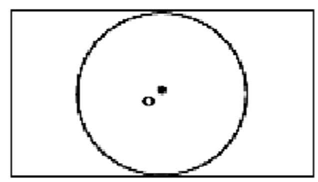
RS = 4 cm MN = 4 cm

.55



.56

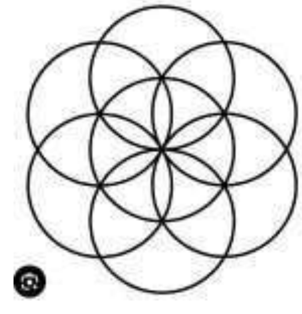




.57

1. 1) کمپاس (d) - دائرہ بنانے کا آلہ
2. 2) دائرے کا مرکز (b) - دائرے میں مقررہ نقطہ
3. 3) نصف قطر (a) - قطر کا آدھا حصہ
4. 4) قطر (c) - نصف قطر کا دوگنا

.58



باب : 8

ذہنی حساب

.I

1. 0
2. 100
3. 3
4. 40,000
5. 4,000
6. 320
7. 100
8. 110
9. 70
10. 77
11. 800
12. 600
13. 300
14. 150

.II

15. 70
16. چار دہائیاں اور تین اکائیاں ہیں
17. 50 ملی لیٹر

18. 90 روپے

19. 88

20. 94

21. 15

22. 400

23. 100

24. 400 روپے

25. 6

26. 300

27. 200

28. 3

29. 1800

III.

30.

دہائیاں	اکائیاں
4	0
2	0
6	0

31. $30 + 30 = 60$

32. $60 - 40 = 20$

33. $30 \times 20 = 600$

34. $8 \times 5 = 2 \times 5 + 3 \times 5 + 3 \times 5$

30 × 5 + 5 + 5 = 150 + 25 = 175.35

36. ایک ٹرین کے ایک ڈبے میں پہیوں کی تعداد = 8

پندرہ ڈبوں میں پہیوں کی تعداد = 15

کل پہیے = 8×15 = 120

.37

ہزار	سو	دہائی	اکائی
	6	0	0
1	8	0	0
1	4	0	0

38. رنگپا کے گھر میں رکھے گئے گائے کی تعداد = 40

رنگپا کے گھر میں رکھے گئے بکرا کی تعداد = 20

رنگپا کے گھر میں رکھے گئے سور کی تعداد = 30

رنگپا کے گھر میں رکھے گئے کل جانوروں کی تعداد = 90

.39

سوما نے میلے میں کھلونا گھوڑا خریدا، قیمت = روپے 60

کھلونا گاڑی کی قیمت = روپے 30

کھلونوں پر کل خرچ = روپے 90

.40

سن جو اور منجو نے کتابوں کی دکان پر سرگرمی کتاب پر خرچ کیے = روپے 45

کتابوں پر خرچ = روپے 30

کل خرچ = روپے 75

.41

رانگاپانے دو دنوں میں دودھ دیا:

پیر کو = 20 لیٹر

منگل کو = 30 لیٹر

کل دودھ = 50 لیٹر

.42

ریتانے ڈرائنگ بک کے لیے دیے = روپے 30

پیٹر نے ڈرائنگ بک کے لیے دیے = روپے 50

کل رقم = روپے 80

.43

منگلمانے ایک ساڑی کے لیے دیے = روپے 500

دوسری ساڑی کے لیے = روپے 300

کل رقم = روپے 800

.44

رامنانے ایک برتن کے لیے دیے = روپے 200

دوسرے برتن کے لیے = روپے 300

کل رقم = روپے 500

.45

جایلا کی ماہانہ آمدنی = روپے 8000

ماہانہ خرچ = روپے 7000

ماہانہ بچت = روپے 1000

.46

راجو نے بسکٹ کے پیکٹ خریدے=4

ہر پیکٹ میں بسکٹ کی تعداد=10

کل بسکٹ=4×10=40

.47

راموجات کے پاس رقم=روپے50

کھلونوں پر خرچ=روپے30

باقی رقم=روپے20

.48

رانگاپا نے بازار میں بیچنے کے لیے ناریل لے گئے=400

بیچے گئے ناریل=200

باقی ناریل=200

.49

رامنا نے اپنی بیٹی کی شادی کے لیے ساڑیاں خریدیں، قیمت فی ساڑی=300

کل ساڑیاں=20

کل قیمت=300×20=6000

.50

کمپاس کی قیمت=روپے100

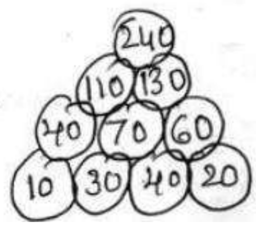
دس کمپاس کی قیمت=100×10=1000

.51

20	40	30
40	30	20
30	20	40

.52

1)

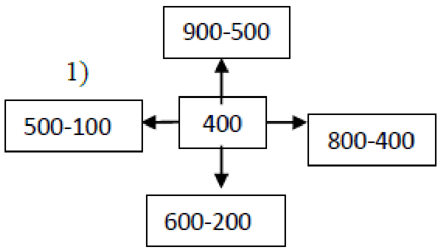


2)

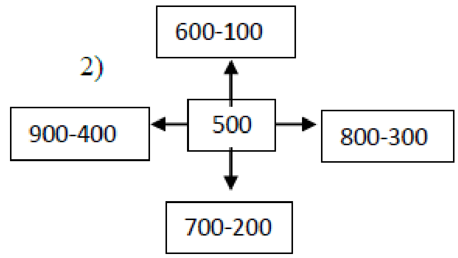


.53

1)



2)



.54 سرخ – 300 = 3 × 100

نیلا – 800 = 4 × 200

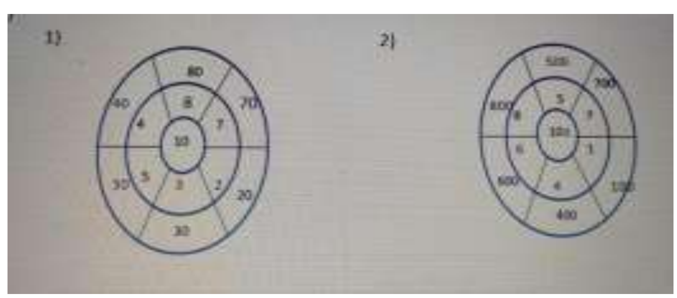
ہلکاسبز – 000 = 0 × 400

زعفرانی – 100 = 1 × 100

سبز – 900 = 3 × 300

بھورا – 1000 = 100 × 10

.55



باب : 9

کسریں اور اعشاریہ

جوابات

1. (4)

2. (4, 3)

3. $1/2$

4. $2/5$

5. چار میں سے ساتواں حصہ

6. 3

7. 7

8. افقی لکیر

9. $2/4$

11. $\frac{2}{3}, \frac{4}{6}, \frac{6}{9}$

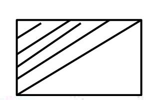
12. 0.07

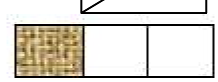
13. صفر اعشاریہ چودہ

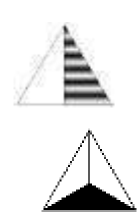
14. $\frac{2}{10}$

15. 0.1

16. دس

17. 

18. 

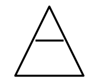
19. 

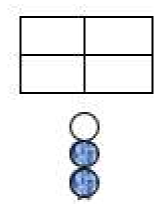
.20


.21

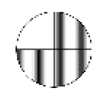
$\frac{3}{4}$.22

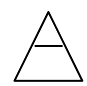
0.05.23


.24


.25


.26


.27


.28

$\frac{1}{2}$.29

7.30

$\frac{1}{3}$.31

3.32

5.33

$\frac{8}{9}$.34

$\frac{4}{6}$.35

$\frac{2}{10} = \frac{1}{5}$.36

$\frac{4}{6}, \frac{2}{3}$.37

38. 0.05

39. صفر اعشاریہ ایک

40. اعشاری نقطہ

41. 0.02

42. $\frac{3}{10}$

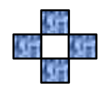
43. دسواں حصہ

45. $\frac{1}{4}$

46. $\frac{3}{5}$

47. ایک چوتھائی

48. $\frac{5}{8}$

49. 

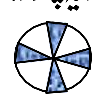
50. $\frac{7 \text{ شمار کنندہ}}{8 \text{ نسب نما}}$

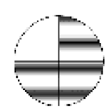
51. $\frac{4}{100}$

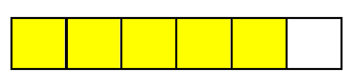
52. 0.5

53. 0.04

54. صفر اعشاریہ پندرہ

55. $\frac{4}{8}$ 

56. 

57. 

58. $\frac{1}{4}$ میں نے پورے جسم کو 4 برابر حصوں میں تقسیم کیا اور ان میں سے ایک حصہ منتخب کیا۔

59. شمار کنندہ / نسب نما $\frac{3}{4}$

60. یہ بتاتا ہے کہ ہم نے برابر حصوں میں سے کتنے حصے منتخب کیے ہیں۔

61. یہ بتاتا ہے کہ پورے جسم کے کتنے برابر حصے ہیں۔

62. $\frac{1}{4}, \frac{2}{8}, \frac{3}{12}$

63. دسواں حصہ

64. یونٹ کی جگہ اور اعشاریہ کے درمیان نقطہ کو اعشاری نقطہ کہتے ہیں۔

سو　　دس　　صفر　　دسواں حصہ　　سوواں حصہ　　اعشاریہ نقطہ

65. اگر کسی نمبر میں اعشاری نقطہ ہو تو اسے اعشاریہ جزو کہتے ہیں۔

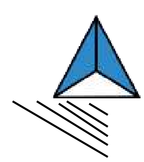
مثال: 0.1، 2.3

66. 10، 100، 1000۔۔۔

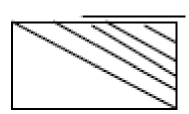
67. اعشاریہ نقطہ لمبائی، وزن، پیسے اور فاصلے کی پیمائش میں استعمال ہوتا ہے۔

68.

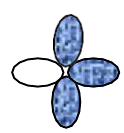
1. جفت حصہ 3، رنگ شدہ حصہ 2



2. جفت حصے 2، رنگ شدہ حصہ 1

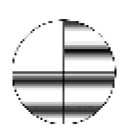


3. جفت حصے 4، رنگ شدہ حصہ 3

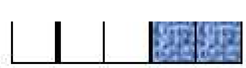


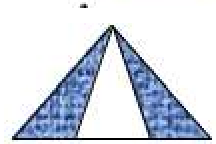
69.

1. $\frac{3}{4}$



2. $\frac{2}{5}$





.3 $\frac{2}{3}$

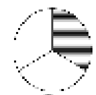
.70

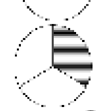
.1 $\frac{\text{شمار کنندہ}}{\text{نسب نما}} = \frac{1}{3}$

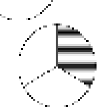
.2 $\frac{\text{شمار کنندہ}}{\text{نسب نما}} = \frac{3}{4}$

.3 $\frac{\text{شمار کنندہ}}{\text{نسب نما}} = \frac{2}{5}$

.71

.1 ایک تہائی `  $= \frac{1}{3}$

.2 تین چوتھائی  $= \frac{3}{4}$

.3 دو تہائی `  $= \frac{2}{8}$

.72

.1 $\frac{\text{شمار کنندہ}}{\text{نسب نما}} = \frac{1}{2}$

.2 $\frac{\text{شمار کنندہ}}{\text{نسب نما}} = \frac{4}{5}$

.3 $\frac{\text{شمار کنندہ}}{\text{نسب نما}} = \frac{7}{8}$

.73

.1 $\frac{2}{5}, \frac{4}{10}$

.2 $\frac{2}{3}, \frac{4}{6}$

3. $\frac{6}{8},\frac{3}{4}$

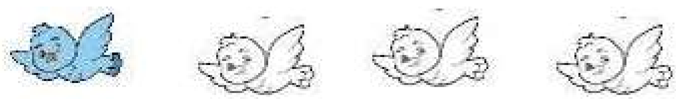
74.

1. 0.3
2. 0.04
3. 0.07

75.

1. صفر اعشاریہ سات
2. صفر اعشاریہ دو
3. صفر اعشاریہ پندرہ

76.

1. $\frac{1}{4}$ 

2. $\frac{1}{2}$ 

3. $\frac{3}{4}$ 

4. $\frac{2}{3}$ 

77.

1. $\frac{1}{4}$
2. $\frac{1}{3}$
3. $\frac{1}{4}$
4. $\frac{1}{5}$

78.

1. $\frac{1}{2}$

2. $\frac{3}{4}$

3. $\frac{2}{5}$

4. $\frac{1}{4}$

79.

1. (B) ✓

2. (B) ✓

3. (C) ✓

4. (A) ✓ (B) ✓ (C) ✓

80.

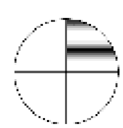
1. آدھا

2. تین چوتھائی

3. پانچ چھٹے

4. تین پانچویں

81. کسر اُس حصے کو کہتے ہیں جو پورے شئے کو برابر حصوں میں تقسیم کرنے کے بعد منتخب کیا جائے۔



پورے شئے کے برابر حصے = 4

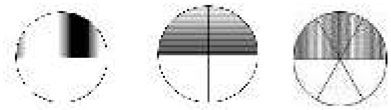
منتخب حصے = 1

منتخب حصے کا جزو = $1/4$

منتخب نہ کیے گئے حصے = $3/4$

82. جب شمار کنندہ اور نسب نما کو ایک ہی عدد سے ضرب دیا جائے تو جو کسر ملے اسے مساوی کسر کہتے ہیں۔

مثال : $\frac{3}{6},\frac{2}{4},\frac{1}{2}$



$$\frac{2}{4}=\frac{2}{2}X\frac{1}{2}$$

$$\frac{3}{6}=\frac{3}{3}X\frac{1}{2}$$

متوازی کسرے $\frac{3}{6},\frac{2}{4},\frac{1}{2}$

.83

1. $\frac{3}{12},\frac{2}{8},\frac{1}{4}$

2. $\frac{6}{9},\frac{4}{6},\frac{2}{3}$

3. $\frac{3}{9},\frac{2}{6},\frac{1}{3}$

4. $\frac{9}{15},\frac{6}{10},\frac{3}{5}$

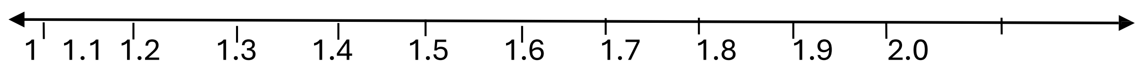
.84

$\frac{1}{2}$	$\frac{10}{15}$	$\frac{6}{9}$	$\frac{3}{6}$
$\frac{4}{6}$	$\frac{12}{18}$	$\frac{2}{4}$	$\frac{8}{12}$
$\frac{6}{12}$	$\frac{4}{8}$	$\frac{2}{3}$	$\frac{5}{10}$

.85

کسر	اعشاریہ	شمار کنندہ	نسب نما
$\frac{1}{10}$	0.1	1	10
$\frac{3}{10}$	0.3	3	10
$\frac{2}{100}$	0.02	2	100
$\frac{5}{100}$	0.05	5	100

.86 اعشاریہ اعداد جو 1 اور 2 کے درمیان ہیں



.87

سو	دہائی	اکائی	:	دسواں حصہ	سوواں حصہ	اعشاریہ نقطہ
100	10	1	:	1/10	1/100	

عدد صحیح: : عشری نقطہ   ← عشری کسر

.88

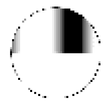
رامو کو دیے گئے بسکٹ = $\frac{6}{15} = \frac{\text{شمار کنندہ}}{\text{نسب نما}}$

راجو کے بسکٹ = $\frac{9}{15} = \frac{\text{شمار کنندہ}}{\text{نسب نما}}$

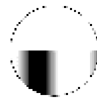
89. لتا کے پاس موسمبی کے پھل = $3/4$

بہن کو دیا گیا موسمبی کا پھل = $1/4$

90. کتے نے کھایا ہوا چاپاتی = $1/2$ حصہ



رامیا کے پاس باقی چاپاتی = $1/2$ حص



باب–10

رقم کی جمع اور تفریق (جوابِ کلید)

.I

.1 1500 پیسے

.2 ₹ 52.50

.3 5 روپے

.4 ₹ 9.25

.5 6 روپے 57 پیسے

.II

.6 b) 1006

.7 b) 625

.8 c) 12

.9 b) تفریق

.10 d) 10010

.11 b) ضرب

.12 a) 100

.13 c) تقسیم

.14 b) 20

.15 c) 100

.16 a) حروف

.17 d) ₹ 3

.III

.18

روپے	پیسے	
49	32	
51	62	+
00	95	

.19

روپے	پیسے	
50	79	
25	41	-
25	38	

.20

جمع کریں: ₹ 29.60

+ 61.75 ₹

= 78.50 ₹

169.85 ₹

.21

تفریق کریں : 76.25₹

- 44.50 ₹

= 31.75 ₹

.22

45.35 ₹

\+ 33.29 ₹

= 78.64 ₹

.23

79.80₹

\- 69.90₹

= 09.90₹

24. دکان سے خریدی گئی اشیاء کی تفصیل والا پرزہ رسید کہلاتا ہے۔

25. دکان میں ہر چیز کی قیمت دکھانے والا بورڈ پرائس لسٹ کہلاتا ہے۔

.IV

26. امولیا کے پاس رقم =25.50₹

اس کی خالہ کی طرف سے دی گئی رقم= 50₹

کل رقم=₹ 75.50

27. ریاضی کی کتاب کی قیمت =₹ 47.50

سائنس کی کتاب کی قیمت =₹ 35.25

کاپی کی قیمت =₹ 18.00

کل رقم =₹ 100.75

28. سومیا کے پاس رقم =₹ 37.50

سبزی کی قیمت =₹ 23.50

باقی رقم =₹ 14.00

29. لکشمیشانے دی =₹ 100.00

ڈاک ٹکٹ اور پوسٹ کارڈ کی قیمت =₹ 52.50

واپسی رقم =₹ 47.50

30. کتاب کی قیمت = ₹18.50

کلر پینسل باکس کی قیمت = ₹19.50

کل رقم = ₹38.00

31. پورنیما کے پاس رقم = ₹158.50

چوڑیوں کی قیمت = ₹49.75

باقی رقم = ₹108.75

V.

32. گڑیا کی قیمت =₹ 45

3 گڑیاؤں کی کل قیمت =45× 3

=135 ₹

33. یومیہ کھانے کا خرچ =₹ 95.50

ہفتے کا خرچ =95.50×7

=668.50₹

34. 8 کاپیوں کی قیمت =72

1 کاپی کی قیمت =8 ÷ 72

=9₹

35. 4 قلموں کی قیمت =₹ 40

1 قلم کی قیمت =4÷ 40

=10₹

36. کتاب کی قیمت =₹ 23.75

5 کتابوں کی کل قیمت = 23.75 × 5

= 118.75₹

37. 4 صابن کی قیمت = ₹ 20

1 صابن کی قیمت = 4÷20

= 5₹

باب : 11

پیمائش–لمبائی

1.Q

1. 100
2. میٹرپٹّی
3. ضرب
4. 900
5. تقسیم
6. 30
7. 9میٹر50 سینٹی میٹر
8. 188میٹر
9. 4 سینٹی میٹر
10. 50
11. 75
12. 1000
13. کلومیٹر
14. میٹر
15. 250

2.Q

16. 400سینٹی میٹر
17. 720سینٹی میٹر
18. 25سینٹی میٹر

19. 750 میٹر

20. 1000 میٹر

Q.3

21. غلط

22. درست

23. درست

24. غلط

25. درست

Q.4

26. 25 میٹر 46 سینٹی میٹر

+ 5 میٹر 28 سینٹی میٹر

30 میٹر 74 سینٹی میٹر

27. 224 میٹر 83 سینٹی میٹر

- 165 میٹر 75 سینٹی میٹر

59 میٹر 08 سینٹی میٹر

28. دھیرج کے پاس دھاگے کی لمبائی 150 میٹر ہے۔

دھنوین کے پاس دھاگے کی لمبائی 25 میٹر ہے۔

لہٰذا، دونوں کے درمیان دھاگے کی کل لمبائی 175 میٹر ہے۔

29. راجیش کے پاس لایا گیا کانٹے دار تار کی کل لمبائی 217 میٹر 70 سینٹی میٹر ہے۔

باڑ بنانے میں استعمال شدہ تار کی لمبائی 190 میٹر 40 سینٹی میٹر ہے۔

لہٰذا، اس کے پاس باقی بچا ہوا تار 27 میٹر 30 سینٹی میٹر ہے۔

30. 1) سرینو اسپور سے بنگلور تک کا فاصلہ 90 کلو میٹر ہے۔

2) سرینو اسپور سے مُلّباگلی تک کا فاصلہ 30 کلو میٹر ہے۔

31. کچھ حالات جن کا اندازہ لگا کر بتایا جا سکتا ہے:

1. کھیل کے میدان کی لمبائی۔

2. ہمارے گھر سے اسکول تک کا فاصلہ۔

3. ہماری کتاب کی لمبائی۔

4. ہمارے دوستوں کا قد۔

Q.5

32. 1) پہلے درخت سے دوسرے درخت تک کا فاصلہ 40 میٹر ہے۔

2) پہلے درخت سے تیسرے درخت تک کا فاصلہ 60 میٹر ہے۔

3) پہلے درخت سے چوتھے درخت تک کا فاصلہ 70 میٹر ہے۔

33. دکان دار نے صبح میں 50 میٹر 20 سینٹی میٹر تار بیچا۔

دوپہر میں 60 میٹر 40 سینٹی میٹر تار بیچا۔

شام میں 5 میٹر 30 سینٹی میٹر تار بیچا۔

لہٰذا، اس نے کل 115 میٹر 90 سینٹی میٹر تار بیچا۔

Q.6

34.

نمبر شمار	اشیاء	(سینٹی میٹر) (cm)	میٹر (m)	کلو میٹر (km)
1	پنسل کی لمبائی	15 سینٹی میٹر		
2	آپ کی ریاضی کی کتاب کے ایک کنارے کی لمبائی	25 سینٹی میٹر		

3	آپ کے کلاس روم سے سڑک کا فاصلہ		50 میٹر	
4	آپ کے شہر سے آپ کے پڑوسی کے شہر کا فاصلہ			2 کلومیٹر

باب–12

پیمائش (وزن)

1. گروسری اسٹور
2. 7 کلوگرام 250 گرام
3. سونا
4. 4 کلوگرام
5. ترازو
6. کلوگرام اور گرام
7. 1000 گرام
8. 500 گرام
9. 250 گرام
10. 750 گرام
11. الائچی، سونا
12. چاول، دال
13. 2000 گرام
14. 4000 گرام
15. 2 کلوگرام 250 گرام
16. 750 گرام
17. 8000 گرام

18. 5000گرام

19. 5500گرام

20. 6650گرام

21. 185کلوگرام

22. 390کلوگرام

23. 21کلوگرام

24. 88کلوگرام

25. 31کلوگرام600گرام

26. 113کلوگرام373گرام

27. 653کلوگرام606گرام

28. 38کلوگرام117گرام

29. 188کلوگرام

30. 20کلوگرام250گرام

31. 46کلوگرام

32. 6کلوگرام500گرام

33. 2کلوگرام370گرام

باب:13

حجم کی پیمائش

I.

1. 1لیٹر
2. 1000ملی لیٹر
3. حجم
4. 200ملی لیٹر
5. 4لیٹر
6. 3لیٹر500ملی لیٹر
7. 1500ملی لیٹر
8. 7لیٹر اور250ملی لیٹر
9. ملی لیٹر
10. لیٹر
11. لیٹر
12. 25لیٹر
13. 500ملی لیٹر
14. 5 گنا
15. 1500ملی لیٹر
16. ملی لیٹر
17. 600لیٹر

II.

18. لیٹر
19. حجم

20. 3/4 لیٹر

21. صلاحیت (یا پیمائش)۔ تشریح

22. 6000 لیٹر

23. 1250 ملی لیٹر

24. 8 لیٹر

25. 1/2 لیٹر

26. 250 ملی لیٹر

27. 1000 ملی لیٹر

28. ملی لیٹر

29. 7 لیٹر 250 ملی لیٹر

III.

30.

1. دوا کی بوتل
2. خوشبو کی بوتل (پرفیوم کی بوتل)

31.

1. پانی
2. پیٹرول

32. کسی برتن میں موجود مائع کی مقدار کو اُس برتن کی صلاحیت (Capacity) کہا جاتا ہے۔

33.

1. 340 ملی لیٹر
2. 38 ملی لیٹر

34.

1. 1 لیٹر = 1000 ملی لیٹر

6 لیٹر = 6×1000 = 6000 ملی لیٹر

2. 7 لیٹر 500 ملی لیٹر = 7×1000+500 ملی لیٹر

= 7000 + 500 ملی لیٹر

= 7500 ملی لیٹر

35.

I. 5000 ملی لیٹر = 5000÷1000 = 5 لیٹر

II. 6860 ملی لیٹر = 6000+860

= 6000 ÷ 1000 + 860

= 6.860 لیٹر

= 6 لیٹر 860 ملی لیٹر

36.

1. 9 لیٹر 700 ملی لیٹر

2. 39 لیٹر 350 ملی لیٹر

37.

1. 62 لیٹر 530 ملی لیٹر

2. 10 لیٹر 630 ملی لیٹر

38.

1. 500 ملی لیٹر

2. 15 لیٹر

39.

1. 8 لیٹر باقی ماندہ 763 ملی لیٹر

2. 4 لیٹر باقی ماندہ 567 ملی لیٹر

IV.

40.

1. لیٹر　　2. ملی لیٹر　　3. لیٹر

.41

1. 1000 لیٹر

2. 5-6 لیٹر

3. 15 ملی لیٹر

.42



.43

دودھ جو دودھ والے نے سوموار کو دودھ کی دکان میں دیا = 85 لیٹر 250 ملی لیٹر

دودھ جو منگل کو دودھ کی دکان میں دیا = 97 لیٹر 500 ملی لیٹر

دودنوں میں دودھ کی کل مقدار = 182 لیٹر 750 ملی لیٹر

44. ہری کے پہلے بالٹی میں جمع ہونے والا پانی = 90 لیٹر

دوسرے بالٹی میں جمع ہونے والا پانی = 15 لیٹر

تیسرے بالٹی میں جمع ہونے والا پانی = 20 لیٹر

کل جمع شدہ پانی = 125 لیٹر

45. پہلے ڈرم میں جمع ہونے والا مٹی کا تیل = 100 لیٹر

دوسرے ڈرم میں جمع ہونے والا مٹی کا تیل = 150 لیٹر

تیسرے ڈرم میں جمع ہونے والا مٹی کا تیل = 50 لیٹر

کل جمع شدہ مٹی کا تیل = 300 لیٹر

46. اسکول کے پانی کے ٹینک میں پانی کی مقدار = 500 لیٹر

اسکول کے باغ کے لیے استعمال ہونے والا پانی = 200 لیٹر

ٹینک میں باقی پانی = 300 لیٹر

47. دودھ پکانے والے برتن کی گنجائش = 2 لیٹر 500 ملی لیٹر

برتن میں موجود دودھ = 1 لیٹر 200 ملی لیٹر

دودھ جو برتن بھرنے کے لیے درکار ہے = 1 لیٹر 300 ملی لیٹر

48. پانی کے ٹینک کی گنجائش = 500 لیٹر

ٹینک میں موجود پانی = 375 لیٹر

ٹینک بھرنے کے لیے مزید پانی درکار = 125 لیٹر

49. کولڈ ڈرنک کی بوتل کی گنجائش = 500 ملی لیٹر

باقی ماندہ کولڈ ڈرنک = 320 ملی لیٹر

استعمال شدہ کولڈ ڈرنک کی مقدار = 180 ملی لیٹر

50. سریتا نے خریدا ہوا مٹی کا تیل = 3 لیٹر 500 ملی لیٹر

استعمال کیا ہوا مٹی کا تیل = 2 لیٹر 250 ملی لیٹر

باقی ماندہ مٹی کا تیل = 1 لیٹر 250 ملی لیٹر

51. راجیش کے ڈرم میں مٹی کا تیل = 100 لیٹر 000 ملی لیٹر

راجیش نے بیچا ہوا مٹی کا تیل = 63 لیٹر 500 ملی لیٹر

ڈرم میں باقی ماندہ مٹی کا تیل = 36 لیٹر 500 ملی لیٹر

52. جوزف کی لارِی کے ٹینک کی گنجائش = 200.0000 لیٹر (یا 200 لیٹر)

ٹینک میں موجود ڈیزل = 112.250 لیٹر

ٹینک بھرنے کے لیے مزید ڈیزل درکار = 87.750 لیٹر

53. سجاتا نے خریدا ہوا سورج مکھی کا تیل = 2 لیٹر 500 ملی لیٹر

ناریل کا تیل جو سجاتا نے خریدا = 1 لیٹر 000 ملی لیٹر (یا 1 لیٹر)

مونگ پھلی کا تیل جو سجاتا نے خریدا = 2 لیٹر 300 ملی لیٹر

کل تیل جو سجاتا نے خریدا = 5 لیٹر 800 ملی لیٹر

54. ابھجیت نے اپنے گھر کے لیے استعمال کیا ہوا سفید رنگ = 12 لیٹر 500 ملی لیٹر

براون رنگ کی مقدار = 3 لیٹر 200 ملی لیٹر

کالا رنگ = 1 لیٹر 000 ملی لیٹر (یا 1 لیٹر)

استعمال کیے گئے رنگ کی کل مقدار = 16 لیٹر 700 ملی لیٹر

55. تاجر نے بیچا ہوا مونگ پھلی کا تیل = 12 لیٹر 250 ملی لیٹر

ناریل کا تیل = 5 لیٹر 500 ملی لیٹر

تل کا تیل = 2 لیٹر

کل بیچا ہوا تیل = 19 لیٹر 750 ملی لیٹر

56. بنگلور شہر میں جون میں بارش = 150 ملی لیٹر

جولائی میں بارش = 320 ملی لیٹر

اگست میں بارش = 240 ملی لیٹر

کل بارش کی مقدار = 710 ملی لیٹر

57. رانی نے خریدا ہوا دودھ = 2 لیٹر 500 ملی لیٹر

پایاسا بنانے کے لیے استعمال کیا گیا دودھ = 2 لیٹر 100 ملی لیٹر

دہی بنانے کے لیے استعمال کیا گیا دودھ = 0 لیٹر 400 ملی لیٹر (یا 400 ملی لیٹر)

58. راجیو نے اپنی گاڑی میں بھرا ہوا پیٹرول = 12 لیٹر 800 ملی لیٹر

ٹینک میں باقی ماندہ پیٹرول = 3 لیٹر 500 ملی لیٹر

استعمال شدہ پیٹرول کی مقدار = 9 لیٹر 300 ملی لیٹر

59. بسوا نے اتوار کو دودھ کی دکان میں دیا ہوا دودھ = 2.500 لیٹر

پاوانی نے دیا ہوا دودھ = 3.250 لیٹر

بھومیکا نے دیا ہوا دودھ = 4.750 لیٹر

نتن نے دیا ہوا دودھ = 1.250 لیٹر

دودھ کی دکان میں کل دیا ہوا دودھ = 11.750 لیٹر

60.

نمبر	دودھ کی مقدار	جمع کرنے والے کی مقدار کی پیمائش
1	5 لیٹر 150 ملی لیٹر	5000 ملی لیٹر + 100 ملی لیٹر + 50 ملی لیٹر
2	2 لیٹر 700 ملی لیٹر	1000 × 2 ملی لیٹر + 500 ملی لیٹر + 200 ملی لیٹر
3	650 ملی لیٹر	500 ملی لیٹر + 100 ملی لیٹر + 50 ملی لیٹر
4	3 لیٹر 450 ملی لیٹر	1000 × 3 ملی لیٹر + 2×200 ملی لیٹر + 50 ملی لیٹر

باب : 14

وقت

I.

1. b) 7

2. c) 12

3. c) اتوار

4. b) 31

5. c) 365

6. a) 12

7. b) 29

8. a) a.m

9. b) p.m

10. c) رامیہ شام 6 بجے گھر آتا ہے۔

11. c) 6 AM

12. a) اسکول کی دعا کا وقت

13. a) 3:30PM

14. c) 4

15. d) 52

II.

16. شام 4:50 | 4.50 pm

17. صبح 7:00 | 4.50 pm

18. 13:00 | 4.50 pm

17:30.19 | 4.50 pm

.III

.20 گھڑی میں بڑی سوئی منٹ کی نشاندہی کرتی ہے۔

.21 گھڑی میں چھوٹی سوئی گھنٹے کی نشاندہی کرتی ہے۔

.22 60 منٹ ایک گھنٹے بناتے ہیں۔

.23 60 سیکنڈ ایک منٹ بناتے ہیں۔

.IV

.24 a) پلک جھپکانا

b) پودے سے پھول توڑنا

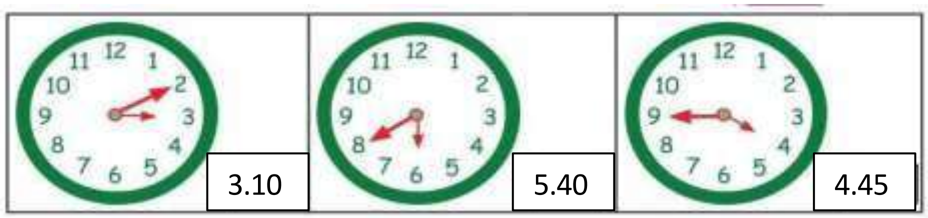
.25 a) چائے بنانا   b) چراغ جلانا

.26 a) کپڑے سینا   b) سڑک پر اسفالٹ بچھانا

.V

.27

27.



.28 نمائش کا آغاز =10-09-2012

نمائش کا اختتام= 07-10-2012

نمائش کے دن= 27 دن

.29 تعطیلات کا آغاز =02-10-2012

تعطیلات کی تعداد= 14 دن

اسکول دوبارہ کھلنے کی تاریخ =16-10-2012

VI. رامو غیر حاضر رہا =2012-03-01 سے 2012-03-03

غیر حاضری کے دن =3 دن

30. a) دانت صاف کرنا–5 منٹ

b) نہانا–20 منٹ

c) ناشتہ کرنا–10 منٹ

31. a) دوپہر کا کھانا کھانا b) لکھنا c) پڑھنا

32. a) دانت صاف کرنا b) نہانا c) اسکول جانا

33. راہول نے گھر چھوڑا وقت =am7:30

اسکول پہنچنے کا وقت =am9:00

اسکول پہنچنے میں وقت لگا =1 گھنٹہ 30 منٹ

35. 

36. 2013 سے 2025 تک چھلانگ والے سالوں کی تعداد: 3

2016، 2020، 2024

37. 2013 سے 2025 تک چھلانگ والے سالوں کی تعداد: 3

2016، 2020، 2024

باب-15

مفروضات کا استعمال

I.

1. B)  4

2. A) 

3. D) 

4. C) 

II.

1. A) چپاتی

2. B) ڈوسا

3. C) 8

4. D) 7

5. B) 4

6. D) چھ

7. C) 25

8. A) پوری

9. C) چپاتی

10. C) ڈوسا

11. b) اِڈلی

12. A) ڈوسا

III.

1. نمبر 10 والا پھول گلاب ہے۔

2. کنول اور گڑھل (hibiscus) کے پھول کم تعداد میں ہیں۔

3. کنول اور گڑھل (hibiscus) کے پھولوں کی تعداد برابر ہے۔

4. 28

5. فرق 2 ہے۔

6. کل تعداد 13 ہے۔

IV.

1. جمع کی گئی معلومات کو زمانی ترتیب میں لکھنا۔

2. اعداد و شمار وہ معلومات یا شماریات ہیں جو کسی خاص مقصد کے لیے جمع کی جاتی ہیں۔

3. وہ چارٹ جس میں اعداد و شمار کو برابر چوڑائی کے ستونوں میں دکھایا جاتا ہے، اسے ستونی چارٹ کہا جاتا ہے۔

4. فوائد–

   1. مفروضات کو تصویروں کے ذریعے خوبصورت انداز میں ظاہر کیا جاسکتا ہے۔

   2. زیادہ معلومات کو آسانی سے سمجھنے میں مدد ملتی ہے۔

   3. مشاہدے سے بہت سی معلومات آسانی سے حاصل کی جاسکتی ہیں۔

V. یہ اسکول کی بنیاد پر کی جانے والی سرگرمی ہے۔ طلبہ سرگرمی کرنے کے بعد خود جوابات معلوم کریں گے۔

2.

1. موہن رائے، وہ طالب علم جس کے نام میں سب سے زیادہ حروف ہیں۔

2. جن طلبہ کے نام میں 4 سے زیادہ حروف ہیں، وہ انوپما اور رامکانت ہیں۔

3. جس طالب علم کے نام میں سب سے کم حروف ہیں، وہ گنیشا ہے۔

VI.

1.

نمبر شمار	جانور	تعداد
1	شیر	5

2	ہرن	20
3	خرگوش	10
4	بندر	15
کل		50

2. سرگرمیوں کا گراف

پرتیبھا کرنجی پروگرام

یہ اسکول کی بنیاد پر کی جانے والی سرگرمی ہے۔ طلبہ سرگرمی مکمل کرنے کے بعد خود جوابات معلوم کریں گے۔



باب: 16

حصہ 1: نمونہ اور تشاکل

I.

1. (B) 

2. (B) 

3. (D) 

4. (D) 

5. (C)

6. (B)

7. (D)

8. (A)

II.

1. 1, 2, 4, 8, 16, 32

2. 100, 80, 60, 40, 20

3. 10, 11, 13, 16, 20, 25

4. 20, 40, 60, 80, 100

2. B A

1. 3, 5, 7, 9 | 11

2. 11, 12, 13, 14 | 15

3. 11, 21, 31, 41 | 51

4. 6, 12, 18, 24 | 25

III.

1. 25, 30, 35, 40, 45

2. 2, 4, 6, 8, 10

3. 50, 40, 30, 20, 10

4. 100, 200, 300, 400, 500

جمع کے قواعد:

$1 + 3 = 4 = 2 \times 2$

$1 + 3 + 5 = 9 = 3 \times 3$

$1 + 3 + 5 + 7 = 16 = 4 \times 4$

$1 + 3 + 5 + 7 + 9 = 25 = 5 \times 5$

مشق:

$(4 \times 2) + ___ = 9$

$(___ \times 2) + 1 = 11$

$(6 \times ___) + 1 = 13$

تقسیم:

$8 \div 4 = 2$

$16 \div 8 = 2$

$18 \div 9 = 2$

$10 \div 5 = 2$

.IV

1. اشکال یا اعداد جو کسی خاص ترتیب میں رکھے جائیں انہیں 'ڈیزائن' کہتے ہیں۔

2. طلبہ سوچیں گے اور لکھیں گے۔

3. طلبہ رنگ بھریں گے اور پینٹ کریں گے۔

.V

$5 \times 1 = 5$

$5 \times 2 = 10$

$5 \times 3 = 15$

$5 \times 4 = 20$

$5 \times 5 = 25$

$5 \times 6 = 30$

$5 \times 7 = 35$

$5 \times 8 = 40$

$5 \times 9 = 45$

$5 \times 10 = 50$

$9 \times 1 = 9$

$9 \times 2 = 18$

$9 \times 3 = 27$

$9 \times 4 = 36$

$9 \times 5 = 45$

$9 \times 6 = 54$

$9 \times 7 = 63$

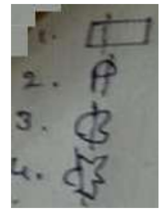
$9 \times 8 = 72$

$9 \times 9 = 81$

$9 \times 10 = 90$

تشاکل (Symmetry)

.I

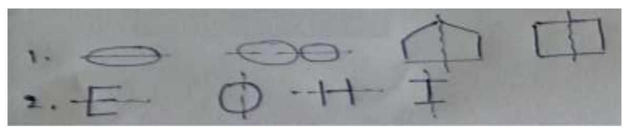


.II

B A

1. ایک تقارنی لکیر
2. دو تقارنی لکیریں
3. تین تقارنی لکیریں
4. چار تقارنی لکیریں

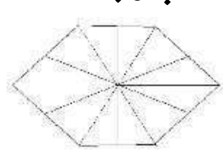
.III



.IV

1. A B M O H X
2. کسی بھی ایک لکیر کے دونوں طرف منظم اور متوازن ہونا
تقارن کو ایک متوازن اور منظم ساخت کہا جاتا ہے۔
3. طلبہ اپنی مرضی سے لکھ سکتے ہیں۔
4. مربع–4 , مستطیل–2 , دایرہ–لا تعداد
5. 
6. X O
7. G J L N P_______
8. طلبہ کی پسند کے مطابق

.V



حصہ = 6

باب: 17

ٹینگرامس اور نقوش

1. مسئلہ دار

2. اشکال

3. 5

4. تصویر

5. 7

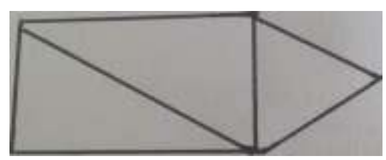
6. C

7. D

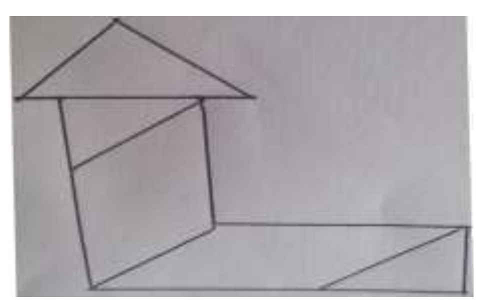
8. A

9. اور

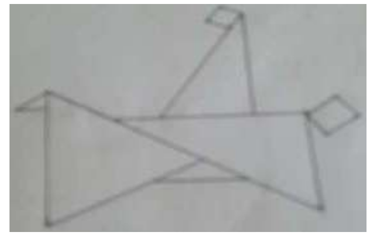
10. B

11. 

12. 

13. 

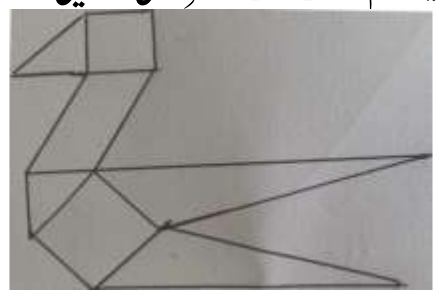
14. صرف مربع اور مثلث استعمال کرتے ہوئے شکل بنانا



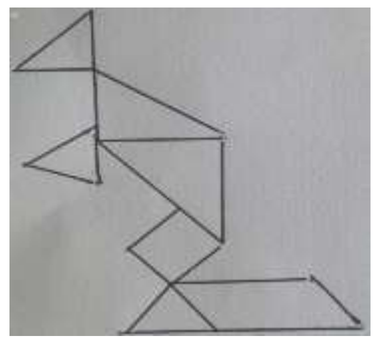
15.۔ سات ٹینگرام ٹکڑے دے کر سرگرمی کروائیں

16. سات ٹینگرام ٹکڑے دے کر سرگرمی کروائیں

.17

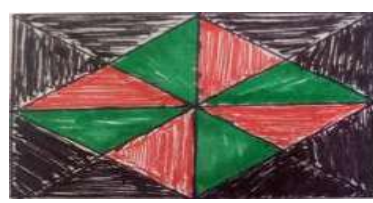


۔.18

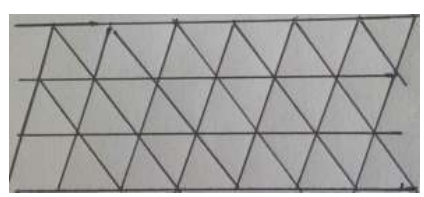


19. مستطیل

۔.20



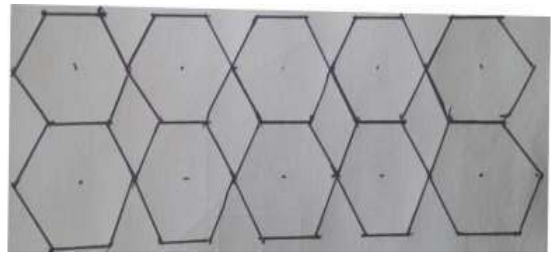
۔.21



۔.22



-.23



-.24



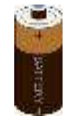
باب : 18

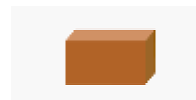
ٹھوس اشکال (Solids)

1. b) 6
2. b) کنارے(Edge)
3. a) ماچس کاڈبہ
4. c) تین
5. c) 12
6. c) 8
7. دونوں A اور B درست ہیں
8. b) 6
9. b) ماچس کاڈبہ
10. a) برابر
11. b) 
12. c) سلنڈر
13. d) کرہ(Sphere)
14. a) 1
15. کونہ(Vertice)
16. سلنڈر
17. 2
18. جال(Network)
19. مستطیل نما(Cuboid)
20. 2

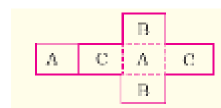
21. a)  کون

b)  کرہ

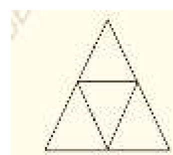
c)  سلنڈر

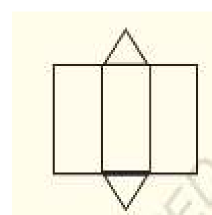
d)  مستطیل نما

22. a)  مربع اہرام کا جال

b) 

مستطیل نما کا جال

c)  مثلث اہرام کا جال

d)  مثلثی بنیاد پر منشور کا جال

23. لمبائی، چوڑائی اور اونچائی (موٹائی) والے تین جہتی اشکال کو ٹھوس شکلیں کہتے ہیں۔

24. ماچس کا ڈبہ، صابن کا ڈبہ، کتاب، دروازہ مستطیل نما کی مثالیں ہیں۔

25. سلنڈر، کرہ، مثلث، مربع، مکعب

26. گیند، گول، فٹبال، سورج ــــ یہ سب کرہ کی شکل کی مثالیں ہیں۔

27. کون: آئس کریم کون، گاجر، ریت کے ڈھیر، ٹرا پیکل کون کی مثالیں ہیں۔

28. مستطیل نما اور مکعب کے 6 رخ، 12 کنارے اور 8 کونہ ہوتے ہیں۔

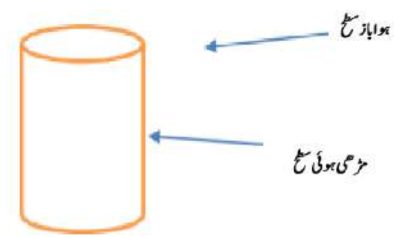
29.

	سطحی اشکال	ٹھوس شکلیں
1.	سطحی شکلیں دو جہتی ہوتی ہیں۔	1. مکعب تین جہتی ہوتے ہیں۔
2.	سطحی اشکال کی صرف لمبائی اور چوڑائی ہوتی ہے۔	2. مکعب کی لمبائی، چوڑائی اور اونچائی ہوتی ہے۔
3.	مثلث، دائرہ، مستطیل، مربع سطحی اشکال کی مثالیں ہیں۔	3. مکعب، مستطیل نما، کون، سلنڈر ٹھوس اشکال کی مثالیں ہیں۔
4.	سطحی اشکال کا رقبہ ہوتا ہے۔	4. مکعب کا حجم ہوتا ہے۔

30.

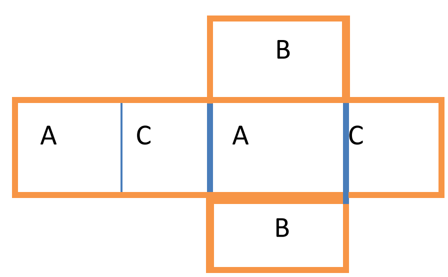
	سطحی شکلیں	ٹھوس شکلیں
1.	دو ابعادی	سہ ابعادی
2.	لمبائی اور چوڑائی	لمبائی، چوڑائی، اونچائی
3.	مثلث، دائرہ، مستطیل، مربع	مکعب، مستطیل نما، مخروط، استوانہ
4.	رقبہ	حجم

31.

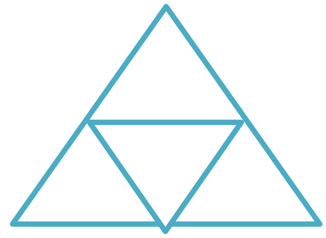


32. مستطیل نما کا جال

33.



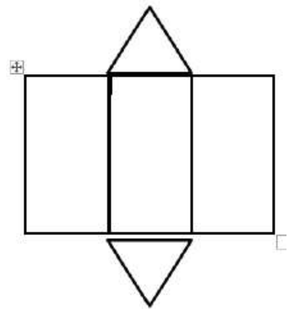
مثلثی اہرام



رخ:4

کنارے:6

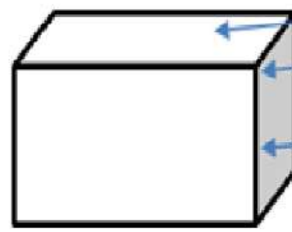
کونے:4



34. مثلثی بنیاد پر منشور:

رخ:5 ,کنارے:9,کونے:6

35.



مستطیل نما:

رخ:6

کونے:8

کنارے:12

مندرجہ بالا مستطیل نما میں 27 مکعب ($1\ cm^3$) رکھے جاسکتے ہیں۔
